

6年	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
各 教 科	国語『帰り道』 登場人物の相互関係や心情などに共感したり反発したりしながら読み深め、自分を見つめる。	理科『体のつくりととはらき』 人や他の動物の体のつくりと働きについて理解し、生命を尊重する態度を養う。	体育『ソフトバレーボール』 練習や試合を通して、協力する気持ちや公平な態度を養う。			体育『表現運動』 約束を守り、他者を認めながら友達と助け合って練習や発表、交流をする。	社会『幕府の政治と人々の暮らし』 社会の様子や身分制度を調べて、江戸幕府の仕組みや考え方について理解を深める。	体育『ティーボール』 練習や試合を通して、協力する気持ちや公平な態度を養う。			国語『今、私は、ぼくは』 これまでを振り返り、自分を見つめなおす。	保健病気の予防 病気の予防について理解できるようにする。
	社会『憲法とわたしたちの暮らし』 基本的人権について調べ、全ての人の基本的人権は守られているかどうかを考える。	国語『情報 主張と事例』 複数の本や新聞、インターネットから得た情報などを活用し、比較、分類、関係づけるなどして分かったことを考えたことを発表することを通して、伝え合う力を身に付	理科『生きもののかかわり』 生物と持続可能な環境との関わりについて理解し、生命を尊重する態度を養う。					社会『明治の新しい国づくり』 廃藩置県や四民平等など明治政府の諸改革について、人々の願いや生活と関連づけて考える。				社会『地球規模の課題の解決と国際協力』 世界の人々の国際交流・協力について調べ、国際社会において日本の果たすべき役割について考える。
道 徳	『「心を形に」 B 礼儀』 礼儀は心の様子をあらわすことを知り、心のこもった礼儀を大切に。時と場に応じ礼儀にかなった生活をしようとする心情を育てる。	『エンザロ村のかまど』 C 国際理解、国際親善』 日本人としての自覚や誇りを持ち、進んで他国の人々とながら、国際親善に進んで努めようとする態度を育てる。	『ばかじゃん！』 B 友情、信頼』 互いに信頼し、学び合って、真の友情を築いていこうとする態度を育てる。	『あなたはどう考える？』 C 公正、公平、社会正義』 誰に対しても差別したり偏見を持ったりせずに、公正、公平な態度で接し、社会正義の実現に努めようとする心情を育てる。		『ともにくらすわたしたち』 C 国際理解、国際親善』 世界の諸問題に目を向け、進んで他国の人々とながら、国際親善に努めようとする態度を養う。	『みんないっしょだよー黒柳徹子』 B 親切、思いやり』 自分の損得にとらわれないで、誰に対しても公正公平な態度で、社会正義の実現に努めようとする心情を育てる。		『夜空――光の旅』 D 感動、畏敬の念』 人間の力を越えた大いなるものに気づき、感動する豊かな心情を育てる。	『さばくを緑の農地に――中村哲医師』 D よりよく生きる喜び』 人間には困難を克服する強さや気高さがあり、生き方によって人間として生きる喜びを感じることを理解して、よりよく生きようとする心情を育てる。	『銀のしよく台』 B 相互理解、寛容』 謙虚な心を持ち、広い心で人の気持ちや立場を重んじ、相手の立場に立って考えようとする心情を育てる。	『東京大空襲の中で』 D 生命の尊さ』 生きとし生けるものを慈しみ、かけがえない生命を大切にしようとする心情を育てる。
			いじめ防止授業						いじめ防止授業		いじめ防止授業	
特別活動	「なかよし班活動」 リーダーとして下級生への思いやりの心をもってすすんで活動する。											
	「1年生を迎える会」 最上級生としての自覚をもつ。											「6年生を送る会」 下級生と親しく交流する中で6年間をふり返る。
総合的な学習			「福祉体験活動」 車いす体験を通して障がい者をいたわる心情を育てる。			『ともに生きる』 地域に貢献することを考え、様々な年齢の人と関わることで、支えられている人たちを大切にしようとする態度を養う。						
その他・生活指導	入学式	セーフティ教室	移動教室				学習発表会	運動会				卒業式
	生活指導重点目標 「すすんであいさつをしよう」 気持ちのよいあいさつの仕方や言葉遣いを知り、すすんで実践する。											