

- ◎具体的な実践の内容における人権教育のねらいを明確にする。
- ◎学校、家庭、地域社会における生活体験などの身近な問題を取り上げる。
- ◎交流や対話の機会を作る交流型、対話型の体験学習を取り入れる。
- ◎時期に応じた学校行事との関連を図る。

| 4年       | 4月                                                                                             | 5月                                                                               | 6月                                                                                       | 7月                                                                                                        | 8月 | 9月                                                                             | 10月                                                                                             | 11月                                                                                         | 12月                                                                         | 1月                                                                   | 2月                                                                         | 3月                                                                      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 各教科      |                                                                                                | <b>国語</b><br><b>『おれの気持ちを伝えよう』</b><br>生活や学習を支えてくれている人に手紙でおれの気持ちを伝える。              |                                                                                          | <b>国語『新聞を作ろう』</b><br>友だちと協力して新聞を作る。                                                                       |    | <b>国語『あなたならどう言う』</b><br>話し合いをするときに気をつけることを知る。                                  |                                                                                                 | <b>国語</b><br><b>『工芸品のみにょくを伝えよう』</b><br>工芸品を作る職人の仕事について、興味をもって調べ、リーフレットを作る。                  | <b>国語</b><br><b>『調べて話そう、生活調査隊』</b><br>自分の生活と比べながら聞き、質問をしたり発表のよかったところを探す。    |                                                                      | <b>保健『体の発育と健康』</b><br>自分の体の変化について考える。                                      |                                                                         |
| 道徳       | <b>『なにかお手伝いできることはありますか？』</b><br><b>B 親切、思いやり</b><br>相手の身になって人を思いやり、進んで親切にしようとする心情を育てる。         | <b>『合い言葉は「話せばわかる！」』</b><br><b>B 相互理解、寛容</b><br>相手と互いに理解し合って、自分と違う意見も大切にすることを育てる。 | <b>『いっしょになってわらっちゃだめだ』</b><br><b>A: 善悪の判断、自律、自由と責任</b><br>正しいと判断したことは、自信を持って行おうとする態度を育てる。 | <b>『一びきのセミに「ありがとう」』</b><br><b>D 感動、畏敬の念</b><br>自然の神秘や美しさに素直に感動する心を育てる。                                    |    | <b>『いっしょに遊ばない』</b><br><b>B 友情、信頼</b><br>友達と互いに理解し励まし合いながら、よりよい関係を築こうとする心情を育てる。 | <b>『秋空にひびくファンファーレ』</b><br><b>C よりよい学校生活、集団生活の充実</b><br>自分の学校のよさに気づき、協力し合ってよりよい学校をつくろうとする態度を育てる。 | <b>『ドッジボール』</b><br><b>A 善悪の判断、自律、自由と責任</b><br>正しいと思うことは、自信を持って行おうとする態度を育てる。                 | <b>『ありがとうの言葉』</b><br><b>B 礼儀</b><br>礼儀の意味や大切さを知り、誰に対しても真心を持って接しようとする態度を育てる。 | <b>『うめのき村の四人兄弟』</b><br><b>A 個性の伸長</b><br>自分の特徴に気づき、長所を伸ばそうとする心情を育てる。 | <b>『ポロといっしょ』</b><br><b>B 親切、思いやり</b><br>相手の身になって人を思いやり、進んで親切にしようとする心情を育てる。 | <b>『世界の小学生』</b><br><b>C 国際理解、国際親善</b><br>他の国の人々や文化に関心を持ち、親しもうとする心情を育てる。 |
|          |                                                                                                |                                                                                  | いじめ防止授業                                                                                  |                                                                                                           |    |                                                                                |                                                                                                 | いじめ防止授業                                                                                     |                                                                             |                                                                      | いじめ防止授業                                                                    |                                                                         |
| 特別活動     | <b>1年生を迎える会</b><br>新しい友達を温かく迎えよう。                                                              |                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                           |    |                                                                                |                                                                                                 |                                                                                             |                                                                             |                                                                      | <b>6年生を送る会</b><br>6年生に感謝の気持ちを表す。                                           |                                                                         |
|          | <b>「学級活動」</b> 学級をよりよくするために話し合い、合意形成する。学級の中で自分ができることを考え、役割分担して活動する。                             |                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                           |    |                                                                                |                                                                                                 |                                                                                             |                                                                             |                                                                      |                                                                            |                                                                         |
|          | <b>「なかよし班活動」「クラブ活動」</b> 異年齢集団での活動を通して、いろいろな人と協力して仲良く楽しく活動する。                                   |                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                           |    |                                                                                |                                                                                                 |                                                                                             |                                                                             |                                                                      |                                                                            |                                                                         |
| 総合的な学習   | <b>「夢いっぱい農園」</b><br>・野菜作り等を通して、勤労の貴さや生産の喜びを体得し、自分の役割を果たそうとする意欲や態度を育てる。<br>・お世話になった方に感謝の気持ちを表す。 |                                                                                  |                                                                                          | <b>「小川用水を守るう」</b><br>・地域の水辺の環境を守るための取り組みを考えるを通して、互いの考えの違いやよさに気づき、友達と協力し合いながら活動する。<br>・お世話になった方に感謝の気持ちを表す。 |    |                                                                                |                                                                                                 | <b>「スマイルプロジェクト」</b><br>・点字を体験し、理解を深める。<br>・障害のある方との交流を通して、自分を見つめ直す。<br>・お世話になった方に感謝の気持ちを表す。 |                                                                             |                                                                      |                                                                            |                                                                         |
| その他・生活指導 | <b>中学年遠足</b>                                                                                   | <b>セーフティ教室</b>                                                                   |                                                                                          |                                                                                                           |    |                                                                                | <b>学習発表会</b>                                                                                    | <b>運動会</b>                                                                                  |                                                                             |                                                                      |                                                                            |                                                                         |
|          | <b>生活指導重点目標 「すずんであいさつをしよう」</b> 上手なあいさつの仕方を知り、適切につかう。                                           |                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                           |    |                                                                                |                                                                                                 |                                                                                             |                                                                             |                                                                      |                                                                            |                                                                         |
|          | <b>外国語活動</b> 外国語の学習を通じて異文化や外国人に対する理解を深める。                                                      |                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                           |    |                                                                                |                                                                                                 |                                                                                             |                                                                             |                                                                      |                                                                            |                                                                         |