

3年	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
各 教 科	国語 『よく聞いて、自己紹介』 発表のマナーを知る。	理科『チョウや植物を育てよう』 生命を慈しむ心情を育てる。				国語 『わたしと小鳥とすずと』 みんなちがってみんないいという言葉から互いに認め合う態度を養う。							
		社会「学校の周りを調べよう」学年合同で協力してグループ活動・発表会を行う。インタビューをして地域の方との関わりを持つ。											
		体育「ゲーム(ベースボール型)」 練習や試合を通して、協力する気持ちや公平な態度を養う。					体育「ゲーム(ネット型)」 練習や試合を通して、協力する気持ちや公平な態度を養う。			体育「ゲーム(ゴール型)」 練習や試合を通して、協力する気持ちや公平な態度を養う。			
道 徳	『あいさつをする』 B 礼儀 挨拶や言葉遣いなどの礼儀の大切さに気づき、誰に対しても真心を持って礼儀正しく接しようとする態度を育てる。	『ぬれた本』 A 正直、誠実 正直に真心を持って行動し、明るく生活しようとする心情を育てる。	『いいちっ、にいつ、 いいちっ、にいつ、』 B 友情、信頼 友達と互いに理解し、助け合っていくこうとする態度を育てる。	『ごみステーション』 C 勤労公共の精神 働くことの大切さを知り、進んでみんなのために働くこうとする態度を育てる。		『いただいたいのち』 D 生命の尊さ 命の尊さを知り、命あるものを大切にする気持ちを育てる。	『三つの国』 C 国際理解、国際親善 他国の人々や文化に親しみ、関心を持とうとする態度を育てる。	『かしたつもり、もつったつもり』 B 相互理解、寛容 自分の考えを相手に伝えるときに、相手のことを理解し、自分と異なる考えを大切にしようとする態度を育てる。	『よむむし太郎』 A 善悪の判断、自律、自由と責任 正しいと判断したことは、自信を持って行おうとする心情を育てる。	『ぼくのおばあちゃん』 C 家族愛、家庭生活の充実 家族を敬い、家族みんなで協力し合って楽しい家庭をつくらうとする態度を育てる。	『なかよしだから』 B 友情、信頼 友達のことをよく考えて、友達を大切にしようとする態度を育てる。	『大通りのサクラなみ木』 B 感謝 日頃の自分たちの生活を支えている人々を尊敬し、感謝する心情を育てる。	
特別活動	学級活動 お互いを大切にすることを確認し、クラスのためあてについて話し合う。	いじめ防止授業						いじめ防止授業		いじめ防止授業			学級活動 一年間を振り返りお互いを認める。
	「なかよし班活動」異年齢集団での活動を通して、いろいろな人と協力して仲良く楽しく活動する。												
	1年生を迎える会												
総合的な学習		「スマイルプロジェクト」 福祉についての理解を深め、みんなと共に生きていこうとする気持ちや態度を育てる。							地域の安全マップを作ろう 自分の安全を自分で守る意識をもつ。安全な場所と危険な場所を知り地域の方々と共に地域探検をして交流を深め安全マップを作る。				
その他・生活指導	中学年遠足	セーフティ教室					学習発表会	運動会					
	生活指導重点目標 「すすんであいさつをしよう」 上手なあいさつの仕方、適切な言葉づかいを知る。												
	外国語活動 外国語を学ぶ活動を通じて、異文化や外国人に対する理解を深める。												