

**小平市の基本理念**

はぐくみ・支え合い 学びでつながる  
小平の人・まち・未来

**小平市の教育目標**

～自立 小平で基礎を培う～  
～共生 小平で共に成長する～  
～貢献 市民が小平を育てる～

**【教育目標】**

知性、感性、道徳心や体力を育み、生涯を通じて主体的に学び、社会に貢献できる人間性豊かな生徒の育成を目指して、次の目標を定める。

- 自ら考え、進んで実行する人
- 心豊かで思いやりのある人
- 心身ともにたくましい人

**特色ある教育の推進**

- 1 GIGAスクール構想の推進
- 2 個に応じた支援の充実
- 3 小・中連携教育の推進  
特別の教科道徳教育の推進
- 4 不登校生徒ための学習教室（フレック教室）の充実と工夫



**学校経営基本方針**

「自立し、心豊かに、たくましく生きる上水中生」の育成を目指し、次に焦点を当て、教育活動を展開する。

**「和」を基盤とした教育活動を展開する学校（より質の高い教育のために）**

<p><b>1 「和」 人間的な心の調和のとれた生徒の育成を目指す</b></p> <p>(人権感覚を豊かに、偏見、差別、いじめ、体罰を産まない、見過ごさない、許さない指導による生徒の育成)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人間性豊かな質の高い教育により規範意識を身に付けさせる。</li> <li>・学校で決められた規則や約束事を守り、学校生活を楽しくしようと努力させる。</li> </ul>	<p><b>2 「和み」心穏やかに、楽しく学校に通い、学ぶ、生徒の心身の成長を目指す</b></p> <p>(カウンセリングマインドを生かした生活指導で、不登校生徒、配慮の必要な生徒を育成)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自他共に大切にできる思いやりの心や相手の教育により立場を考え、配慮できる心を育てる。</li> <li>・一人一人が自己肯定感を高め、これからの社会を築く一員として必要な協働的な態度を身に付けさせる。また、生命の大切さを繰り返し指導する。</li> </ul>	<p><b>3 「和（環）」PDCAサイクルを生かした授業改善で学力向上、体力向上を目指す</b></p> <p>(学習指導法の工夫に常に取り組み生徒の学力向上、体力向上の実感のある学習で生徒を育成)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら進んで学ぶとともに、委員会や係活動等で責任を果たす態度を養う。</li> <li>・学習習慣（宿題の実施、復習の習慣化等）を身に付けさせ、家庭学習の充実を目指す。</li> <li>・GIGA スクール構想を生かICTを活用した学習指導法の工夫に取り組む。</li> </ul>	<p><b>4 「和（輪）」保護者、地域との密接な連携による教育活動の充実を目指す</b></p> <p>(コミュニケーションを密にした、教職員との協働による生徒の健全育成)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育、福祉、医療との緊密な連携を目指し、生徒の健全育成を目指す。</li> <li>・保護者、地域、関係機関との連携を充実させ、教育活動全体の充実を目指す。</li> <li>・教職員の協働を意識し、人と人とのつながりを大切にする人材を育成する。</li> </ul>
--	--	--	--

**学校教育目標とその実現に向けての取組**

「自ら考え、進んで実行する人」の実現を目指して

- ・ICTを活用した効果的な授業
- ・主体的・対話的で深い学びを進める授業
- ・家庭学習、自主学習の充実
- ・『Daily Life』を活用した日常生活の振り返りと生徒理解
- ・「こだいらこれだけは」の活用
- ・生徒の意欲を引き出す委員会活動や実行委員会の指導

「心豊かで思いやりのある人」の実現を目指して

- ・自他のよさを認め合い、居場所のある学級づくり
- ・お互いの違いを認める関係づくり
- ・意見交流のある授業、学級通信
- ・生徒との会話を重視する学習環境
- ・いじめの芽発見と早期解決
- ・青少年赤十字活動、ボランティア活動、地域行事への参加
- ・多様なコミュニケーション

「心身ともにたくましい人」の実現を目指して

- ・新体力テスト結果の活用
- ・課題改善を図る運動の奨励
- ・基本的な生活習慣の徹底（早寝、早起き、朝ごはん）
- ・SNS上水ルール等の徹底
- ・担任、SC面談等で積極的な生徒理解
- ・ICTを活用した校外学習、宿泊学習の充実

「特色ある教育の推進」のために

- ・SCやSSWを活用した校内支援の充実
- ・キャリア教育、特別支援教育をテーマとした小・中連携の推進
- ・主体的に「考え」「議論する」特別の教科道徳の充実
- ・PTA、学校支援・学生ボランティア、地域人材の活用した放課後学習教室の充実
- ・不登校生徒へのきめ細かい支援