



上水中だより

小平市立上水中学校
令和3年3月2日
第12号

突然の臨時休校から1年

副校長 植木 淳

安倍晋三前首相は令和2年2月27日、新型コロナウイルスの感染拡大を防ぐために、全国すべての小・中・高等学校と特別支援学校について、3月2日から春休みに入るまで臨時休校するよう要請しました。誰も経験したことの無い日々の始まりでした。あれから、ちょうど丸1年が経ちますが、ご家庭・地域の支えがあり、無事に終えることができました。

生徒の安心・安全を最優先し、制限のある中、可能な教育活動を進めてまいりました。しかし、振り返ると、もっとできることがあったのではないかとの思いもあります。そんな中、学校評価アンケートでは、保護者の皆様から大変温かいお言葉をたくさんいただきました。ありがとうございます。

いただいたお言葉の一部をご紹介します。

「コロナ禍で本当に先生方のご苦労は計り知れません。日頃のご尽力ありがとうございます。」「とても熱心な先生ばかりでありがたいです。子供たちもとても安定していて穏やかな学年だと思います。」

「コロナ禍で先生方のご不安、ご苦労が多い中、部活動を含め学校で日常生活が送れることに感謝しております。」「学習面のみならず、学校生活全体を通して『良いところを伸ばす』指導をしていただいていると感じ、おおむね楽しく学校生活を送れているようで大変ありがとうございます。」「先生方には、通常の対応に加え感染予防にも気を配っていただき、誰も経験したことの無い大変な1年を子供たちに寄り添っていただき、ありがとうございます。」「先生方の熱意あるご指導にはとても感謝しています。毎日楽しそうに学校に行けていることが何より幸せに思います。」「デイリーライフは先生との交流が楽しいようですが、先生のご負担が少し心配です。」「困ったり聞きたいことがあったりするときはすぐに電話などで連絡することができ、不安を感じる事がなく大変助かっています。」「我が子は学校が大好き。穏やかに快適に日々を過ごせているのは、先生方の温かな指導のお陰だと心から感謝しています。」

今後も、保護者・地域・教職員の「チーム上水」で、子供たちの成長を見守り続けたいです。なお、いただいたご意見等には、最終頁に回答しております。

<3月行事予定>

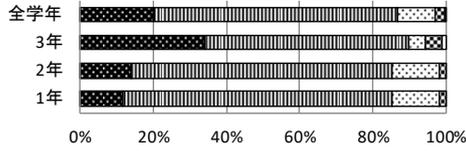
		行事等	16	火	③④卒業式予行 給食終(3)
A1	月	専門委員会 W	17	水	都分割後期, 全日二次入学手続
2	火	安全指導 中央委員会 都一般発表, 手続き	18	木	⑤⑥卒業式準備 C、W
3	水	第2学年保護者会	19	金	卒業式(1, 2年生自宅学習)
4	木	第3学年保護者会 C、W	20	土	春分の日
5	金	避難訓練 都分割後期, 全日二次出願	21	日	
6	土	土曜授業日(50×3) 弁当なし	A22	月	W
7	日		23	火	都定時制二次出願
B8	月	通級指導終 都分割後期全日二次取り下げ C、W	24	水	球技大会(1, 2) 大掃除 給食終 // 取下げ
9	火	都分割後期全日二次再提出	25	木	修了式 // 再提出
10	水	都分割後期全日二次入試 ★	26	金	春季休業日始 // 入試
11	木	⑤⑥球技大会(3) C、W	27	土	
12	金		28	日	
13	土		29	月	都定時制二次発表手続き
14	日		30	火	
B15	月	卒業遠足(3) 第1学年保護者会	31	水	

★：ほうかごきょうしつ、C：スクールカウンセラー勤務日、W：スクールソーシャルワーカー勤務日

令和2年度 第2回 学校評価アンケート（抜粋） 〈生徒集計〉

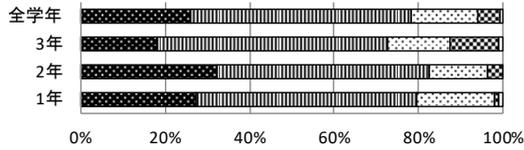
※小数点以下は四捨五入

問a 授業のねらいがわかり、そのねらいを「達成できた」という実感をもっていますか。



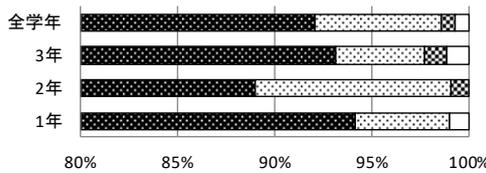
	1年	2年	3年	全学年
■ とても実感している	12%	14%	34%	20%
▨ やや実感している	74%	72%	56%	67%
□ あまり実感していない	13%	13%	5%	10%
■ 実感していない	2%	2%	5%	3%
□ 無回答	0%	0%	1%	0%

問c 学年や担任、部活の先生など話を聞いてもらえる、よく声をかけてくれる先生はいますか。



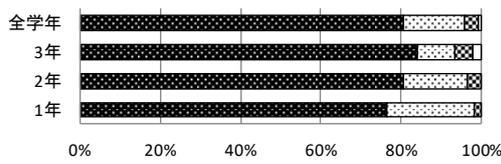
	1年	2年	3年	全学年
■ たくさんいる	28%	32%	18%	26%
▨ 何人かいる	52%	51%	55%	53%
□ ひとりはいる	19%	14%	15%	16%
■ まったくいない	1%	4%	11%	5%
□ 無回答	1%	0%	1%	1%

問e いじめのない温かい集団の中で生活できていますか。



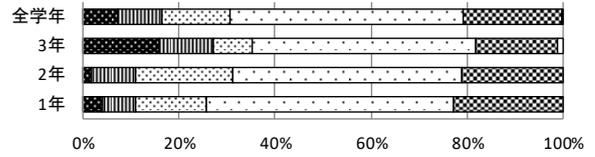
	1年	2年	3年	全学年
■ できている	95%	90%	93%	93%
□ あまりできていない	5%	10%	5%	7%
■ できていない	0%	1%	1%	1%
□ 無回答	1%	0%	1%	1%

問g 進んで気持ちのよいあいさつをしていますか。



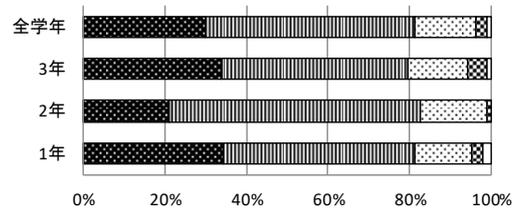
	1年	2年	3年	全学年
■ している	77%	81%	84%	81%
□ あまりしていない	22%	16%	9%	16%
■ していない	2%	4%	5%	3%
□ 無回答	0%	0%	2%	1%

問b 家庭学習において、自主的な学習の時間（宿題、塾や塾の宿題に充てる時間は除く）は、週に平均して何時間ですか。



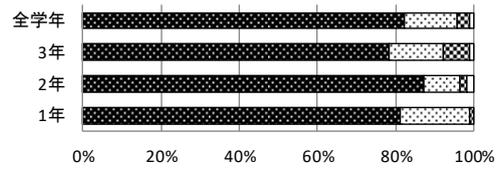
	1年	2年	3年	全学年
■ 8時間以上	4%	2%	16%	7%
▨ 6時間以上	7%	9%	11%	9%
□ 4時間以上	15%	20%	8%	14%
□ 2時間以上	51%	48%	47%	49%
■ 0時間	23%	21%	17%	20%
□ 無回答	0%	0%	1%	0%

問d 放課後の学習教室やほかご教室（水曜日）、また、小テスト（単元末テスト）と再テストによって基礎・基本的な内容を確認に身に付けながら学習を進めることができますか。



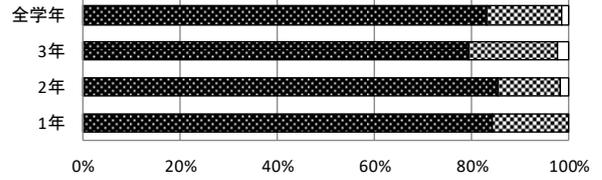
	1年	2年	3年	全学年
■ できている	35%	21%	34%	30%
▨ だいたいできている	48%	62%	45%	52%
□ あまりできていない	14%	17%	15%	15%
■ できていない	3%	1%	5%	3%
□ 無回答	2%	0%	1%	1%

問f 行事や日常の委員会・当番活動等に自主的、積極的に取り組んでいますか。



	1年	2年	3年	全学年
■ 取り組んでいる	82%	88%	78%	83%
□ あまり取り組んでない	18%	9%	14%	14%
■ 取り組んでいない	1%	2%	7%	3%
□ 無回答	0%	2%	1%	1%

問h 学校は、楽しいですか。



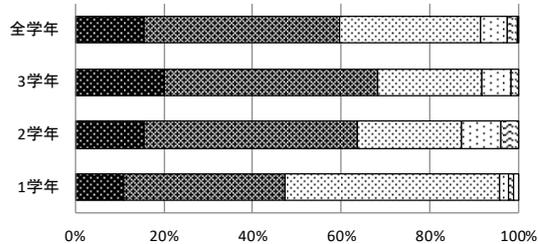
	1年	2年	3年	全学年
■ 楽しい	85%	86%	80%	84%
■ 楽しくない	16%	13%	18%	16%
□ 無回答	0%	2%	2%	1%

令和2年度
第2回学校評価アンケート(抜粋)
〈保護者 集計〉

※小数点以下は四捨五入

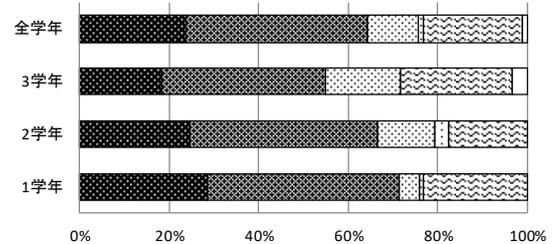
	1学年	2学年	3学年	全学年
回収率	83%	93%	65%	81%

問A お子様は、授業の復習など家庭学習に取り組んでいると思いますか。



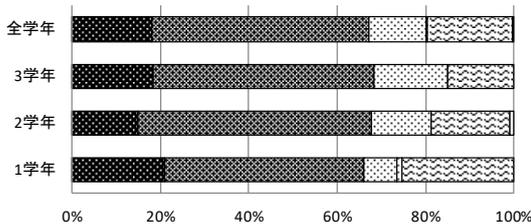
	1学年	2学年	3学年	全学年
とても思う	11%	16%	20%	16%
やや思う	37%	48%	48%	44%
あまり思わない	49%	24%	23%	32%
全く思わない	2%	9%	7%	6%
わからない	1%	4%	2%	2%
無回答	1%	0%	0%	0%

問B 放課後の学習教室、ほうかご教室、小テスト(単元末テスト)や再テスト等は、基礎・基本の定着を図り、学力アップへの手助けとなっていると思いますか。



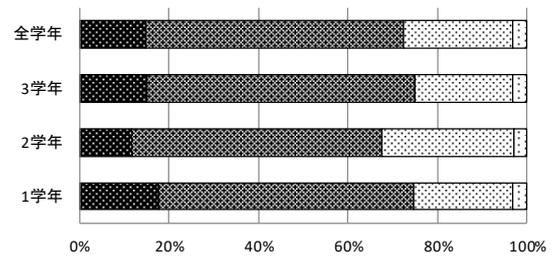
	1学年	2学年	3学年	全学年
そう思う	29%	25%	19%	24%
ややそう思う	43%	42%	38%	41%
あまり思わない	4%	13%	17%	11%
思わない	1%	3%	0%	1%
わからない	23%	18%	26%	22%
無回答	0%	0%	3%	1%

問C 保護者会等を通して、お子様に対して保護者と教員が連携した指導ができていますか。



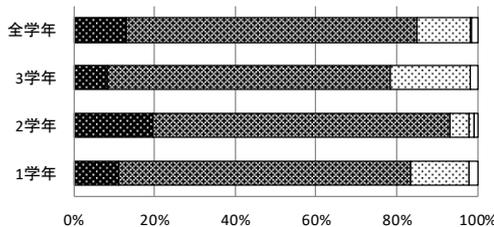
	1学年	2学年	3学年	全学年
そう思う	21%	15%	18%	18%
ややそう思う	45%	53%	50%	50%
あまり思わない	8%	14%	17%	13%
思わない	1%	0%	0%	0%
わからない	25%	18%	15%	19%
無回答	0%	1%	0%	0%

問D 学校からのおたより(はなまる連絡帳も含む)を見て、家庭でも話題にしていますか。



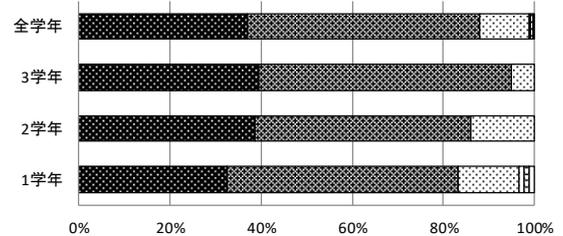
	1学年	2学年	3学年	全学年
よくしている	18%	12%	15%	15%
たまにしている	57%	56%	60%	58%
ほとんどしない	22%	29%	22%	24%
全くしない	3%	3%	3%	3%
無回答	0%	0%	0%	0%

問E 上水中生は気持ちのよい挨拶が、できていると思いますか。



	1学年	2学年	3学年	全学年
よくできている	11%	20%	8%	13%
概ねできている	74%	74%	71%	73%
あまりできていない	15%	5%	20%	13%
全くできていない	0%	1%	0%	0%
無回答	2%	1%	2%	2%

問F お子様は、学校が楽しいと感じていると思いますか。



	1学年	2学年	3学年	全学年
とても感じる	32%	38%	38%	36%
やや感じる	50%	47%	53%	50%
あまり感じない	13%	14%	5%	11%
全く感じない	1%	0%	0%	0%
わからない	1%	0%	0%	0%
無回答	1%	0%	0%	0%

学校評価アンケートに寄せられたご意見から

コロナ禍での生徒同士の触れ合いや学校生活はどのようにしているか知りたいです。教師一同、気を引き締めてコロナ対策をしていただきたいと思います。

「小平市立学校版感染症予防ガイドライン」に従い、適切な対策を取っています。ガイドラインはホームページからご確認いただけます。

コロナ禍で保護者が学校の様子を知る機会がほとんどないので、子供や先生方の普段の様子を積極的に伝えていただきたいと思います。

ホームページを活用し、積極的に情報発信を行ってまいります。

三者面談は、短い時間でどのような内容になるといいのか少し考えさせられます。

ご家庭・学校双方に有意義な時間となるよう、学校での様子を具体的にお伝えし、またお聞きした家庭での様子は学校での指導に活かせるよう努めてまいります。

コロナのせいか、理解に穴のあるように感じます。学力が定着するよう指導していただけたらと思います。

臨時休校から学校が再開し、通常よりも少し早いペースで授業を進めざるを得なかった部分もあります。しかし、基礎・基本をしっかりと定着させることは先の学習を進める上でも、何より大切なことです。通常の授業では、振り返りや確認の小テスト等を行い、数学・英語では習熟度別少人数指導の特色を活かした個へのきめ細やかな対応に努め、また、学年ごとに週1日設定する放課後学習教室では、子供たちと教員が対話の中からじっくり学べる時間を確保します。家庭学習が充実するような工夫も行ってまいります。

中間テストは2日間、期末テストは3日間をお願いしたいです。

1学期の中間テストのみ、ゴールデンウィーク後にあって家庭学習の時間が取れるので、授業時間を確保するために1日で行います。あとの定期テストはご意見のとおり実施します。

学校運営においてOA化、デジタル化を積極的に進めるべきだと思います。PC端末で課題なども管理できれば、先生の負担も少なくなるはずです。

文部科学省の「GIGA スクール構想」により、令和3年度から子供たち一人一人に1台ずつPC端末が配布され、通信ネットワークの環境が整備されます。また、本校は令和3・4年度小平市教育委員会の研究推進校の指定を受けました。そこで、PC端末の活用をテーマとした研究を進め、子供たちの学習支援とともに教員の働き方改革にも活かしてまいります。

学校で英検を受験できると嬉しいです。

校内での英検の実施について可能な形を検討しています。

髪型や服装などの細かいルールが多すぎます。

子供たちが健全な学校生活を送り、よりよく成長していくためには、一定のきまりが必要であると考えます。その内容が適切なものであるかは、適宜見直しを行っています。

生徒の活躍

北多摩中学校毛筆書写コンクール

金賞(6名)

銀賞(9名)

銅賞(15名)

