



# 上水中だより

小平市立上水中学校  
令和2年9月4日  
第6号

## 始業式講話

校長 齋藤 信之

23日間の夏休みが終わり、今日は、始業式…とはいえ、例年より1週間ほど早く、今日は8月24日です。7月31日の終業式で言ったとおり、いつもより短いですが、とても貴重な23日間…計画どおり有意義に過ごすことはできたでしょうか。新型コロナウイルスの影響で、様々なことが制限される中、勉強を頑張った、運動に力を入れた、家の手伝いをした、など人それぞれに過ごしたと思いますが、価値のある時間を過ごせたならよかったですね。そして、私にとって何より嬉しいことは、君たちが、今、いるべき席に座って、私の話を聞いている、ということです。

さて、新型コロナウイルスの感染者は、日本全国で日々増加しています。それは、小平市内でも同様です。ということは、今まで同様、いや、今まで以上に、ソーシャルディスタンスを忘れずに、すべてのことに、安全に正しく関わっていく必要があります。予防対策の大きな手立ての一つとして、授業の始めと終わりには、必ず手を洗うなど、こまめに手を洗う習慣は継続し、身に付けている新しい生活様式で、学校生活を自身の行動で、安全に過ごしてください。また、しばらくの間、残暑が厳しい日が続きます。報道では、「危険な暑さ」という表現もありました。熱中症は、命に関わる危険があるということを常に念頭に置き、各自で対応していくことが必要になります。熱中症の防止策として、場合によっては、できるだけ人との距離を保ち、会話を控えることで、マスクを外すことも必要になります。この時期は、「感染症」だけではなく、「熱中症」にも、十分に注意をする必要があり、それをどうしていくかを、各自で考えていかなければなりません。

この厳しい残暑が過ぎれば、さわやかな季節が訪れます。「読書の秋」とか「スポーツの秋」と昔から言われてきました。勉強や運動に打ち込む絶好の時期になります。また、君たち中学生が大きく成長する時です。2年生、1年生…様々な学校行事が中止され、明確な目標をもって学校生活を送ることが大変厳しい状況です。しかし、日々の授業に集中し、生徒会活動、委員会・係活動、部活動、学校外での活動など、積極的に取り組んで自分自身を鍛えてほしいと思います。3年生…自分の進路を自身で決める大切な時期になります。辛いことも多々あると思いますが、逃げることなく、堂々と真正面から立ち向かっていってください。君たちにとって「努力する」ということが、自身の目標達成のための重要なキーワードになります。「努力は人を裏切らない」と自分に言い聞かせ、信じ、一日一日を大切に過ごしてください。今日を一杯生きようと思わない人は、明日になっても精一杯の努力は望めないと思います。日々努力することによって、自分に自信がもて、心に余裕ができ、心豊かな気持ちになり、友人にも温かく接することができるようになります。私は応援することしかできませんが、目標達成まで健康に気を付けて、頑張ってください。最後になりますが、これからも、上水中生全員が、元気に明るく、学校生活を送ることを切に願っています。

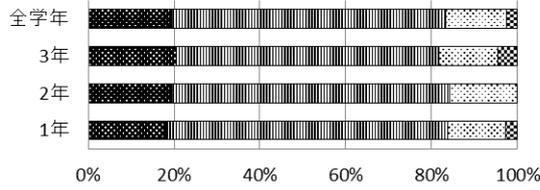
## <9月行事予定>

1	火		16	水	職員会議	★
2	水	復習確認テスト(3)	17	木	眼科検診(全) ジョージ登校 ⑥情報モラル教室(2)	C、W
3	木	前期専門委員会	18	金	教育実習終 ⑥後期委員会決め	C、W
4	金	前期中央委員会	19	土	土曜授業日 50分×3 午前授業(給食なし)	
5	土		20	日		
6	日		21	月	敬老の日	
7	月	全校朝会 教育実習始	22	火	秋分の日	
8	火		23	水	校内研修会	★
9	水	耳鼻科検診(全) ⑤カット	24	木	第1回後期専門委員会	C、W
10	木		25	金	⑥総→授業振替 第1回後期中央委員会	C、W
11	金	⑥生徒会役員選挙	26	土	土曜授業日 50分×3 午前授業(給食なし)	
12	土		27	日	⑥議案書討議、後期中央委員会	
13	日		28	月	安全指導日 後期委員会活動始	
14	月	第Ⅱ期時間割始	29	火		
15	火		30	水	中間テスト(国・教・社)	

★：ほうかご教室、C：スクールカウンセラー勤務日、W：スクールソーシャルワーカー勤務日

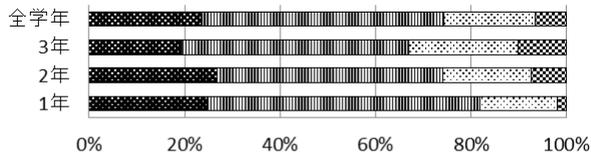
令和2年度  
第1回 学校評価アンケート(抜粋)  
〈生徒集計〉

問 a 授業のねらいが分かり、そのねらいを「達成できた」という実感をもっていますか。



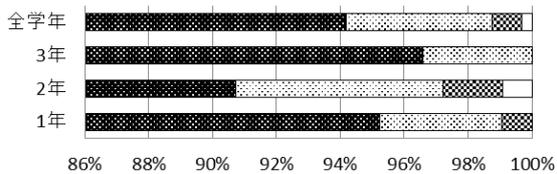
	1年	2年	3年	全学年
■とても実感している	18%	19%	20%	19%
▨やや実感している	66%	65%	61%	64%
□あまり実感していない	13%	16%	14%	14%
⊗実感していない	3%	0%	5%	2%
□無回答	0%	0%	0%	0%

問 c 学年や担任、部活の先生など話を聞いてもらえる、よく声をかけてくれる先生はいますか。



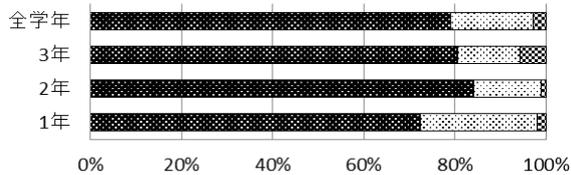
	1年	2年	3年	全学年
■たくさんいる	25%	27%	19%	24%
▨何人かいる	57%	47%	48%	51%
□ひとりはある	16%	19%	23%	19%
⊗まったくない	2%	7%	10%	7%
□無回答	0%	0%	0%	0%

問 e いじめのない温かい集団の中で生活できていると思いますか。



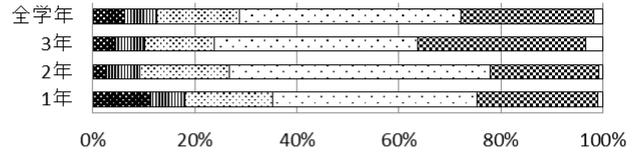
	1年	2年	3年	全学年
■できている	95%	91%	97%	94%
□あまりできていない	4%	6%	3%	5%
⊗できていない	1%	2%	0%	1%
□無回答	0%	1%	0%	0%

問 g 進んで気持ちのよい挨拶をしていますか。



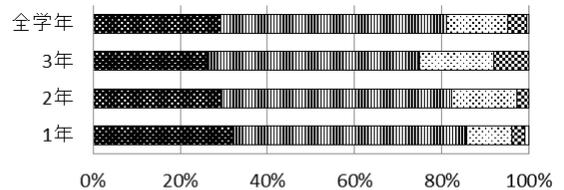
	1年	2年	3年	全学年
■している	72%	84%	81%	79%
□あまりしていない	26%	15%	14%	18%
⊗していない	2%	1%	6%	3%
□無回答	0%	0%	0%	0%

問 b 家庭学習において、自主的な学習(宿題や塾の宿題を除く)を平均して週にどれくらい設けていますか。



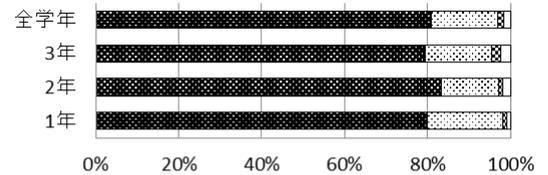
	1年	2年	3年	全学年
■8時間以上	11%	3%	5%	6%
▨6時間以上	7%	6%	6%	6%
□4時間以上	17%	18%	14%	16%
□2時間以上	40%	51%	40%	44%
⊗0時間	24%	21%	33%	26%
□無回答	1%	1%	3%	2%

問 d 学習教室やほかご教室、小テストや再テストによって基礎的な力を確実に身に付けながら学習を進められていますか。



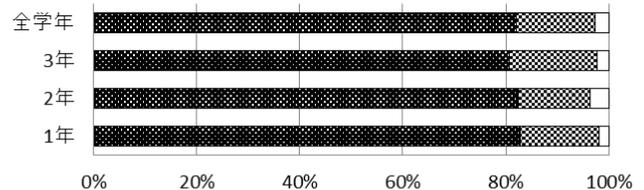
	1年	2年	3年	全学年
■できている	32%	30%	26%	29%
▨だいたいできている	53%	53%	49%	52%
□あまりできていない	10%	15%	17%	14%
⊗できていない	3%	3%	8%	5%
□無回答	1%	0%	0%	0%

問 f 行事や日常の委員会・当番活動等に自主的、積極的に取り組んでいますか。



	1年	2年	3年	全学年
■取り組んでいる	80%	83%	80%	81%
□あまり取り組んでない	18%	14%	16%	16%
⊗取り組んでいない	1%	1%	2%	1%
□無回答	1%	2%	2%	2%

問 h 学校は、楽しいですか。



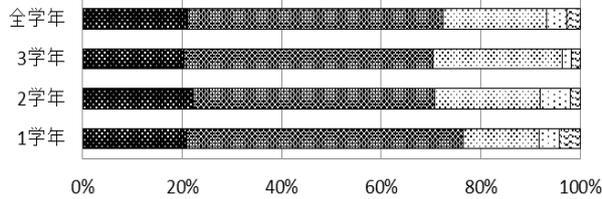
	1年	2年	3年	全学年
■楽しい	83%	82%	81%	82%
⊗楽しくない	15%	14%	17%	15%
□無回答	2%	4%	2%	3%



令和2年度  
第1回 学校評価アンケート(抜粋)  
＜保護者集計＞

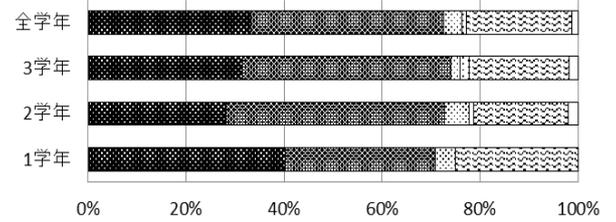
	1学年	2学年	3学年	全学年
回収率	66%	90%	58%	72%

問A お子様は、授業の復習など家庭学習に取り組んでいると思いますか。



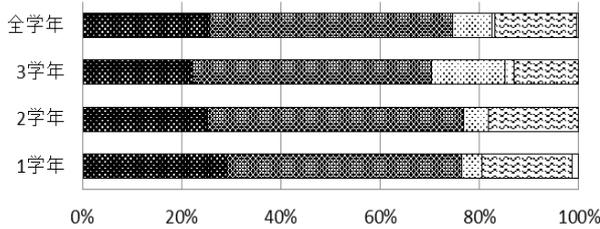
	1学年	2学年	3学年	全学年
とても思う	21%	22%	20%	21%
やや思う	56%	48%	50%	51%
あまり思わない	15%	21%	26%	21%
全く思わない	4%	6%	2%	4%
わからない	4%	2%	2%	3%
無回答	0%	0%	0%	0%

問B 学習教室やほうかご教室、小テストや再テスト等は、基礎・基本の定着を図り、学力アップの手助けとなっていると思いますか。



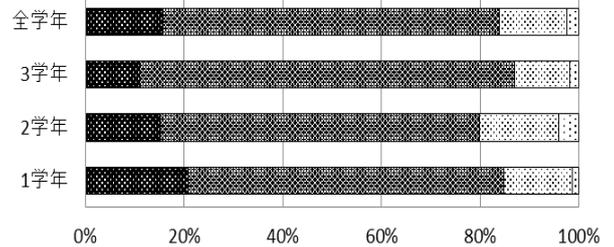
	1学年	2学年	3学年	全学年
そう思う	40%	29%	32%	34%
ややそう思う	31%	45%	43%	40%
あまり思わない	4%	5%	2%	4%
思わない	0%	1%	2%	1%
わからない	25%	20%	21%	22%
無回答	0%	2%	2%	1%

問C 保護者会等をとおして、保護者と教員が連携した指導ができていると思いますか。



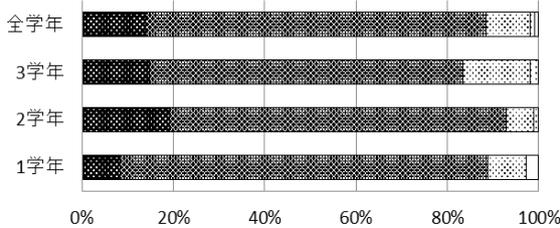
	1学年	2学年	3学年	全学年
そう思う	30%	25%	22%	26%
ややそう思う	48%	52%	48%	49%
あまり思わない	4%	5%	15%	8%
思わない	0%	0%	2%	1%
わからない	18%	18%	13%	16%
無回答	1%	0%	0%	0%

問D 学校からのお便り(はなまる連絡帳を含む)を見て、家庭でも話題にしていますか。



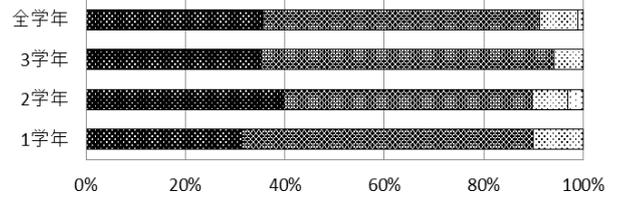
	1学年	2学年	3学年	全学年
よくしている	21%	15%	11%	16%
たまにしている	64%	65%	76%	68%
ほとんどしない	14%	16%	11%	14%
全くしない	1%	4%	2%	2%
無回答	0%	0%	0%	0%

問E 上中学生は気持ちのよい挨拶ができていますか。



	1学年	2学年	3学年	全学年
よくできている	9%	19%	15%	14%
概ねできている	83%	74%	69%	75%
あまりできていない	9%	6%	15%	10%
全くできていない	0%	1%	2%	1%
無回答	3%	0%	0%	1%

問F お子様は学校が楽しいと感じていますか。



	1学年	2学年	3学年	全学年
とても感じる	31%	39%	33%	34%
やや感じる	57%	49%	56%	54%
あまり感じない	10%	7%	6%	7%
全く感じない	0%	3%	0%	1%
わからない	0%	0%	0%	0%
無回答	0%	0%	0%	0%

## 学校評価アンケートに寄せられたご意見から

**休校中** ●連絡の配信が遅い

●オンライン学習をやってほしい

**学習** ●生徒の理解の確認を

●補習を行い、理解の定着を

●授業の改善を

●柔道着のレンタルを

●英検の実施を

●期末テストの1日4教科はきつい

●学級ごとに指導目標が違う

**行事** ●体育大会の代わりになるものを

**生活** ●以前より、生徒が挨拶をしなくなった

●来年度以降も体育着登校の許可を

●白は黄ばむので、黒い肌着も許可を

●エアコンが寒いのでカーディガン等の許可を

●登下校時に帽子着用の許可を

●もっと置き勉の許可を

**部活動** ●土日の休みの日に自主練がしたい

毎週（金）に、お知らせを配信するようにいたしました。先の状況が見通せず、決定が遅れることがあり、ご迷惑をお掛けいたしました。

ご家庭により、オンライン学習を受ける環境のない生徒もおりましたので、プリントでの課題といたしました。今後に備え、オンライン学習の配信ができるよう教員も研修を行います。

継続的・計画的に振り返りを行い、生徒個々の理解を確認いたします。

週1回、各学年の学習教室を設定しています。また夏休み中も学習教室を開き、多くの生徒に参加してもらいました。ボランティアの方による、ほかご学習教室もありますので、ご家庭でも参加を勧めていただくとありがたいです。

来年度は新学習指導要領の全面実施となります。「主体的・対話的で深い学び」の授業改善をさらに進めてまいります。

今年度はコロナ禍で、柔道着は使用いたしません。来年度以降は、男女共にレンタルで検討中です。

受検料がかかり、全員が受検できるものではありません。また勤務時間外での教員の負担が大きいため、実施について検討させていただきます。

今年度は授業時数を確保するため、ご理解をいただきたいです。

学校の教育目標、学年目標の下、学級指導を行います。週1回、学年会を開き、情報共有を行っています。

実施に向け、検討中です。可能な限り、中学生ならではの体験をしてほしいと考えています。

「当たり前のことができる学校」を目指し、指導を継続してまいります。

今後の状況によりますが、温暖化による猛暑が続くことが予想されますので、生徒の安全を第一に考え、判断してまいります。

一般的に、ワイシャツから透ける色の肌着は身に付けません。夏場に汗をかくと、黒は透けて見えやすいです。

教室が寒い場合に、ジャージを着用し、調節ができます。

登下校時、帽子を着用することは可能です。

負担軽減のため、教科書以外はほぼ認めています。カバンがそれでも重いと思いますが、毎日、持ち帰ってほしいです。

スポーツ庁のガイドラインに従い、土日は少なくとも1日以上を休養日としています。

## 生徒の活躍

### 【卓球部】

北多摩西地区近隣卓球大会

女子団体 第5位

### 【バレーボール部】

令和2年度小平市バレーボール大会

Aブロック 準優勝

