

教科目標

- (1) 生活や社会で利用されている材料、加工、生物育成、エネルギー変換及び情報の技術についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付け、技術と生活や社会、環境との関わりについて理解を深める。
- (2) 生活や社会の中から技術に関わる問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、製作図等に表現し、試作等を通じて具体化し、実践を評価・改善するなど、課題を解決する力を養う。
- (3) よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、適切かつ誠実に技術を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う。

評価の観点及び趣旨

① 知識及び技能	② 思考・判断・表現力等	③ 主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> 生活や社会で利用されている材料、加工、生物育成、エネルギー変換及び情報の技術についての基礎的な理解と、それらに係る技能 技術と生活や社会、環境との関わりについての理解 	<ul style="list-style-type: none"> 生活や社会の中から技術に関わる問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、製作図等に表現し、試作等を通じて具体化し、実践を評価・改善するなど、課題を解決する力 	<ul style="list-style-type: none"> よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、適切かつ誠実に技術を工夫し創造しようとする実践的な態度

年間指導計画・評価計画

月	単元（題材）名	単元（題材）の目標	観点ごとの評価場面 評価方法（評価資料）
4	情報とコンピュータ【1】 情報の表現と伝達【2】 情報セキュリティと情報モラル【3】	～生物育成の技術～ ①生物の育成環境を調節する方法などの基礎的な技術の仕組みを説明できる。 ②生物育成の技術に込められた工夫を読み取り、生物育成の技術が最適化されてきたことに気付くことができる。 ③進んで生物育成の技術と関わり、主体的に理解し、技能を身に付けようとしている。	～情報と技術～ 製作作業 ワークシート
5	生物育成の技術による問題解決【2】	①育成計画に沿い、観察や検査の結果を踏まえ、安全・適切に育成環境の調節や、作物の管理・収穫ができる。 ②条件を踏まえて課題の解決策を構想し、育成計画表等に表すことができる。 ③自分なりの新しい考え方や捉え方によって、解決策を構想しようとしている。	～生物育成の技術～ 栽培記録シート ワークシート レポート 定期考査
6		～情報の技術～ ①情報のシステム化に関わる基礎的な仕組みを説明できる。 処理の自動化に関わる基礎的な技術の仕組みを説明できる。 処理の流れや手順を図で適切に表現でき、安全・適切なプログラムの制作、動作の確認及びデバッグ等ができる。 ②身の回りにある、情報の技術を利用した機器やサービスに込められた工夫を読み取り、情報の技術の見方・考え方に気付くことができる。 ③進んで情報の技術と関わり、主体的に理解し、技能を身に付けようとしている。	
7			
9	情報セキュリティと情報モラル【1】	①情報セキュリティに関わる基礎的な仕組みを説明できる。 情報モラルの必要性と情報を発信する時の注意点について説明できる。 ③進んで情報の技術と関わり、主体的に理解し、技能を身に付けようとしている。	～情報と技術～ 製作作業 ワークシート

10 11 12	計測・制御による問題解決【7】 双方向性のあるコンテンツによる問題解決【7】		<p>情報社会において適正に活動しようとしている。</p> <p>①計測・制御の仕組みを理解し、簡単なプログラムの制作、動作の確認及びデバッグ等ができる。 ②計測・制御に関わる問題を見だし、課題を設定できる。 制作工程表に基づき、設計と実際の動作を確認しながら、合理的な解決作業を考えることができる。 問題解決とその過程を振り返り、社会からの要求を踏まえ、プログラムがよりよいものとなるよう改善及び修正をすることができる。 ③自らの問題解決とその過程を振り返り、よりよいものとなるよう改善・修正しようとしている。</p> <p>①双方向性のあるコンテンツの仕組みを理解し、簡単なプログラムの制作、動作の確認及びデバッグ等ができる。 安全・適切なプログラムの制作、動作の確認及びデバッグ等ができる。 ②双方向性のあるコンテンツに関わる問題を見だし、課題を設定できる。 制作工程表に基づき、設計と実際の動作を確認しながら、合理的な解決作業を考えることができる。 問題解決とその過程を振り返り、プログラムがよりよいものとなるよう改善及び修正をすることができる。 問題解決とその過程を振り返り、社会からの要求を踏まえ、プログラムがよりよいものとなるよう改善及び修正をすることができる。</p>	<p>～生物育成の技術～ 栽培記録シート ワークシート レポート 定期考査</p>
1 2 3	情報の表現と伝達【5】	<p>生物育成の技術による問題解決【3】</p> <p>これからの生物育成の技術【2】</p>	<p>～情報と技術～ ～情報と技術～</p> <p>①情報の表現、計算について、情報のデジタル化に関わる基礎的な技術の仕組みを説明でき、操作できる。 ②進んで情報の技術と関わり、主体的に理解し、技能を身に付けようとしている。 ③情報社会において適正に活動しようとしている。</p> <p>～生物育成の技術～</p> <p>①生物育成の技術に込められた工夫を読み取り、生物育成の技術が最適化されてきたことに気付くことができる。 ②進んで生物育成の技術と関わり、主体的に理解し、技能を身に付けようとしている。</p> <p>①育成計画に沿い、観察や検査の結果を踏まえ、安全・適切に育成環境の調節や、作物の管理・収穫ができる。 ②条件を踏まえて課題の解決策を構想し、育成計画表等に表すことができる。 ③自分なりの新しい考え方や捉え方によって、解決策を構想しようとしている。</p> <p>①これまでの学習を踏まえ、生物育成の技術の役割や影響、最適化について説明できる。 ②よりよい地域社会の構築を目指して、適切な選択、管理・運用の在り方について提言をまとめることができる。 ③生物育成の技術を進んで工夫し創造しようとしている。</p>	<p>～情報と技術～ 製作作業 ワークシート</p> <p>～生物育成の技術～ 栽培記録シート ワークシート レポート 定期考査</p>

定期テスト範囲（予定）

1 学期期末考査	2 学期中間考査	2 学期期末考査	学年末考査
・情報と技術 ・生物の育成		・情報と技術 ・生物の育成	・情報と技術 ・生物の育成

学習上のアドバイス

授業について

- ①プリントを忘れない。問題解決のポイントが記述されています。しっかり確認をして授業・作業を進めましょう。
- ②1時間中に作業を終わらせるようにする。次の授業に回さない。
- ③メモをしっかりとる。授業中に先生が言った大切なことをメモする。

家庭学習のアドバイス

- ② 授業時数が少ない教科です。その日に作業した内容に目を通しましょう。
- ② 欠席した場合、配布されたプリントがあったのか確認しましょう。プリントをもらい、その授業で行ったことを友人に聞いてメモや色を付けましょう。