



上水中だより

小平市立上水中学校

令和8年2月2日

第10号

「ふるさと」について

校長 栗林 昭彦

先日、小平第十小学校の周年行事に参加させていただきました。温かな周年行事はたいへん好ましいものでしたが、印象に残ったのは、体育館の横断幕に「ふるさと小平第十小」の文字を掲げるなど、学校を「ふるさと」と位置付けているところでした。そういえば過日参加した小平四中の周年行事でも、全校合唱で嵐の「ふるさと」を歌うなど、やはり「ふるさと」への意識があったようです。10月の本校の周年行事の際には、生徒諸君には社会を担う人材として育ててほしいという、どちらかという未来を志向したお話をさせていただいたので、こうした「ふるさと」への思いを強く掲げられたことには、大きな示唆を得られました。



翻って、生徒自身には「ふるさと」の意識はどれくらいあるのだろうと考えます。少なくともいまこの小平では、うさぎも追わないし小鮒も釣らないわけで、ステレオタイプの「ふるさと」への意識はあまりないのではないかと思います。しかし一方で自分たちの育てている環境には、やはり愛着をもっているように思います。山も川も田んぼもないけれど、この街のありようや環境が、生徒たちの中に「ふるさと」を形作っている。その「環境」の中には人的な要素も当然入ってきます。家族、友達、先生、その他身の回りにいる様々な人々が、各々の生徒のふるさとを形成する重要なピースになっているのであろうと思います。

心の中に確固とした「ふるさと」をもつ人間は、困難に出会ったときにそれらに支えられ乗り越えることができるのではないかと。そういう意味で、生徒たちの周囲にいる私たち大人が、心から安心できるふるさとを形成するピースの一つであることに、改めて責任を感じます。とはいえ、それは何か特別なことではなく、当たり前にかどもたちを受け入れ、こどもたちと共にあることこそ大切なのだと思います。俵万智さんの短歌に「なんでもない会話 なんでもない笑顔 なんでもないから ふるさとが好き」というのがあります。この歌にもあるように、こどもたちの周りに、当たり前にある心地よい環境を作ってやれる、そういうピースの一つでありたいと思います。

小平市教育委員会は、目指す人間像に迫る手立てとして「自立」「貢献」「共生」の三点を掲げています。このことは、こどもたちにとって心地よい「ふるさと」を形成すると共に、未来の社会を担う人材を育てていくということと、まさに響き合っている内容だと思っています。社会的に自立し、地域に貢献しながら、他者との共生を実現していく。自校で周年行事を経験し、合わせて他校の周年行事に参加することによって、小平市の目指す人間像が、それぞれの学校の思いを昇華したものとなっていることに改めて気づくことができます。その実現を目指す先に、心地よいふるさとに支えられつつ未来を志向する生徒たちの姿を見ることができます。

上水中の1月



1/10 (土) 道徳授業地区公開講座



JICA の方を講師にお招きし、アフリカでの活動についてお話していただき、国際理解について学びを深めました。

1/18 (日) ~1/20 (火) 第1学年スキー移動教室 (新潟県)



中学校で初めての宿泊行事として2泊3日で新潟県にスキー移動教室に行ってきました。雪の状態もよく、スキーや雪遊びなど、東京ではできない体験を通して多くの学びや成長が見られました。

1/19 (月) 21 (水) 第2学年マルバーン交流



マルバーンカレッジ東京の生徒と習字を通じて交流しました。説明は英語でコミュニケーションを図りました。

1/29 (木) 第2学年 禁煙教育



医師の方に喫煙の影響について講演していただきました。後半は班に分かれて、生徒たちで話し合い活動を通して理解を深めました。

1/30 (金) 第2学年 校外学習



校外学習で上野・浅草方面に行きました。来年度の修学旅行を見据え、班ごとに移動計画を立てるなど、事前学習から意識高く取り組みました。

< 2月行事予定 >

日	曜	行事等	日	曜	行事等
1	日		15	日	
2	月	全校朝礼 都立高校推薦合格発表	16	月	生徒会朝会 1・2年 ESAT-J 避難訓練
3	火	安全指導日 C	17	火	短縮時程 巡回相談 C・W
4	水	短縮時程 中学校体験入学 C・W	18	水	職員会議 C・W・★
5	木	W	19	木	
6	金	新入生保護者説明会 C	20	金	C
7	土		21	土	都立高校一般入試
8	日		22	日	
9	月	学年朝礼	23	月	天皇誕生日
10	火	C	24	火	C
11	水	建国記念の日	25	水	定期考査 (1日目) C・W
12	木	専門委員会 1・2年読み聞かせ (朝) W	26	木	定期考査 (2日目) W
13	金	短縮時程 中央委員会 (放) C	27	金	定期考査 (3日目) 1年食育教室④ C
14	土		28	土	

★：ほうかご教室、 C：スクールカウンセラー勤務日、 W：スクールソーシャルワーカー勤務日
 _____は、新入生関連行事等です。