



上水中だより

小平市立上水中学校
令和8年1月8日
第9号

「自らの人生を舵取りする」力

校長 栗林 昭彦

昨年末、3年生の皆さんの面接をしました。多くは高校入試における面接試験の練習として志望理由や抱負などを尋ねる形で行います。緊張しながらも一生懸命考え答える姿は好ましいもので、きっと入試においても評価してもらえるものだろうと思っています。

一方で、物足りない感じがしたのも事実です。ほとんどの生徒は、質問に対して「正答」といえるような、立派な答えをします。もちろん、本当にそう思って答えているのだろうけれど、ここまで皆が似通った回答をするのはどうなのかとも感じました。

昨年9月、文部科学省は学習指導要領の改訂に向けた「論点整理」を発表しました。かなり踏み込んだ内容で、次期改訂ではけっこう大きな変更がされるのではないかと思います。その中で特に印象に残ったのは、改訂の根幹をなす、今後の学校教育の目指す人間像の部分でした。次期学習指導要領では、「自らの人生を舵取りできる」、「民主的で持続的な社会の創り手」の育成を目指すといえます。この「自らの人生を舵取りできる」というのはこれまでにない表現で、改訂の本質にかかわる表現なのではないかと思えます。論点整理では、正解主義や同調圧力からの脱却や、生成AIなどデジタル技術の発展と相まって、皆と同じことができること以上に独自の発想や視点に価値が置かれるようになってきているという背景から、この「自らの人生を舵取りできる」生徒の育成を目指すべきだとしています。

このことは、学校教育に限った話ではありません。中でも生成AIの発展の速度は驚くべきもので、おそらく今後数年のうちに人間の能力を上回る汎用型のAIが広く展開されることでしょう。そんな世の中で、模範解答をなぞるような発想しかできなければ、到底AIには太刀打ちできない。誰かと同じではない「自らの人生を舵取りできる」力が求められるのは当然のことでしょう。

論点整理には、「好きを育み得意を伸ばす」という言葉も使われています。つまり、誰もが同じ方向を向き、同じゴールを目指すのではなく、それぞれが自らの興味・関心に基づき、自分の長所を伸ばしながら人生を切り開いていくべきだということです。こどもの数が多かった時代には、同じ物差しで評価をしていくのが楽な方法だったのかも知れませんが、これからは異なる物差しで評価される時代になる。それぞれに合った物差しで測れば突出した力がある。そんな生徒を育ててほしいというのが、今回文科省が言っていることなのだろうと思います。

もちろん、現状はまだそこには至っていません。テストで点数を取れることが評価につながり、生徒たちもそこにさらされています。しかしそれでも、彼らが社会に出てからの評価は、テストの点数だけではなく、主体性や創造性、計画力や決断力、コミュニケーション能力等によってされることになるでしょう。社会は確実に変わりつつあります。

新しい年の初めにあたり、改めて今年の本校の在り方を考えます。そういった社会の変化にも対応しうる力のある生徒たちを育てていきたい。そのための知恵や努力を、今年も惜しまずに出していきたいと考えています。





上水さくら学級校外学習（多摩動物公園）



1日（月）上水さくら学級の生徒と先生たちで多摩動物公園へ校外学習に行ってきました。天候に恵まれ、後半は主体性を高める目的で、生徒たちだけで2グループに分かれて行動しました。

笑顔と学びの体験活動プロジェクト（謎解き脱出ゲーム）



15（月）全校生徒が体育館に集まり、謎解き脱出ゲームを実施しました。1チーム6人に分かれて、謎解きを通してチームで力を合わせて取り組む力、みんなの意見を一つにまとめる力の伸長を目的に実施しました。多くの生徒が熱心に集中して謎解きに挑んでいました。

生徒の活躍（敬称略）

【税の作文】

全国納税貯蓄組合連合会及び国税庁 優秀賞 3年

【税の標語】

東村山税務署 署長賞 2年

全国間税会総連合会 入選 2年

【歯・口の健康に関する図画・ポスターコンクール】

第1位 2年 第2位 3年

【令和7年度小平市内新人大会】

第3位 女子バレーボール部

【秋季小平市民卓球大会】

男子シングルス準優勝 2年 女子シングルス第3位 2年

【東京都中学校体育連盟バスケットボール部101地区新人大会】

第3位 男子バスケットボール部

< 1月行事予定 >

日	曜	行事等	16	金	短縮時程 中央委員会	W
1	木		17	土		
2	金		18	日	1年移動教室（始） ※2・3年は休み	
3	土		19	月	特別時間割 1年移動教室（2日目） 2年マルバーク交流会	
4	日		20	火	特別時間割 1年移動教室（終）	C・W
5	月		21	水	特別時間割 1年振替休業日 2年マルバーク交流会	C・W
6	火		22	木	学年朝礼	
7	水	冬季休業日終	23	金	英語検定	C
8	木	始業式 学年集会 部活動再登校15:00~	24	土		W
9	金	特別支援教室始 給食始	25	日		C
10	土	学校公開日 道徳授業地区公開講座 部活動再登校14:00~	26	月	生徒会朝礼 都立高校推薦選抜（1日目）	
11	日		27	火	都立高校推薦選抜（2日目）	C・W
12	月	成人の日	28	水	午前授業 部活動再登校16:00~	C
13	火		29	木	1・2年読み聞かせ（朝） 2年禁煙教育③ PTA運営会	W
14	水	専門委員会	30	金	特別時間割 2年校外学習	C
15	木		31	土		W

★：ほかごきょうしつ、C：スクールカウンセラー勤務日、W：スクールソーシャルワーカー勤務日