

教科目標

- (1)英語を聞くこと、話すこと、読むこと、書くことに慣れ親しみ、初歩的な英語を聞いたり、話したり、読んだり、書いたりして、話し手や書き手の考えを理解したり、自分の考えを話したり、書いたりできるようになることが目標です。
 (2)聞いたことを書いたり、話すことを書いてまとめたり、原稿なしで話したりします。月に1回程度、ALT の先生が来ます。
 (3)授業は原則として少人数で行います。

評価の観点及び趣旨

① 知識・技能	② 思考・判断・表現	③ 主体的に学習に取り組む態度
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用している。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

年間指導計画・評価計画

月	単元(題材)名	単元(題材)の目標	観点ごとの評価場面 評価方法(評価資料)
4月	Part ★ [Scene 1-2] ケイトの悩みごと	・現在完了形(経験用法・完了用法)の特徴やさまりに関する事項を理解し、それを含む文を聞いたり、読んだりして、内容を捉えることができる。 ・現在完了形(経験用法・完了用法)の特徴やさまりに関する事項を理解し、それを含む文を用いて話したり、正確に書いたりすることができる。	定期考査 ワークシート
	Part ★ [Scene 3]	・現在完了形(継続用法)の特徴やさまりに関する事項を理解し、それを含む文を読んで、内容を捉えることができる。 ・現在完了形(継続用法)の特徴やさまりに関する事項を理解し、それを含む文を用いて話したり、正確に書いたりすることができる。	定期考査 ワークシート
	Goal Activity 最近夢中になっていることは？	◎海外の中学生に紹介するために、最近夢中になっていることや打ち込んでいることについて、詳しい説明をつけ加えて、まとまりのある内容を話すことができる。	パフォーマンステスト
	Language Focus 1 現在完了形の復習	・現在完了形(経験用法・完了用法・継続用法)の特徴やさまりに関する事項を理解している。	定期考査
	Take Action! Listen 1 電車の運行情報	◎目的地への行き方を決めるために、(運行状況に着目し、)駅のアナウンスを聞いて、必要な情報を捉えることができる。	定期考査
	Take Action! Talk 1 電話でのお誘い	◎「誘う」「誘いに応じる」「誘いを断る」表現の意味や働きを理解し、それを含む文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりする。 ◎[A] 電話の場面で、相手の誘いに応じる(誘いを断る)ために、自分の予定について事実や自分の考えなどを整理し、Expressions など示された語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりする。 [B] 電話の場面で、相手を出かける予定に誘うために、その予定について事実や自分の考えなどを整理し、Expressions など示された語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりする。	定期考査

5月	Lesson 2 The Power of Music Part 1 文化祭で演奏する曲	・現在完了進行形の肯定文・疑問文の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を聞いたり、読んだりして、内容を捉えることができる。 ・現在完了進行形の肯定文・疑問文の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を用いて話したり、正確に書いたりすることができる。	定期考査 ワークシート
	Part 2 文化祭のステージ	・(help+A+動詞の原形)の意味や働きを理解し、それを含む文を聞いたり、読んだりして、内容を捉えることができる。 ・(help+A+動詞の原形)の意味や働きを理解し、それを含む文を用いて話したり、正確に書いたりすることができる。	定期考査 ワークシート
	Part 3 プレイリストを作るのは楽しい	・〈It is ... (for A) to 〉の意味や働きを理解し、それを含む文を読んで、内容を捉えることができる。 ・〈It is ... (for A) to 〉の意味や働きを理解し、それを含む文を用いて伝え合ったり、正確に書いたりすることができる。	定期考査 ワークシート
	Small Talk Plus “What song makes you happy?”	○話し相手と会話を続けてよりよい関係を築くために、わからないところを確認したり、聞き返したりしながら、トークテーマについて即興で伝え合ったり、質問に回答したりすることができる。	ペアワーク
	Goal Activity 〇〇な気分のときに聞いてほしい曲は？	◎記事を投稿するために、「〇〇な気分のときに聞いてほしい曲」について、曲の特徴や聞いたときの気持ちを加えて、まとまりのある文章を書くことができる。	定期考査 ワークシート
	Language Focus 2 現在完了進行形、help+A+動詞の原形、it is ... (for A) to 。	・現在完了進行形の肯定文・疑問文特徴やきまりに関する事項、(help+A+動詞の原形)の意味や働き、〈It is ... (for A) to 〉の意味や働きを理解している。	定期考査
6月	Take Action! Listen 2 遊園地の園内放送	◎施設を周る順番を決めるために、(場所や時間に着目し、)アナウンスを聞いて、要点を捉えることができる。	定期考査
	Take Action! Talk 2 話し合い	◎「根拠を示して説明する」「賛成する」「反対する」表現の意味や働きを理解し、それを含む文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりする。 ◎[A] 意見を交わし、議論を深めるために、施設を周る順番について、事実や自分の考えなどを Expressions など示された語句や文を用いて述べ合う。 [B] 意見を交わし、議論を深めるために、施設を周る順番について、相手の意見に賛成・反対する理由を、Expressions など示された語句や文を用いて述べ合う。	定期考査
	Lesson 3 Cranes for Peace Part 1 広島への修学旅行1	・受け身の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を聞いたり、読んだりして、内容を捉えることができる。 ・受け身の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を用いて伝え合ったり、話したり、正確に書いたりすることができる。	定期考査 ワークシート
	Part 2 広島への修学旅行2	・受け身(by ...の文)の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を聞いたり、読んだりして、内容を捉えることができる。 ・受け身(by ...の文)の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を用いて話したり、正確に書いたりすることができる。	定期考査 ワークシート
	Goal Activity 折り鶴にこめられた思い	◎時の流れに沿ってできごとをまとめるために、(時間経過と人物の様子に着目し、)佐々木禎子さんについて書かれた物語を読んで、概要を捉えることができる。	定期考査

7月	Language Focus 3 受け身	・受け身の特徴やきまりに関する事項を理解している。	定期考査
	Project 1 旅行プランの提案	◎好みに合う旅行プランを提案するために、相手のしたいことや好きなことについて書かれたプロフィールを読み、読んだことに基づき引用するなどして、旅行の行程などを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。	パフォーマンステスト
	Reading Lesson 1 What Makes Music?	◎音楽の特徴をまとめるために、(段落のタイトルに着目し、)音楽に力をもたらすものについて書かれた記事を読んで、要点を捉えることができる。	定期考査
9月	Lesson 4 Bollywood Movies Part 1 インドの映画事情	・後置修飾(動詞の-ing形)の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を聞いたり、読んだりして、内容を捉えることができる。 ・後置修飾(動詞の-ing形)の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を用いて伝え合ったり、話したり、正確に書いたりすることができる。	定期考査 ワークシート
	Part 2 インドの映画を見よう	・後置修飾(過去分詞)の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を聞いたり、読んだりして、内容を捉えることができる。 ・後置修飾(過去分詞)の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を用いて話したり、正確に書いたりすることができる。	定期考査 ワークシート
	Part 3 それを聞いてうれしい	・(be glad to ...)の意味や働きを理解し、それを含む文を読んで、内容を捉えることができる。 ・(be glad to ...)の意味や働きを理解し、それを含む文を用いて伝え合ったり、正確に書いたりすることができる。	定期考査 ワークシート
	Small Talk Plus “Do you prefer Japanese movies or foreign movies?”	○話し相手と会話を続けてよりよい関係を築くために、相手の意見に理解を示しながら、トークテーマについて即興で伝え合ったり、質問に回答したりすることができる。	パフォーマンステスト
	Goal Activity 映画はどうやって楽しむ?	◎意見を投稿するために、与えられたテーマについて書かれた投稿を読み、読んだことに基づき引用するなどして、事実や自分の考えなどを、簡単な語句や文を用いて書くことができる。	定期考査
	Language Focus 4 後置修飾, be glad to ...	・後置修飾(動詞の-ing形・過去分詞)の特徴やきまりに関する事項、(be glad to ...)の意味や働きを理解している。	定期考査
	Take Action! Listen 3 バスのアナウンス	◎「ツアーで楽しむ場所を決めるために、(ツアーの内容と時間に着目し、)アナウンスを聞いて、必要な情報を捉えることができる。	定期考査
	Take Action! Talk 3 解決策の提案	◎「手伝いを申し出る」「提案する」「状況を説明する」表現の意味や働きを理解し、それを含む文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりする。 ◎[A] 困っている人がいる場面で、手伝いを申し出るために、提案することについて事実や自分の考えなどを整理し、Expressionsなどで示された語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりする。 [B] 困っている人がいる場面で、状況を説明するために、困っていることについて事実や自分の考えなどを整理し、Expressionsなどで示された語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりする。	定期考査

10月	Lesson 5 Translating Culture Part 1 漫画から“manga”へ	・関係代名詞 that, which(主格)の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を聞いたり、読んだりして、内容を捉えることができる。 ・関係代名詞 that, which(主格)の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を用いて伝え合ったり、話したり、正確に書いたりすることができる。	定期考査 ワークシート
	Part 2 “manga”と“anime”の工夫	・関係代名詞 who, that(主格)の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を聞いたり、読んだりして、内容を捉えることができる。 ・関係代名詞 who, that(主格)の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を用いて伝え合ったり、話したり、正確に書いたりすることができる。	定期考査 ワークシート
	Part 3 手伝ってもらいたいです	・〈want+A+to+動詞の原形〉の意味や働きを理解し、それを含む文を読んで、内容を捉えることができる。 ・〈want+A+to+動詞の原形〉の意味や働きを理解し、それを含む文を用いて伝え合ったり、正確に書いたりすることができる。	定期考査 ワークシート
	Small Talk Plus “What is a good manga for people abroad?”	○話し相手と会話を続けてよりよい関係を築くために、相手の発言の意図を確認しながら、トークテーマについて即興で伝え合ったり、質問に回答したりすることができる。	パフォーマンステスト
	Goal Activity 4 コマ漫画を英語に翻訳できる？	◎海外の人に読んでもらうために、4 コマ漫画について、日本の文化や習慣が伝わるような説明をつけ加えて、翻訳することができる。	パフォーマンステスト
	Language Focus 5 いろいろな文(文構造)	・関係代名詞 that, which, who(主格)の特徴やきまりに関する事項を理解している。	定期考査
	Take Action! Listen 4 ラジオニュース	◎どちらの取り組みがよいかを決めるために、(問題とその解決策に着目し、)ニュースを聞いて、概要を捉えることができる。	定期考査
	Take Action! Talk 4 話し合い	◎「理由や条件を提示する」「許可を求める」「依頼する」「承諾する」「断る」表現の意味や働きを理解し、それを含む文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりする。 ◎[A] 意見を交わし、議論を深めるために、トークテーマについて、事実や自分の考えなどを Expressions など示された語句や文を用いて述べ合う。 [B] 意見を交わし、議論を深めるために、トークテーマについて、相手の意見に賛成・反対する理由を、Expressions など示された語句や文を用いて述べ合う。	定期考査
11月	Lesson 6 Being Fair Part 1 クールだけど…	・関係代名詞 that, which(目的格)の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を聞いたり、読んだりして、内容を捉えることができる。 ・関係代名詞 that, which(目的格)の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を用いて伝え合ったり、正確に書いたりすることができる。	定期考査 ワークシート
	Part 2 ホームパーティーの準備	・後置修飾(名詞を修飾する文)の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を聞いたり、読んだりして、内容を捉えることができる。 ・後置修飾(名詞を修飾する文)の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を用いて伝え合ったり、話したり、正確に書いたりすることができる。	定期考査 ワークシート
	Goal Activity 「公平」とは何か	◎筆者が伝えたいことをまとめるために、(考えとその具体例に着目し、)公平について書かれた記事を読んで、要点を捉えることができる。	定期考査
	Language Focus 6 関係代名詞、名詞を修飾する文、want+A+to ...	・関係代名詞 that, which(目的格)、後置修飾(名詞を修飾する文)の特徴やきまりに関する事項を理解している。	定期考査

	Project 2 ラジオの30秒CM	◎ラジオCMを作るために、商品について書かれた説明を読み、特徴を伝える説明を加えたり、引用するなどして、CMの原稿を、簡単な語句や文を用いて書くことができる。	パフォーマンステスト
	Reading Lesson 2 I Have a Dream	◎時の流れに沿ってできごとをまとめるために、(時間経過とできごとに着目し、)アメリカの公民権運動について書かれた記事を読んで、概要を捉えることができる。	定期考査 ワークシート
12月	Lesson 7 Design for Change Part 1 ごみはごみ箱に	・仮定法過去(if)の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を聞いたり、読んだりして、内容を捉えることができる。 ・仮定法過去(if)の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を用いて話したり、正確に書いたりすることができる。	定期考査 ワークシート
	Part 2 〇〇したくなるしかけ	・仮定法過去(I wish)の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を聞いたり、読んだりして、内容を捉えることができる。 ・仮定法過去(I wish)の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を用いて話したり、正確に書いたりすることができる。	定期考査 ワークシート
	Part 3 私だったらこうするよ	・〈If I were you, I would〉の意味や働きを理解し、それを含む文を読んで、内容を捉えることができる。 ・〈If I were you, I would〉の意味や働きを理解し、それを含む文を用いて伝え合ったり、正確に書いたりすることができる。	定期考査 ワークシート
	Small Talk Plus “If you had a time machine, where would you go?”	○話し相手と会話を続けてよりよい関係を築くために、(会話を続けるための)つなぎことばを使いながら、トークテーマについて即興で伝え合ったり、質問に応答したりすることができる。	パフォーマンステスト
	Goal Activity どんな工夫をすれば伝わりやすい?	◎問題を解決するために、問題の詳細について書かれた募集要項を読み、読んだことに基づき引用するなどして、自分の考えを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。	ワークシート
	Language Focus 7 仮定法	仮定法過去(if・I wish)の特徴やきまりに関する事項を理解している。	定期考査
1月	Take Action! Listen 5 国立公園の注意事項	◎指定の場所で適切な行動をとるために、(注意事項に着目し、)説明を聞いて、要点を捉えることができる。	定期考査
	Take Action! Read 1 スキーツアー	◎相手の条件や要望に合うものをすすめるために、(条件に着目し、)ツアーの内容について書かれたウェブサイトを読んで、必要な情報を捉えることができる。	定期考査
	Lesson 8 For Our Future Part 1 中学校生活の思い出	・間接疑問(SVO)の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を聞いたり、読んだりして、内容を捉えることができる。 ・間接疑問(SVO)の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を用いて伝え合ったり、話したり、正確に書いたりすることができる。	定期考査 ワークシート
	Part 2 中学最後の英語の授業	・間接疑問(SVOO)の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を聞いたり、読んだりして、内容を捉えることができる。 ・間接疑問(SVOO)の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を用いて伝え合ったり、話したり、正確に書いたりすることができる。	定期考査 ワークシート
	Goal Activity 私が外国語を学ぼう	◎筆者の考えや意見をまとめるために、(筆者の考えとその背景に着目し、)外国語との関わりについて書かれた記事を読んで、要点を捉えることができる。	定期考査
2月	Language Focus 8 間接疑問(why など)	・間接疑問(SVO・SVOO)の特徴やきまりに関する事項を理解している。	定期考査
	Take Action! Read 2 市民ホールのイベント	◎相手の条件や要望に合うものをすすめるために、(人数や時間に着目し、)イベントの案内を読んで、必要な情報を捉えることができる。	定期考査

	Project 3 10年後の自分へのメッセージ	◎メッセージ動画を作るために、現在の自分の状況や10年後の自分に質問したいことについて、自分の考えや気持ちをつけ加えて、まとまりのある内容を話すことができる。	パフォーマンステスト
	Reading Lesson 3 Learning from Nature	◎筆者が伝えたいことをまとめるために、(主題と具体例に着目し、)バイオメテックスについて書かれた記事を読んで、要点を捉えることができる。	定期考査

定期考査範囲(予定)

1学期期末考査	2学期中間考査	2学期期末考査	学年末考査
Lesson 1 ~ Lesson 3	Lesson 3 ~ Lesson 4	Lesson 5 ~ Lesson 6	Lesson 7 ~ 8 と総復習

学習上のアドバイス

授業について

- ① 授業では、聞いたり、話したり、書いたり、読んだりする活動に集中して取り組みましょう。
- ② 配布されたワークシートは専用のファイルに綴じましょう。
- ③ 先生やデジタル教科書の音声等をよく聞いて、音を真似することが大切です。
- ④ 仲のよい人に限らず、いろいろな人と積極的にコミュニケーション活動を行いましょう。

家庭学習のアドバイス

- ① 授業で学習した内容の復習を必ず行いましょう。ワークブックやスタディサプリに、試験前だけではなく、日頃から習慣的に取り組むことが大切です。
- ② 音読にしっかりと取り組むことが英語の力を伸ばす近道です。その日に学習したページを家で25回を目安に音読しましょう。

その他

- ① 忘れ物をしないように、授業で使用するものをしっかり準備しましょう。
- ② 提出物の期限を守りましょう。
- ③ 定期的に、音読テストやスピーキングテスト、スピーチなどの「パフォーマンステスト」を行います。