

教科目標

- (1) 英語を聞くこと、話すこと、読むこと、書くことに慣れ親しみ、初歩的な英語を聞いたり、話したり、読んだり、書いたりして、話し手や書き手の考えを理解したり、自分の考えを話したり、書いたりできるようになることが目標です。
- (2) 聞いたことを書いたり、話すことを書いてまとめたり、原稿なしで話したりします。時々、外国人の先生が来ます。
- (3) 授業は原則として少人数で行います。

評価の観点及び趣旨

① 知識・技能	② 思考・判断・表現	③ 主体的に学習に取り組む態度
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用している。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

年間指導計画・評価計画 ※L:聞くこと / R:読むこと / Sや:話すこと[やり取り] / S発:話すこと[発表] / W:書くこと *定期テストは知識・表現をみます。

月	レッスン・タイトル ●題材／□この課で学ぶこと	パート	文、文構造、文法事項／♪音声／☆語彙／◎主な活動	主な領域					▲言語の使用場面／ ◇言語の働き	配 当 時 間
				L	R	S や	S 発	W		
4 月	Lesson 1									
	Meet New Friends ● バスケ部へようこそ □ [復習] 未来を表す表現 □ 学校行事などを紹介する。[説明文]	★ Scene 1-2	〔復習〕 未来を表す表現 (will) ♪ 違うつづりで同じ音 (/f/) ◎ 学校で今年度行われる予定の行事について伝える。	●	●	●	●	●	▲ 学校、生活 ◇ 話しかける、説明する、報告する、発表する、質問する	4
		Scene 3	〔復習〕 未来を表す表現 (be going to ...) ♪ 母音 (o) ◎ 週末の予定について伝える。	●	●		●	●		
		Goal Activity	◎ 1年生のときに経験した学校行事などを紹介する。	●			●	●		
Language Focus 1 時制の復習									1	

5 月	Take Action! Listen 1 空港のアナウンス ☐ 必要な情報を聞き取る。	◎ 空港のアナウンスを聞いて、必要な情報を捉える。 ♪ 強勢（文）	●					▲ 社会、生活 ◇ 報告する、命令する、説明する	1
	Take Action! Read 1 博物館のイベント ☐ 必要な情報を読み取る。	◎ 博物館のイベントの案内を読んで、必要な情報を捉える。		●				▲ 社会、生活 ◇ 提案する	1
	Lesson 2								
	Fun with Books ● お気に入りの本 ☐ 接続詞（when / if / that）、be sure (that) ... ☐ お気に入りの本について、やり取りする。 ☐ 日本語の勉強に役立ちそうな本や物語を紹介する。[意見文]	Part 1 When I was ..., ~. / If you have ..., ~. ♪ 重なった子音字（ch） ◎ 小さいときに好きだった本について伝える。	●	●	●	●	●	▲ 学校、生活、手紙 ◇ 説明する、意見を言う、仮定する、質問する、提案する	8
		Part 2 I think (that) ♪ 重なった子音字（th） ◎ 好きな作家や漫画家について伝える。	●	●	●	●	●		
		Part 3 Side Story be sure (that) ...	●	●		●	●		
		Small Talk Plus ◎ トークテーマについて話す。 (What is your favorite book?)			●				
		Goal Activity ◎ 新しいALT の先生に、日本語の勉強に役立ちそうな本や物語を紹介する。		●			●		
6 月	Language Focus 2 接続詞								1
	Take Action! Listen 2 コンサートのお知らせ ☐ 要点を聞き取る。	◎ チャリティーコンサートの案内を聞いて、要点を捉える。 ♪ 音変化（同化・結合）	●					▲ 社会、生活 ◇ 説明する、招待する、意見を言う	1
	Take Action! Talk 1 買い物 ☐ 即興で伝え合う。[買い物]	◎ 店で買い物をする。／要望に合わせて提案する。			●			▲ 社会、生活、買い物 ◇ 提案する、要望する	1
	Lesson 3								
	My Dream	Part 1 My dream is to be / I want to help	●	●	●	●	●	▲ 学校、地域、生活 ◇ くり返す、説明する、意見を言	8

	● 将来の夢 □ to 不定詞、must / must not ... □ 将来したいことにことについて、やり取りする。 □ ウェブマガジンの記事の概要を読み取る。[物語文]		♪ 音変化（結合） ◎ 職場体験で行きたい場所について伝える。						う、質問する、命令する、提案する	
		Part 2	Many customers came ... to buy ~. / something to drink							
			♪ 強勢（語） ◎ 食べ残しなどを減らすためにしていることについて伝える。	●	●	●	●	●		
		Part 3 Side Story	must ... / must not ...	●	●	●		●		
		Small Talk Plus	◎ トークテーマについて話す。 (What do you want to do in the future ?)			●				
	Goal Activity	◎ 『捨てないパン屋』の田村陽至さんについて書かれた記事を読んで、概要を捉える。		●			●			
Language Focus 3 to + 動詞の原形 [to 不定詞]、must										1
7月	Take Action! Listen 3 ボイスメッセージ	◎ ボイスメッセージを聞いて、必要な情報を捉える。	●						▲ 社会、生活、電話 ◇ 説明する、意見を言う	1
	Project 1 スピーチ「My Dream」									
	□ 「夢」についてスピーチをする。	◎ 将来したいことや、夢についてスピーチする。	●				●	●		2
	Reading Lesson 1 The Tale of Peter Rabbit	◎ 物語を読んで、概要を捉える。		●						4
9月	Lesson 4									
	Safe Clean Water	Part 1	There is [are] / Is there ...?	●	●	●	●	●	▲ 学校、社会 ◇ 説明する、意見を言う、発表する、質問する、提案する	8
		Part 2	doing the laundry	●	●	●	●	●		
	● 安全できれいな水									
	□ There is [are]、動名詞									
	have to / do not have to ...									

10 月	☐ 地球のためにしていることについて、やり取りする。 ☐ 身近な環境問題をレポートにまとめる。【意見文】	◎ 私たちの生活になくてはならないものについて伝える。								
		Part 3 Side Story	have to ... / do not have to ...	●	●	●		●		
		Small Talk Plus	◎ トークテーマについて話す。 (What do you do to save the earth?)			●				
		Goal Activity	◎ 身近な環境問題について、問題点と解決策をレポートにまとめる。		●			●		
	Language Focus 4 There is [are]、動名詞、have to ...									1
10 月	Take Action! Listen 4 ラジオニュース ☐ 概要を聞き取る。		◎ ラジオニュースを聞いて、概要を捉える。 ♪ 強勢、音変化のまとめ	●					▲ 社会、生活 ◇ 説明する、意見を言う	1
	Take Action! Talk 2 話し合い ☐ 即興で伝え合う。【話し合い】		◎ 山に遊びに行ったらしたいことや、修学旅行のお土産について話し合う。			●			▲ 社会、生活 ◇ 意見を言う、賛成する、反対する	1
	Lesson 5									
	Visiting Australia ● オーストラリア旅行 ☐ 動詞 (show / call など) + A + B、show you how to ... ☐ 町のおすすめの場所について、やり取りする。 ☐ 町や地域の魅力を伝える動画を作る。【説明文】	Part 1	I will show you some pictures. ♪ 二重母音 (/au/) ◎ 海外から日本に来た旅行者に紹介したい場所について伝える。	●	●	●	●	●	▲ 地域、生活、旅行 ◇ 歓迎する、説明する、発表する、描写する、質問する、提案する	8
		Part 2	Please call me Betty. / It makes me happy. ♪ イントネーション (付加疑問文) ◎ 身近にある建物や場所の愛称について伝える。	●	●	●	●	●		
		Part 3 Side Story	show you how to ...	●	●	●		●		
		Small Talk Plus	◎ トークテーマについて話す。 (Where is a good place to visit in our town?)			●				
		Goal Activity	◎ 海外から来る旅行者向けに、町や地域の魅力を伝える動画を作る。	●	●		●	●		
10 月	Language Focus 5 動詞 (show, call など) + A + B、疑問詞 (how など) + to ...									1

	Take Action! Talk 3 電車の乗り換え案内 ☐ 即興で伝え合う。 [道案内]	◎ 駅で困っている旅行者に、電車の乗り換えを案内する。			●			▲ 社会、生活、道案内／◇ 行き方をたずねる、行き方を説明する	1	
11月	Take Action! Read 2 オンラインショッピング ☐ 必要な情報を読み取る。	◎ オンラインショップのウェブサイトを読んで、必要な情報を捉える。		●				▲ 社会、生活、買い物 ◇ 提案する	1	
	Lesson 6									
	Friends from Singapore ● 姉妹校から来た友だち ☐ 比較級、最上級 ☐ メールの要点を読み取る。 [意見文]	Part 1 smaller than ... / the smallest ... ♪ イントネーション (列挙) ◎ 海外からの旅行者に伝えたい日本の魅力について伝える。		●	●	●	●	●	▲ 地域、学校、生活、メール ◇ 褒める、説明する、報告する、質問する、提案する	8
		Part 2 more popular than ... / the most popular ... ♪ イントネーション (文末) ◎ 海外の姉妹校から友だちが来たときに、歓迎会でどんな文化体験を企画するか伝える。		●	●	●	●	●		
		Part 3 as small as ... / like ... the best ♪ 音変化 (脱落・結合) ◎ 海外から日本に来た旅行者に教えたい折り紙について伝える。		●	●	●	●	●		
Goal Activity ◎ シンガポールの中学生から届いたメールを読んで、要点を捉える。				●			●			
Language Focus 6 比較、助動詞									1	
12月	Project 2 人気のあるもの調査									
	☐ 日本のおすすめの食べ物をランキングにして紹介する。	◎ 海外の学校の生徒に、日本のおすすめの食べ物をランキングにして紹介する。		●				●	●	2
	Reading Lesson 2 Online Experiences ☐ 概要を読み取る。 [説明文]	◎ バーチャルツアーの案内を読んで、概要を捉える。			●					4
1月	Lesson 7									

Gifts from China ●中国のおみやげ □現在完了形（経験）、tell A + that ... □おすすめのお土産について、やり取りする。 □海外からの旅行者に紹介したい商品の説明を書く。【説明文】	Part 1 I have seen / My sister has visited ♪二重母音 (/ɔi/) ◎正月に行く場所とすることについて伝える。	●	●	●	●	●	▲地域、生活 ◇説明する、意見を言う、質問する、依頼する、提案する	8	
	Part 2 Have you ever tried ...? / I have never tried ♪イントネーション（文末） ◎海外からの旅行者に紹介したい、地域の食べ物や飲み物について伝える。	●	●	●	●	●			
	Part 3 Side Story tell A + that ...	●	●		●	●			
	Small Talk Plus ◎トークテーマについて話す。 (What are the best souvenirs for visitors from overseas?)			●					
	Goal Activity ◎海外からの旅行者に紹介したい商品の説明を書く。		●			●			
Language Focus 7 tell + A + that ..., 前置詞									1
Take Action! Listen 5 冒険家のインタビュー □要点を聞き取る。	◎インタビューを聞いて、要点を捉える。 ♪早口ことば	●					▲社会、生活 ◇質問する	1	
Take Action! Talk 4 話し合い □即興で伝え合う。【話し合い】	◎無人島に持って行くものや、船に24時間乗るときに持って行くものについて話し合う。			●			▲社会、生活 ◇意見を言う、賛成する、反対する	1	
Lesson 8									
2月	Rakugo Goes Overseas ●"落語"から"rakugo"へ □現在完了形（完了・継続） □新聞のインタビュー記事の要点を読み取る。【意見文】	Part 1 I have just finished / Have you finished ...? ♪子音結合 ◎見たり、体験したりしたことがある日本の伝統芸能や武道について伝える。	●	●	●	●	●	▲学校、地域、生活 ◇話しかける、説明する、意見を言う、質問する、招待する	6
	Part 2 I have been / How long have you been ...? ♪/ɜu/の発音 ◎お気に入りのものを紹介する。	●	●	●	●	●			
	Goal Activity ◎大島江希巳江さんのインタビュー記事を読んで、要点を捉える。		●			●			

	Language Focus 8 現在進行形								1
	Project 3 好きなもの×観光マップ								
	☐ テーマを決めて、観光マップを作る。	◎ テーマを決めて、紹介したいものや訪れてほしい場所をまとめた観光マップを作る。		●			●		2
3月	Reading Lesson 3 A Pot of Poison	◎ 物語を読んで、概要を捉える。		●					4
	☐ 概要を読み取る。[物語文]								

定期テスト範囲（予定）

定期テスト1	定期テスト2	定期テスト3	定期テスト4
Starter ～ Lesson 2	Lesson 3 ～ Lesson 4	Lesson 5 ～ Lesson 6	Lesson 7 ～ LR2

学習上のアドバイス

授業について

- ①授業では、聞いたり、話したり、書いたり、読んだりする活動に集中して取り組みましょう。
- ②先生やCD・他の生徒の英語をよく聞いて、音を真似することが大切です。全部が分からなくても、聞こえた単語を組み合わせ、話されている内容を想像しながら学習する習慣を身に付けましょう。

家庭学習のアドバイス

- ①予習は必要ありません。必ず、宿題やノート作りをやり、復習をしましょう。復習を十分にするか否かで学力に差がでます。
- ②その日に学習したページを家で10回、音読する。授業用ノートに、重要表現やPointを書き写す。単語調べをする。ワークブックに取り組む。

その他

- ①忘れ物をしないこと。
- ②提出物の期限を守る。：提出物は基本的に評価材料にするため、期限の遅れは減点対象です。ワークブックなど、間違った採点は、再提出を求めます。
- ③定期的に、単語テストや文型テストをします。80%に達しないときは、再テストを行う場合もあります。
- ④定期的に、音読テストやスピーキングテストを行います。これは、先生と生徒が1対1で行います。また、スピーチなども行います。