

令和2年度 小平市立花小金井南中学校 学校評価計画表

学校教育目標	豊かな心を養い、学力、体力の向上を目指し、未来へはばたく人物を育成する 1. 心身ともに健全で自らを鍛え努力する人 1. 進んで学び 社会のために尽くす人 1. 認め合い 支え合う心優しい人				
目指す学校像(ビジョン)	【目指す学校像】 ○居心地のよい学校 ○分かる喜びのある学校 ○あいさつが自然と出る学校 ○保護者・地域から信頼される学校 【目指す児童・生徒像】 ○自己実現のために絶え間なく努力する生徒 ○思いやりの心をもち、心も体も豊かな生徒 【目指す教師像】 ○生徒一人一人を認め、伸ばそうとする教師 ○生徒・保護者から信頼される教師 ○生徒の自己実現を支援する教師				
前年度までの学校経営上の成果と課題	成果 : ○授業規律の確立 ○挨拶をはじめ礼儀指導 ○基礎・基本の確実な定着と学力向上 ○読書活動の充実 ○不登校や特別な支援が必要な生徒への対応 課題 : ○キャリア教育の推進 ○家庭学習の定着 ○地域連携 ○ホームページの充実				
	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	努力目標(評価基準)	成果目標(評価基準)
学力向上	○学力向上と教員の授業力向上を図る。	○自ら考える思考力の向上	○協同(共同)学習を活用することで生徒の主体的・対話的な活動をさせ、思考力の向上させ深い学びを目指す。 ○分かりやすい授業作りをめざし、ユニバーサルデザイン化の授業の視点で授業改善を図る。 ○夏季休業中での学習教室を開設する。	4 教職員の学校評価で肯定的回答平均が3.5以上 3 教職員の学校評価で肯定的回答平均が3.0以上 2 教職員の学校評価で肯定的回答平均が2.5以上 1 教職員の学校評価で肯定的回答平均が2.5未満	4 保護者による学校評価で肯定的評価平均が3.5ポイント以上 3 保護者による学校評価で肯定的評価平均が3.0ポイント以上 2 保護者による学校評価で肯定的評価平均が2.5ポイント以上 1 保護者による学校評価で肯定的評価平均が2.5ポイント未満
		○基礎学力の確実な定着	○朝読書の始業前からの読書活動を実施し読む力を向上させる。 ○家庭学習の定着のために、学習の見直しをもたせる。 ○定期テスト前の学習放課後サポート教室を定着させる。 ○定期テスト前における家庭学習の計画と実施の学習指導を行う。 ○長期休業明けに、確認テスト等を実施し、学習の基礎基本を定着させる。	4 教職員の学校評価で肯定的回答平均が3.5以上 3 教職員の学校評価で肯定的回答平均が3.0以上 2 教職員の学校評価で肯定的回答平均が2.5以上 1 教職員の学校評価で肯定的回答平均が2.5未満	4 保護者による学校評価で肯定的評価平均が3.5ポイント以上 3 保護者による学校評価で肯定的評価平均が3.0ポイント以上 2 保護者による学校評価で肯定的評価平均が2.5ポイント以上 1 保護者による学校評価で肯定的評価平均が2.5ポイント未満
健全育成	○基本的な生活習慣の確立を図る。 ○自主性・自律性の向上を図る。 ○いじめを許さない集団を形成する。	○より良い人間関係・集団を作る能力の向上	○学校行事、生徒会活動等において生徒の活躍の場を増やすことにより、より良い人間関係を形成する能力を向上させ、いじめのない学校を推進していく。 ○生徒会が主になり生徒朝礼の計画的な運営と実施を行う。 ○生徒の心の育成を推進し、特別な教科道德の授業を充実させる。	4 教職員の学校評価で肯定的回答平均が3.7以上 3 教職員の学校評価で肯定的回答平均が3.2以上 2 教職員の学校評価で肯定的回答平均が2.7以上 1 教職員の学校評価で肯定的回答平均が2.7未満	4 生徒アンケートで肯定的評価平均が3.7ポイント以上 3 生徒アンケートで肯定的評価平均が3.2ポイント以上 2 生徒アンケートで肯定的評価平均が2.7ポイント以上 1 生徒アンケートで肯定的評価平均が2.7ポイント未満
		○明るく元気のよい、心のこもった挨拶の習慣化 ○欠席の多い生徒への対応と連携 ○生徒の身体的、精神的な健康を考慮した活動	○定期的にあいさつ運動を実施するとともに日頃からの声かけを行う。 ○特別支援教育委員会を中心とした組織的な取組(SSWやSCの積極的な活用)を行う。 ○「小平市立学校に係る運動部活動の方針」に則った活動を推進する。	4 教職員の学校評価で肯定的回答平均が3.7以上 3 教職員の学校評価で肯定的回答平均が3.2以上 2 教職員の学校評価で肯定的回答平均が2.7以上 1 教職員の学校評価で肯定的回答平均が2.7未満	4 生徒アンケートで肯定的評価平均が3.7ポイント以上 3 生徒アンケートで肯定的評価平均が3.2ポイント以上 2 生徒アンケートで肯定的評価平均が2.7ポイント以上 1 生徒アンケートで肯定的評価平均が2.7ポイント未満
体力向上	○自己の体力の現状を把握し、体力の向上を図る。	○授業の充実(運動に対する興味関心を高め、生徒一人一人の運動の量と質を確保)	○目標を超えた生徒に対して表彰するほか、努力した成果を目に見える形で朝礼や学校便り、体育科便り等で周知することで意欲や達成感を高める。 ○授業や行事を通して生徒の運動への意識と技能を高める取組を行う。	4 教職員の学校評価で肯定的回答平均が3.7以上 3 教職員の学校評価で肯定的回答平均が3.2以上 2 教職員の学校評価で肯定的回答平均が2.7以上 1 教職員の学校評価で肯定的回答平均が2.7未満	4 保護者による学校評価で肯定的評価平均が3.7ポイント以上 3 保護者による学校評価で肯定的評価平均が3.2ポイント以上 2 保護者による学校評価で肯定的評価平均が2.7ポイント以上 1 保護者による学校評価で肯定的評価平均が2.7ポイント未満
		○運動能力テストの結果等を生かした生徒の運動能力の向上	○記録等を目に見える形で周知し、記録を更新する意欲の向上を図り、体力づくりができるようにする。 ○体力向上等に関する体育科からの通信を発行する。 ○持久力の向上を中心とした取組を継続して行う。	4 教職員の学校評価で肯定的回答平均が3.7以上 3 教職員の学校評価で肯定的回答平均が3.2以上 2 教職員の学校評価で肯定的回答平均が2.7以上 1 教職員の学校評価で肯定的回答平均が2.7未満	4 生徒アンケートで肯定的評価平均が3.7ポイント以上 3 生徒アンケートで肯定的評価平均が3.2ポイント以上 2 生徒アンケートで肯定的評価平均が2.7ポイント以上 1 生徒アンケートで肯定的評価平均が2.7ポイント未満
キャリア教育	○キャリア教育が目的とする5つの能力の育成を図る。	○望ましい勤労観・奉仕の精神の育成	○3年での進路指導、2年での職場体験、1年での職業調べなどを通して、望ましい職業観を育む。 ○係活動や委員活動を充実させ、責任感や奉仕等の望ましい行動が自主的に出来るようにする。 ○地域へのボランティアなどの場を周知し、ボランティア参加への機会を増やす。	4 教職員の学校評価で肯定的回答平均が3.7以上 3 教職員の学校評価で肯定的回答平均が3.2以上 2 教職員の学校評価で肯定的回答平均が2.7以上 1 教職員の学校評価で肯定的回答平均が2.7未満	4 保護者による学校評価で肯定的評価平均が3.7ポイント以上 3 保護者による学校評価で肯定的評価平均が3.2ポイント以上 2 保護者による学校評価で肯定的評価平均が2.7ポイント以上 1 保護者による学校評価で肯定的評価平均が2.7ポイント未満
		○進路指導の充実	○入学説明会や出前授業等に生徒を活用し、中学校への不安解消を図り、スムーズに中学校生活が送れるようにする。 ○系統的な進路指導や情報発信を行う。 ○進路説明会等を充実させる。(高校の先生を招いた説明会や卒業生の話を聞く会などの設定など)	4 教職員の学校評価で肯定的回答平均が3.7以上 3 教職員の学校評価で肯定的回答平均が3.2以上 2 教職員の学校評価で肯定的回答平均が2.7以上 1 教職員の学校評価で肯定的回答平均が2.7未満	4 保護者による学校評価で肯定的評価平均が3.7ポイント以上 3 保護者による学校評価で肯定的評価平均が3.2ポイント以上 2 保護者による学校評価で肯定的評価平均が2.7ポイント以上 1 保護者による学校評価で肯定的評価平均が2.7ポイント未満
働き方改革	○校務の効率化を図り、質のいい教育活動に努める ○地域人材の活用	○ICTの活用	○配信メールやPC等を活用し、普段の業務の軽減や授業準備等の軽減を図る。	4 教職員の学校評価で肯定的回答平均が3.5以上 3 教職員の学校評価で肯定的回答平均が3.0以上 2 教職員の学校評価で肯定的回答平均が2.5以上 1 教職員の学校評価で肯定的回答平均が2.5未満	4 保護者による学校評価で肯定的評価平均が3.5ポイント以上 3 保護者による学校評価で肯定的評価平均が3.0ポイント以上 2 保護者による学校評価で肯定的評価平均が2.5ポイント以上 1 保護者による学校評価で肯定的評価平均が2.5ポイント未満
		○スクールサポートスタッフ、地域人材の活用	○スクールサポートスタッフや地域人材を積極的に活用し、公務軽減を図る。	4 教職員の学校評価で肯定的回答平均が3.7以上 3 教職員の学校評価で肯定的回答平均が3.2以上 2 教職員の学校評価で肯定的回答平均が2.7以上 1 教職員の学校評価で肯定的回答平均が2.7未満	4 保護者による学校評価で肯定的評価平均が3.7ポイント以上 3 保護者による学校評価で肯定的評価平均が3.2ポイント以上 2 生徒アンケートで肯定的評価平均が2.7ポイント以上 1 生徒アンケートで肯定的評価平均が2.7ポイント未満
特別支援科 開かれた 教育の 推進と 学校 推進と	○特別支援教育の視点で教室環境など配慮し、他者との違いを認め、行動しようとする態度を養う。 ○地域・保護者との連携・協力関係を深める。	○特別支援学級と通常の学級との交流活動を活発に行い、互いの違いを認める共生社会の基礎づくり	○通常の学級と特別支援学級において行事等での交流を進める。 ○通常の学級生徒への理解教育を推進する。1年生への特別支援学級の理解教育を実施する。また、交流給食を進め生徒の共生社会への意識を高めさせる。	4 教職員の学校評価で肯定的回答平均が3.7以上 3 教職員の学校評価で肯定的回答平均が3.2以上 2 教職員の学校評価で肯定的回答平均が2.7以上 1 教職員の学校評価で肯定的回答平均が2.7未満	4 生徒アンケートで肯定的評価平均が3.7ポイント以上 3 生徒アンケートで肯定的評価平均が3.2ポイント以上 2 生徒アンケートで肯定的評価平均が2.7ポイント以上 1 生徒アンケートで肯定的評価平均が2.7ポイント未満
		○学校教育情報の周知	○HPの内容の充実(委員会や部活動の紹介)を行うことで学校からの教育活動の発信を行う。 ○学年便り等の充実や発行回数に努める。	4 教職員の学校評価で肯定的回答平均が3.5以上 3 教職員の学校評価で肯定的回答平均が3.0以上 2 教職員の学校評価で肯定的回答平均が2.5以上 1 教職員の学校評価で肯定的回答平均が2.5未満	4 保護者による学校評価で肯定的評価平均が3.7ポイント以上 3 保護者による学校評価で肯定的評価平均が3.2ポイント以上 2 保護者による学校評価で肯定的評価平均が2.7ポイント以上 1 保護者による学校評価で肯定的評価平均が2.7ポイント未満

