

令和7年度 2学期 「学校教育活動への評価」(学校全体集計)

*グラフ内の数値は相対度数(%)
小平市立花小金井南中学校

分類	評価項目
学力向上	わかりやすい授業をしている。
	学び合い活動の充実を図り、表現力や聞く力等を育成している。
	協働学習を活用することで、生徒の主体的で対話的な深い学びから確かな学力を形成し、学ぶ意欲の向上を図っている。
	朝読書の始業前からの読書活動を実施し、読む力を向上させている。
	家庭学習の定着のため、各教科で課題を提示している。
	定期テスト前や毎週水曜日の放課後学習教室を実施している。
健全育成	定期テスト前の学習計画表等を活用して学習の進め方などについて指導している。
	場に応じたあいさつや言葉使いができるように指導している。
	いじめをなくすために、アンケートや面談等で適切な取組をしている。
体力向上	学校と保護者と連携して生徒指導を行っている。
	授業を通して生徒の運動への意識と技能を高める取り組みを行っている。
	持久力の向上を中心とした取り組みを継続して行っている。
	記録等を目で見える形で周知し、記録を更新する意欲の向上を図り、体力作りができるようにしている。
キャラ教育	部活動等努力した成果を目に見える形で朝礼や学校便り等で周知することで、意欲や成就感を高めている。
	それぞれの学年の進路学習を通して、望ましい授業観を育んでいる。
	係活動や委員活動を充実させ、責任感や奉仕などの望ましい行動が自動的にできるようにしている。
開かれた学校	進路指導や進路説明会等を通して適切な情報発信を行っている。
	ホームページの内容の充実(授業の様子や委員会や部活動の紹介)を行うことで学校からの教育活動の発信を行っている。
	学年便り、学校便り、保健便り、図書便り等の充実を行うことで、学校からの教育活動の発信を行っている。
C S 関係	放課後学習教室、特別支援学級における授業支援ボランティア、検定推進委員会など、地域や保護者の皆様が教育活動に関わっている。
	コミュニティ・スクールで議論されていることなどCS通信「まほろば」やリーフレットで発信を行っている。
	「検定推進委員会」「花みなみカフェ」「避難所運営マニュアルの作成」など、コミュニティ・スクールで行っている取り組みについて理解できている。

