



伝えなければ伝わらない

校長 堀井 賢 治

相手に自分の気持ちや考えを伝えることが難しいと思うことはありませんか。最近そんなことを思う場面が増えたように感じます。

「相手に対してそんな気持ちでいるのなら、ちゃんと相手にその気持ちを伝えなさい。そうすればきっと伝わると思うよ。」

私が生徒から友達などとのコミュニケーションに関わるようなことについて相談されたときに、これまで何度となく生徒に伝えていた言葉です。気持ちを伝えた結果として、うまくいくこともあれば、そうでないこともあります。それでもこのような気持ちの伝え合いを重ねていくことでコミュニケーションのスキルや大切さなどを身に付けていくのだと思っていました。

しかし、最近はずは相手がどう思うかを考えることが優先されるようになってきていると思います。もちろんそれは決して悪いことではありません。むしろ素晴らしいことだと思います。相手のことを考えすぎてしまうと「相手が嫌な気持ちになるかもしれないから言えない。自分が我慢すればよい。」という考えになることも少なくないのではないかと思います。少し極端なことを言えば、現在の「いじめ防止対策推進法」に示されている内容に照らし合わせると、嫌な気持ちになったところからいじめとして認知して対応することになりますので、自分が相手に伝えた言葉で嫌な気持ちにさせてしまったらそれはいじめになってしまう。そうになってしまうのであれば相手に自分の気持ちや考えなど簡単に言わない方がよいと思ってしまうことも理解できます。考えれば考えるほど…難しいですね。

「伝えなければ伝わらない」と表題に示しました。自分の気持ちと同じように相手の気持ちを大切に、相手を想う気持ちがあれば、やはり、自分の気持ちを相手に伝えることはきっと大切なことなのだと思います。これまでの私の人生の中で「その一言を言ってもらえてよかった」と思った場面は数えきれないくらいあります。伝えなくても伝わることもあるかもしれませんが、伝えなければ伝わらないことの方が多いと思います。簡単ではないかもしれませんが、相手を想う気持ちを大切に、自分の気持ちを相手に伝えてみませんか。

【 3月の予定 】

日	曜日	行事予定等	備考
3/1	土		
2	日		
3	月	全校朝礼・安全指導・保護者会(2年)都立一次及び分割前期発表・手続き(3年)	
4	火	保護者会(1年 7組)	SC
5	水	放課後学習教室	
6	木	各委員会	
7	金	校外学習(2年)	SSW
8	土		
9	日		
10	月	生徒朝礼	SSW
11	火	避難訓練・校外学習予備日(2年)	
12	水	卒業式練習(1,2年) 放課後学習教室	SC
13	木	奉仕活動(3年)	
14	金	予行練習 職員会議	
15	土		

日	曜日	行事予定等	備考
3/16	日		
17	月	給食終(3年)	
18	火	卒業式準備	SC
19	水	卒業式	
20	木	春分の日	
21	金	美化活動	SSW
22	土		
23	日		
24	月	給食終(1,2年)	
25	火	修了式・離任式・都立定時制二次入試(3年)	
26	水	春季休業日始	
27	木	都立定時制二次発表・手続き(3年)	
28	金		SSW
29	土		
30	日		
31	月		

☆2月のトピックス☆

スキー移動教室 1 学年 (2/13~15) 担当 毛利研二

2月13日~15日の2泊3日で、長野県の菅平高原にスキー教室に行ってきました。天候が心配されましたが、2日目、3日目は晴天にも恵まれ、絶好のスキー日和となりました。初めてスキーを行う生徒が多く、また、体調不良や怪我などの心配もありましたが、誰一人リタイヤすることなく、最終日も全員講習に参加することができました。

今回のスローガンは「絆のシュプール~最高の体験を描こう~」でしたが、スキーの講習班では、普段あまり話すことがない友達とも声を掛け合い、宿舎では、クラスや学年の仲間との交流を深めることができ、生徒たちの笑顔も多く見る事ができました。スキー教室を通して、スローガンにある「絆」を深め、最高の体験を描くことができましたと思います。

1学年での生活もいよいよあと3週間となります。クラス、学年の「絆」を大切に、2年生に向けて、残りの生活を大切にしていきましょう。



劇と音楽の会 7 組 (2/14) 学級主任 野田尚世

2月14日(金)に、『劇と音楽の会』が行われました。『劇と音楽の会』は、多摩地域の特別支援学級が集まって劇や音楽を発表する毎年行われている会です。花小金井南中学校7組が参加した東大和市民文化会館ハミングホールでは13校の特別支援学級が集まって劇や音楽を発表しました。

7組では合奏と太鼓の発表を行いました。合奏は、映画パイレーツオブカリビアンテーマ曲である『彼こそが海賊』に音楽の授業を通して取り組んできました。太鼓は講師の先生のご指導の下、10月の合唱コンクール後から新しい演目『夏祭り』『ドッコイ』に取り組みました。例年以上に合奏も太鼓もレベルの高い内容で、生徒たちは苦勞しながらも努力を重ねて当日を迎えました。たくさん努力したことが自信にもつながり、本番当日も非常に落ち着いて楽しんで発表することができました。他校の特別支援学級の発表にも刺激を受けてとても良い時間となりました。



DANCE!ダンス!!だんす!!! (1/28)

「笑顔と学びの体験活動プロジェクト」という東京都教育委員会が都内の公立学校を対象に多彩な体験活動の機会を提供する取組で、「DANCE!ダンス!!だんす!!!」観て踊って探してみよう!お互いの自分らしさというプロジェクトを1,2年生の生徒を対象に行いました。株式会社 寒水・能見ダンスグループの皆様にお越しいただきました。本校の卒業生や保護者の方もダンサーや運営のスタッフとして関わっていただいています。

保健体育の授業でダンスが必修となってから、授業の中でダンスを学ぶ場面がありますが、目の前でプロのダンサーの皆さんの踊りを見ることはなかなかないので貴重な経験となりました。ダンスを通じて、自分らしさを探そうというプロジェクトということで、生徒たちもプロのダンサーと一緒にダンスをすることで、様々な表現をしていました。司会進行をされていた能見さんのご自身の経験などのお話は、生徒の心に伝わったと思います。一体感のある体育館のダンスはとても素晴らしいかったです。



部活動等の活躍!

【人権作文】

多摩東人権擁護委員協議会長賞

2-5 女子生徒

