

令和4年度 小平市立花小金井小学校 学校評価計画表									
学校教育目標									
人権尊重の精神を基盤に、人間性豊かでたくましく生きる児童(かしこく つよく やさしい子)を育成する。									
目指す学校像(ビジョン)									
【目指す学校像】		楽しくて明日を心待ちにする学校							
【目指す児童・生徒像】		主体的に問題解決に取り組み、自分の考えを表現できる児童 健康でたくましい心身をもち、目標に向かって粘り強く努力する児童 自他を尊重し、人の喜ぶ姿を見て喜べる児童							
【目指す教員像】		児童を愛し児童の良さや個性を認め伸ばす 子どもたちに笑顔と明るい声で接する より良い授業を目指し研鑽を積み、楽しくわかりやすく力を付ける授業を実践する							
前年度までの学校経営上の成果と課題									
【成果】 音読、計算、漢字指導の充実により、基礎学力を定着させた。体育授業や体育的活動によるパワーアップカード等の活用により、体力向上につなげることができた。									
【課題】 いじめの未然防止、早期発見、早期対応に向けた取り組みが十分ではなかった。いじめの対応の充実に向け、学校組織全体で一丸となって取り組む体制の強化を図る。									
	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	取組指標		成果指標			
学力向上	個別最適化した学びと協働的な学びの一体的な充実	基礎、基本の確実な定着	・算数におけるTBDの活用、習熟度別学習の実施 ・ICT機器の活用	4	教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上	4	評価テストで、80%以上の児童が80点以上		
				3	教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満	3	評価テストで、70～79%の児童が80点以上		
				2	教職員の取組評価で、肯定的回答60%以上70%未満	2	評価テストで、60～69%の児童が80点以上		
		思考力・判断力・表現力の育成	1	教職員の取組評価で、肯定的回答60%未満	1	評価テストで、80点以上の児童が60%未満			
			4	教職員の取り組み評価で肯定的回答80%以上	4	児童の自己評価で、肯定的回答80%以上			
			3	教職員の取り組み評価で肯定的回答70%以上80%未満	3	児童の自己評価で、肯定的回答70%以上80%未満			
健全育成（いじめ防止）	人権尊重の精神に基づいた思いやりのある豊かな心の育成	いじめの未然防止、早期発見、早期対応の実施	・全教員による情報の共有 ・チェックリストによる実態把握 ・教職員研修、いじめ防止授業の実施	2	教職員の取組評価で、肯定的回答60%以上70%未満	2	児童の自己評価で、肯定的回答60%以上70%未満		
				1	教職員の取組評価で、肯定的回答60%未満	1	児童の自己評価で、肯定的回答60%未満		
				思いやり助け合う児童の育成		4	教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上	4	児童の自己評価で、肯定的回答80%以上
		なかよし班・委員会、クラブ活動など異学年交流の実施	3	教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満	3	児童の自己評価で、肯定的回答70%以上80%未満			
			2	教職員の取組評価で、肯定的回答60%以上70%未満	2	児童の自己評価で、肯定的回答60%以上70%未満			
			1	教職員の取組評価で、肯定的回答60%未満	1	児童の自己評価で、肯定的回答60%未満			
	健康づくり	健やかな体の育成	児童一人一人の運動能力の向上	体育授業におけるｺｰｵｰﾃﾞﾆｰｼｮﾝﾄﾚｰﾆﾝｸﾞの実施	4	教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上	4	児童の自己評価で、肯定的回答80%以上	
					3	教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満	3	児童の自己評価で、肯定的回答70%以上80%未満	
					2	教職員の取組評価で、肯定的回答60%以上70%未満	2	児童の自己評価で、肯定的回答60%以上70%未満	
			全校で取り組む運動に親しむ機会の設定	1	教職員の取組評価で、肯定的回答60%未満	1	児童の自己評価で、肯定的回答60%未満		
				4	教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上	4	児童の自己評価で、肯定的回答80%以上		
				3	教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満	3	児童の自己評価で、肯定的回答70%以上80%未満		
保護者・地域との連携	保護者や地域と連携した開かれた学校作り	保護者や地域への積極的な情報発信	学校だより、学年だより、学級通信、ホームページ等による情報発信	2	教職員の取組評価で、肯定的回答60%以上70%未満	2	保護者・地域の評価で、肯定的回答60%以上70%未満		
				1	教職員の取組評価で、肯定的回答60%未満	1	保護者・地域の評価で、肯定的回答60%未満		
		地域・外部の専門家を生かした豊かな教育活動の実施	全学年で地域・外部等の専門家を招いた授業の年間1回以上の実施	4	全学年で、地域の人材を活用した授業を実施	4	児童の自己評価で、肯定的回答80%以上		
				3	実施率80%以上	3	児童の自己評価で、肯定的回答70%以上80%未満		
	業務改善・働き方改革	業務の効率化と精選	校務のICT化、人材の活用、会議等の精選	2	実施率70%以上	2	児童の自己評価で、肯定的回答60%以上70%未満		
				1	実施率70%以上以下	1	児童の自己評価で、肯定的回答60%未満		
		業務改善・働き方改革	業務改善による働き方改革の推進	業務の効率化と精選	校務のICT化、人材の活用、会議等の精選	4	教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上	4	教職員の達成率が80%以上
						3	教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満	3	教職員の達成率が70%以上80%未満
2	教職員の取組評価で、肯定的回答60%以上70%未満					2	教職員の達成率が60%以上70%未満		
1日当たりの平均在校時間の短縮	出退勤管理システムの活用や定時退庁日、学校一斉閉庁日の実施			1	教職員の取組評価で、肯定的回答60%未満	1	教職員の達成率が60%未満		
				4	教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上	4	教職員の達成率が80%以上		
				3	教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満	3	教職員の達成率が70%以上80%未満		