

人権教育に関わる年間指導計画作成のための方針

- ①1年間を通して差別や偏見のない考え方を意識させる指導の工夫をする。(思いやり)
- ②体験活動や身近な問題から課題を見付けられるように援助する。(自己実現)
- ③日常の教育活動(友達とのかかわり、発表、話し合い活動)においても「人権尊重」の理念を意識して指導する。(人間関係)

4年	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
各教科		<p>体育「表現運動」 力を合わせて表現する楽しさや、達成感を味わう。</p>	<p>国語「一つの花」 家族を思いやる気持ち、戦時中の状況について考える。</p>				<p>国語「クラスみんなで決めるには」 互いの意見の共通点や相違点に着目して考えを</p> <p>社会「受け継がれる祭り」 くらやみ祭の伝統や、開催するために協力し合う人々について考える。</p>	<p>保健「育ちゆく体と私」 自分の体の変化について考える。</p> <p>社会「届けよう命の水」 玉川兄弟の働きや苦心について考え</p>				
道徳	<p>B親切、思いやり「なにかお手伝いできることはありませんか」 相手のことを思いやり、進んで親切にしようとする心情を育てる。</p>	<p>日相互理解、寛容「合い言葉は話せばわかる」 相手と互いに理解し合って、自分と違う意見も大切にする態度を育てる。</p>	<p>A善悪の判断、自律、自由と責任「いっしょになってわらっちゃだめだ」 正しいと判断したことは、自信を持って行おうとする態度を育てる。(いじめ防止授業)</p>	<p>日友情・信頼「いっしょに遊ばない」 自友達と互いに理解し、信頼し、助け合って友情を深めていこうとする心情を育てる。</p>			<p>日友情、信頼「ぼくらだってオーケストラ」 友達と互いに理解し励まし合いながら、よりよい関係を築こうとする心情を育てる。(いじめ防止授業)</p>		<p>C家族愛ん、家庭生活の充実「小さなお父さん」 家族の一員としての自覚を持ち、家族みんなで協力し合っって楽しい家庭をつくらうとする心情を育てる。</p>	<p>B：友情、信頼「大きな絵はがき」 友達と互いに信頼し合い、助言し合いながら、友情を深めていこうとする態度を育てる。(いじめ防止授業)</p>	<p>生命の尊さ「ボロといっしょ」 相手の身になって人を思いやり、進んで親切にしようとする心情を育てる。</p>	<p>親切、思いやり「点字メニューにちょうせん」 周りのことを考え、すすんで行動しようとする実践意欲を育てる。</p>
特別活動	<p>1年生を迎える会 ・新しい友達を温かく迎えよう。</p> <p>学級活動「学級開きをしよう」 学級の一員としての自覚と意欲をもたせる。</p>	なかよし班活動・クラブ活動										<p>6年生を送る会 6年生に感謝の気持ちを表す。</p>
総合的な学習		<p>「SAVE the PLANET」 環境問題についてテーマを決めて調べ学習を行い、友達と協力してまとめる活動を行うことができる。</p>				<p>「だれもが関わり合えるように」 視覚障害についての調べ学習や、点字・ガイドヘルプ体験を通して、相手の立場や気持ちを考えて接することの大切さを理解する。</p>						
その他		<p>運動会</p> <p>生活指導 あいさつをしよう ことばづかいに気</p>				<p>生活指導 気持ちのよいあいさつをしよう 友だちの気持ちを考えて行動しよう</p>		音楽会		<p>生活指導 すすんであいさつをしよう 場に応じたあいさつの仕方を考</p>		<p>卒業式</p> <p>生活指導 校舎や教室をきれいにしよう</p>