

- ①自己中心性を抜けて、友達・高齢者・障がい者・年下の子・異性などの立場に立って考えられるようにする。(思いやり)
- ②互いを認め合う雰囲気を大切にしながら、自己肯定感をもち、自信をもって生活できるようにする。(自己実現)

- ③人権感覚を体験的に身に付けさせるためグループ活動、インタビュー活動など、人と直接かかわる活動を意図的に取り入れていく。(人間関係)
- ※特に①に重点を置いて考える。

3年	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
各教科	<p>国語 『もっと知りたい友だちのこと』 友達のことを知るために必要なことを質問し、相手の伝えたいことを捉え、自分の考えをもつ。</p>	<p>社会 『学校のまわりの様子』 見学に協力して下さる方、町の人と交流する中で支えてくれる人たちがいることを知る。</p>		<p>社会 『わたしたちのくらしとスーパーの仕事』 インタビューのマナーを身に付ける。</p>		<p>国語 『わたしと小鳥とすずと』 自分や友達の良いところ目を向ける。</p>	<p>国語 『ちいちゃんのかげおくり』 命の大切さについて考える。</p>					<p>国語 『モチモチの木』 感じたことや考えたことを共有し、一人一人感じ方に違いがあることに気付く</p>
道徳	<p>D 生命の尊さ 「ヌチヌグスージ(いのちのまつり)」 命のつながりの不思議さや雄大さを大切にしようとする判断力や心情を育てる。</p>		<p>C よりよい学校生活 集団生活の充実 「みんなの学校なのに」 学校の人々を敬愛しみんなで協力し合っ楽しい学級や学校を作ろうとする態度を育てる。(いじめ防止授業)</p>	<p>B 友情、信頼 「いいち、にいっ、いいち、にいっ」 友だちと互いに理解し、助け合っていこうとする態度を育てる。</p>			<p>C 公正、公平、社会正義 「みさきさんのえがお」 誰に対しても分け隔てなく公正、公平に接しようとする態度を育てる。</p>	<p>B 友情、信頼 「たまちゃん、大すき」 友だちのよさを理解し、友達を大切にしようとする心情を育てる。(いじめ防止授業)</p>		<p>A 個性の伸長 「じゃがいもの歌」 自分の良さを知り、伸ばしていこうとする心情を育てる。</p>	<p>B 友情、信頼 「なかよしだから」 友だちのことをよく考えて、友達を大切にしようとする態度を育てる。(いじめ防止授業)</p>	
特別活動	<p>学級活動 「クラスのめあて」 お互いを大切にすることを確認し、クラスのめあてについて話し合う。</p>		<p>学級活動 「学級集会をしよう」 とくいわぎ発表会など、さらに仲良くなるためにお互いのよさを認め合えるような会を計画、実施する。</p>		<p>学級活動 「なかよし〇組」 名前の呼び方、遊び方など約束事の確認</p>						<p>学級活動 「一年間を振りかえって」 お互いを認め合う。</p>	<p>「6年生を送る会」 6年生に感謝の気持ちを表す。</p>
学習の時間										<p>総合 『だれもが関わり合えるように』 手話体験を通して、相手の立場や気持ちを理解しながら関わることの大切さを理解する。</p>	<p>総合 『世界の国を知ろう』 他国について理解し、自国とは異なる文化について親しみをもつ。</p>	
その他		<p>運動会</p>	<p>生活指導 あいさつをしよう ことばづかいに気付けよう</p>			<p>生活指導 気持ちのよいあいさつをしよう 友だちの気持ちを考えて行動しよう</p>		<p>学習発表会</p>		<p>生活指導 すすんであいさつをしよう 場に応じたあいさつの仕方を考えよう</p>		<p>卒業式</p> <p>生活指導 校舎や教室をきれいにしよう</p>
<p>なかよし班活動(年間を通して)…異学年との交流を通してお互いの良さを感じる。</p>												