

■教育目標 ◎令和7年度重点目標
「かしこく つよく ◎やさしい子」

■花小コミュニティ・スクール

「もっと地域を好きになる！」—保護者と地域と学校で子どもを育てる—



花小金井

小平市立花小金井小学校
〒187-0002 花小金井1-3-5-1
TEL 042-463-5051(代)
<http://www.kodaira.ed.jp/17kodaira/>

令和7年6月30日 第644号



こだいら特別活動の日

教務主任 喜多村 雄三

入梅し、雨の中にも夏の到来を予感させる暑さを感じる時期になりました。いよいよ1学期も大詰めとなりました。

6月の「こだいら特別活動の日」には、多くの保護者・地域の方々にご来校いただき、ありがとうございました。学級活動の授業を参観された方から「相手の話を聞くことの大切さを実感しました。」「建設的な議論の場で、大人さながらの会だった。」などのお声をいただきました。

花小金井小学校は昨年度に引き続いて本年度も「よりよい人間関係や生活をつくり、自己有用感を高める児童の育成～学級活動を通して、自分もみんなもハッピーはなまる～」をテーマにこどもたちの学級活動のあり方を学んでいきます。こどもたちも学級会の進行方法にも慣れ、友達の意見を尊重しながら、自分の意見も出し、最終的に合意形成を目指しています。本年度、教員が目指す児童像を具体的にもつことで、さらによりよい学級活動を行えるよう指導してまいります。友達と合意形成していく姿を通して、自分や他人を尊重し思いやる気持ちをもってくれることを願っています。

また「こだいら特別活動の日」午後には小平第六小学校に、小平市の全中学校の生徒会役員、全小学校の代表委員会の代表が集まり、「児童会、生徒会サミット」が開かれました。本年度は地域のために何ができるかを話し合いました。真剣な話し合いの結果、花南中校区（花小金井南中学校、小平第五小学校、小平第八小学校、花小金井小学校）のまちづくり宣言は「笑顔とあいさつでみんなをつなぐ！～心も環境もきれいなまち」と決まりました。今後、この宣言を胸に、具体的なことを計画し、取り組んでいく予定です。笑顔とあいさつが溢れる地域になることを願っています。

くすのきコラム

【低学年から身に付けたいソーシャルスキル】

1. 感謝するスキル 相手を見て笑顔で嬉しい気持ちを伝える
2. 話を聞くスキル 相手の方を向く、手を止める、目を見る、うなずく、口を挟まず最後まで聞く（人は、自分の話を聞いてくれる相手に安心感や信頼感をもつ）
3. 謝るスキル 謝るときは言葉以外でも反省の気持ちを表すことが大事
4. 質問するスキル 質問をするときに心がけたいこと
①相手の都合を確認する ②具体的に ③お礼を伝える

これらが自然に身に付く子と経験をして身に付く子がいる一方で、身に付きにくい子もいます。「できて当たり前」とせずに折に触れてお話をしていただければと思います。

※「くすのき」は本校の特別支援教室の名称です。

1年生の様子

花小に仲間入りをしてから、あっという間に3か月が経ちました。

1年生のこどもたちは、毎日学習に遊びに全力で取り組んでいます。

生活科の学習では、アサガオを育てています。毎日、水やりをしながら、すくすくと大きく育っている様子を嬉しそうに「葉っぱが増えたね。」や「つるが出てきたよ。」など、教えてくれます。「花はいつ咲くかな。」と今後の成長をととても楽しみにしています。

また、国語の学習では、ひらがなの学習も頑張っています。字形のバランスを整えるために、4つの部屋を意識して練習をしています。学習したひらがなが、上手に書けるようになり、ノートやワークシート、観察カードに、自分の考えを書けるようになってきました。

給食当番ももう慣れたもので、様になっています。過不足なく盛り付けができることも増え、日に日にレベルアップしていくこどもたちです。



2年生の様子

2年生は、生活科の学習でミニトマトを育てています。こどもたちが休み時間に水やりを頑張った甲斐があり、小さかった苗はどんどん背を伸ばし、支柱の高さを越えるほどに成長しました。水やりから戻ると、「もっと大きくなっていた!」「実が〇こも増えたよ!」と嬉しそうに報告してくれています。実も赤く色づき始めました。収穫まであと少しです。

同じく生活科「とび出せ!町のたんけんたい」では、町探検に行きました。

「見たことがないものを探したい」「どんなお店があるかを見たい」など、探検で注目したいポイントを決めて、出発しました。探検後の振り返りでは、「いっぱいお店を見つけられて嬉しかったです」「もっと町のことが知りたいです」などと、自分たちの住む町への興味を深めていました。2学期には、グループに分かれてお店や施設を訪問し、そこで働く方の思いにも触れます。付き添いのボランティアもお願いする予定でおりますので、ご協力をよろしくお願いいたします。



5年生 ハケ岳移動教室

6月2日、3日にハケ岳に行って参りました。二日目は雨となってしまいましたが、予定していたすべての行程を実施することができました。こどもたちは初めての宿泊を伴う学習ということで、1日目は自分たちの気持ちの落ち着かせ方に戸惑いました。しかし、2日目には自分たちの役割に責任をもち、落ち着いて行動できました。友達に対する声掛けも優しくでき、非常に有意義な学習となりました。今後、この経験から学んだことを学校生活に活かし、活躍してくれることを楽しみにしています。



学年の窓

1年  わんだふる ○夏休み前の図書の本の貸し出し 夏休み前に図書室から借りた本を5冊持ち帰ります。返却は、夏休み明けになります。ご家庭で保管をお願いします。 ○生活科「なつのあそびをたのしもう」 「みずであそぼう」の学習では、こどもたちと、水を使った遊びを考えて行う予定です。お家にあるビニール袋を7日(月)から9日(水)までに持たせてください。また、当日は、サンダルを履いて、体育着で行う予定です。濡れる可能性がありますので、タオルと下着、サンダルなどをビニール袋に入れて、持たせてください。 ○キャリアパスポートについて 4日(金)にキャリアパスポートを持ち帰ります。保護者の方のコメント欄に記入し、11日(金)までに持たせてください。	2年  にょきにょき2年生 ○ミニトマトの鉢の持ち帰り 7月7日(月)～7月18日(金)までか、個人面談の際に鉢の持ち帰りをお願いします。 鉢は中庭に置いてあります。1・4組は第2理科室前付近、2・3組は第2音楽室前付近に置いてあります。必ずお家の方がお持ちください。持ち帰ったミニトマトの観察や収穫は、お子さんとお楽しみください。2学期以降は学校では使用いたしませんので、鉢と支柱は、ご家庭でお使いください。 ○キャリアパスポートについて 7月 14日(月)までに提出をお願いします。	3年  SUN SUN 3 ○図工の粘土用のタオルのご用意がまだであればお願いいたします。 ○理科の学習「風の力…」でうちわを使用します。不要なうちわがあれば、持たせてください。 ○ホウセンカの植木鉢は、夏休み宿題で観察を予定しています。個人面談の際に、袋などに入れてお持ち帰りをお願いいたします。ホウセンカは南校舎前の畑に置いてあります。(2学期に再び持ってくる必要はありません。) ○キャリアパスポート1学期の振り返りについて7月7日の週に配ります。7月15日(火)までにコメントを入れ提出をお願いします。
4年  Fantastic Four ○夏休みのドリルについて 夏休みのドリル(「サマー16」/240円)を購入します。集金は9月に行います。ご承知おきください。 ○新しいノートのご準備を ノートについて、なくなる前に、お家の人を買ってもらうよう、学校では指導しています。デザインは異なっても、同じマスの大きさでご準備ください。 ○持ち物に記名を 落とし物や記名なしの持ち物があります。持ち物に記名をすることで、すぐに持ち主に渡すことができます。ご協力をお願いします。 ○キャリアパスポートについて 7月15日(火)までに提出をお願いします。	5年  go!! sign ○夏休みのドリルについて 夏休みのドリル「夏にパワーアップ」(430円)を購入します。集金は9月に行います。ご承知おきください。 ○着衣泳について 7月16日(水)に着衣泳を行います。持ち物は、水泳道具、上下長袖の服、靴下、靴(汚れを落としたもの)、ペットボトル(1リットル以上のもの)、濡れた服を入れる大きいビニール袋です。詳細は別途連絡します。 ○青少対「灯まつり」の灯ろう作りについて 8月2日(土)に青少対による「灯まつり」があります。5年生は毎年、図工の時間に灯ろうをつくり、7月中に灯ろうを持ち帰ります。参加できる方は「灯まつり」のときにぜひ持ってきてください。詳しい内容については後日メールします。 ○キャリアパスポートについて 7月15日(火)までに提出をお願いします。	6年  便り ○着衣泳について 7月16日(水)に着衣泳を行います。持ち物は、水泳道具、上下長袖の服、靴下、靴(汚れを落としたもの)、ペットボトル(1リットル以上のもの)、濡れた服を入れる大きいビニール袋です。詳細は、別途連絡します。 ○新しいノートのご準備を ノートがなくなる前に、購入するように指導しています。デザインは異なっても、<u>同じマスの大きさで</u>ご準備ください。 ○キャリアパスポートについて 7月15日(火)までに提出をお願いします。

○ キャリアパスポートについて

各学年キャリアパスポートの提出があります。コメントを書いて、各学年の指定の日までにお持ちください。キャリアパスポートは、小学校から高校まで、将来のキャリア形成の見通しを立てるために、目標やその結果などを記録していくものです。