■教育目標　◎令和６年度重点目標　　■花小コミュニティ・スクール
「かしこく　つよく　◎やさしい子」　　「もっと地域を好きになる！」―保護者と地域と学校で子どもを育てる―

花小金井

小平市立花小金井小学校
〒187-0002　花小金井１-３５-１
ＴＥＬ　０４２-４６３-５０５１(代)
http://www.kodaira.ed.jp/17kodaira/

令和６年６月２８日　第６３３号

「夏休みに向けて」

教務主任　喜多村　雄三

入梅し、雨の中にも夏の到来を予感させる暑さを感じる時期になりました。いよいよ１学期も大詰めとなりました。

６月の「こだいら特別活動の日」には、多くの保護者・地域の方々にご来校いただき、ありがとうございました。学級活動の授業を参観された方から「こどもたちの話し合いが面白かった。」「こどもたちだけで意見を交換し、まとめていく姿に感動した。」などのお声をいただきました。

花小金井小学校は本年度「よりよい人間関係や生活をつくり、自己有用感を高める児童の育成～学級活動を通して、自分もみんなもハッピーはなまる～」をテーマにこどもたちの学級活動のあり方を学んでいきます。学習指導要領解説特別活動編の目標では「集団や自己の生活、人間関係の課題を見いだし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができるようにする。」とあります。こどもたちが自分の意見をもちながらも友達の意見を大切にし、合意形成していく姿を通して、自分や他人を尊重し思いやる気持ちをもってくれることを願っています。

さて、７月末から、こどもたちが楽しみにしている夏休みが始まります。「僕は○○に行くんだ」「私は、おばあちゃんに会いに行く」などという会話がもう休み時間に飛び交っています。楽しい思い出を作ってもらいたいと思います。しかし、毎年ニュースで水の事故が報道される度に、胸が締め付けられる思いがします。令和５年度には全国で１６人の中学生以下のこどもの尊い命が失われました。場所は河川が１０人と、一番多くなっています。不幸な事故を避けるために、必ずライフジャケットを着せ、保護者の方の見守りをお願いいたします。５・６年生は７月１７日に着衣泳を行います。「浮いて待つ」を合い言葉に事故に遭ったときの対処の仕方を指導します。新学期にこどもたちが笑顔で登校してくるのを楽しみに待っております。

睡眠　～くすのきより～

こどもたちの様子から、最近少し様子がいつもと違うな、と感じたら「眠れている？」とお子さんに聞いてみてください。急に暑くなって身体の調整がしにくくなっているかもしれません。
【元気がない、ぼーっとしている、イライラしている、落ち着きがなく座っていられない、注意散漫、気分の落ち込みや抑うつ】こんなこどもの姿が見られていませんか？
『睡眠』は脳の発達にとても関係があります。

◎起床が遅いと、「自分のことが好き」と答える割合が低い
◎就寝が遅いと、イライラを感じる割合が高い
◎夜、早めに就寝することで、不注意・多動・衝動が減る

光に対する感受性が強く、その刺激によって自律神経系の整えにくさもあると言われています。実は、寝るときの豆電球もつけない方がよいそうです。
睡眠中に脳・心・身体のメンテナンスが行なわれ、昼間に体験したこと、覚えたことは睡眠中に整理されて記憶が固定されるそうです。気分を安定させ、強いこころをつくる成長期には十分な睡眠が必要です！

１年生の様子

　花小に仲間入りをしてから、あっという間に3か月が経ちました。
１年生のこどもたちは、毎日学習に遊びに全力で取り組んでいます。
　生活科の学習では、アサガオを育てています。毎日、水やりをしながら、すくすくと大きく育っている様子を嬉しそうに「葉っぱが増えたね。」や「つるが出てきたよ。」など、教えてくれます。「花はいつ咲くかな。」と今後の成長をとても楽しみにしています。
　また、国語の学習では、ひらがなの学習も頑張っています。字形のバランスを整えるために、4つの部屋を意識して練習をしています。学習したひらがなが、上手に書けるようになり、ノートやワークシート、観察カードに、自分の考えを書けるようになってきました。
　給食当番ももう慣れたもので、様になっています。過不足なく盛り付けができることも増え、日に日にレベルアップしていくこどもたちです。

２年生の様子

　2年生は、生活科の学習でミニトマトを育てています。こどもたちが休み時間に水やりを頑張った甲斐があり、小さかった苗はどんどん背を伸ばし、実もたくさんなっています。授業では学習者用端末を活用しながら観察を行っています。「実が〇こもあったよ！」「葉っぱからもトマトのにおいがするよ！」と気づいたことを嬉しそうに教えてくれています。
　また、生活科の学習「いきものと　なかよし」では、女王アリが卵を産んで育てる様子や巣をつくる様子などの観察をしています。アリの育て方をアリ博士の副校長先生に聞いたり、本で調べたりするなど、盛り上がっています。中には虫が苦手、という子たちもいますが、この学習を通して、少しでも人間と同じ命をもつ「虫」という存在に愛着をもてるようになれるといいなと考えています。

５年生　八ヶ岳移動教室

　６月１１日、１２日に八ヶ岳に行って参りました。天気に恵まれ、予定していたすべての行程をとても良い環境で実施することができました。こどもたちは初めての宿泊を伴う学習ということで、１日目は自分たちの気持ちの落ち着かせ方に戸惑いました。しかし、２日目には自分たちの役割に責任をもち、落ち着いて行動できました。非常に有意義な学習となりました。今後、この経験から学んだことを学校生活に活かし、活躍してくれることを楽しみにしています。

学年の窓

1年

からふる

〇夏休み前の図書の本の貸し出し

夏休み前に図書室から借りた本を5冊持ち帰ります。返却は、夏休み明けになります。ご家庭で保管をお願いします。

〇生活科「なつのあそびをたのしもう」

「みずであそぼう」の学習では、子どもたちと、水を使った遊びを考えて行う予定です。お家にあるペットボトル(手で潰せる柔らかいもの)やマヨネーズの容器などを8日(月)から12日(金)までに持たせてください。当日は、体育着で行いますが、濡れる可能性があります。体育着袋の中に、タオルとビニール袋もご準備ください。各クラス、16日(火)以降に行います。

〇キャリアパスポートについて

5日(金)にキャリアパスポートを持ち帰ります。保護者の方のコメント欄に記入し、12日(金)までに持たせてください。

2年

ハーモニー Harmo2

7月８日(月)～7月19日(木)まで、個人面談の際に鉢の持ち帰りをお願いします。鉢は中庭に置いてあります。1･2組は理科室前付近、3･4組は図工室前付近に置いてあります。必ずお家の方がお持ち帰りください。持ち帰ったミニトマトの観察や収穫は、お子さんとお楽しみください。鉢と支柱は、ご家庭でお使いください。

〇キャリアパスポートについて

7月16日(火)までに提出

3年

サンライズ sunrise

〇夏休みの宿題について

夏休みの宿題はドリルを購入します。入金につきましては２学期以降のお知らせになりますのでご了承下さい。

夏休みドリル

「夏にパワーアップ」４３０円

〇キャリアパスポートについて

７月１６日（火）までに提出

4年

GO 4 IT

〇出前授業について

７月１２日(金)の５・６校時に環境(ごみ収集)出前授業、１７日(水)１８日(木)には下水道出前授業(各クラス２時間)を行います。社会科で学んだことを実験など通して、学びを深めていきます。

〇夏休みのドリルについて

夏休みのドリル(「サマー３２」／３５０円)を購入しました。集金は９月に行います。ご承知おきください。

〇キャリアパスポートについて

7月１６日(火)までに提出

5年

ふくじんづけ 福神漬

〇着衣泳について

7月17日(水)に着衣泳を予定しております。持ち物は、水泳道具、上下長袖の服、靴下、靴(汚れを落としたもの)、ペットボトル(1リットル以上のもの)、濡れた服を入れる大きいビニール袋です。詳細は、また別途連絡します。

〇青少対「灯まつり」の灯ろう作りについて

８月３日(土)に青少対による「灯まつり」があります。5年生は毎年、図工の時間に灯ろうをつくり、7月中に灯ろうを持ち帰ります。参加できる方は「灯まつり」のときにぜひ持ってきてください。詳しい内容については後日メールします。

6年

シンカ

〇集金について

集金日 9日(火)

心の劇場バス代　2834円

〇着衣泳について

7月17日(水)に着衣泳を行います。持ち物は、水泳道具、上下長袖の服、靴下、靴(汚れを落としたもの)、ペットボトル(1リットル以上のもの)、濡れた服を入れる大きいビニール袋です。詳細は、また別途連絡します。

〇新しいノートのご準備を

ノートがなくなったまま、授業を受けている姿を多々見ます。なくなる前に、お家の人に買ってもらうよう、学校では指導しています。デザインは異なっても、同じマスの大きさでご準備ください。

○　キャリアパスポートについて

各学年キャリアパスポートの提出があります。コメントを書いて、各学年の指定の日までにお持ちください。キャリアパスポートは、小学校から高校まで、将来のキャリア形成の見通しを立てるために、目標やその結果などを記録していくものです。