



花小金井

小平市立花小金井小学校
〒187-0002 花小金井1-35-1
TEL 042-463-5051(代)
<http://www.kodaira.ed.jp/17kodaira/>
令和6年2月29日 第629号



別れの時期 子どもに伝えたいこと

副校長 大澤 宏史

3月は別れの時期になります。3月末に今の学年が終わり、今の学級とのお別れを迎えます。6年生は卒業しますので、花小とのお別れを迎えることになります。

私が学級担任をしていた頃、年度末を迎えるにあたり子どもたちとの別れを惜しんでいると、先輩教師から、

「大澤先生、人生というのは別れがあるから美しく、出会いがあるから素晴らしいんだよ。そのことを子どもに教えるのも、俺たちの仕事なんだ。出会いと別れというものが何であるかを教えるんだ。もしくは伝えるんだ。頼むね。それを教えられるのが今だよ。絶好の機会だよ。教えるべき時に、しっかり教えてくださいね。」

と、教わりました。

私が未熟でした。教師側の感情で動いていたことを先輩教師に気付かされた次第です。子ども側に立ち、子どもの人生を見据えた時、教師としてどんな言葉をかけるのかを考えなさいという指導だったのだと、今になって思います。

さて、花小は今年度、開校50周年を迎えました。子どもたちは記念式典や記念集会を実施し、地域の方々や小平市の方々に花小のすばらしさを伝える大仕事をやり抜きました。

5月にはコロナが第5類になり、今までの学校生活が段々と戻ってきました。コロナ禍にあった4年間とは違う学校生活を子どもたちは経験し、新しい学校生活を再構築しました。

花小CS（コミュニティ・スクール）もスタートしました。花小CSのビジョンの副題に「保護者と地域と学校で、子どもを育てる」があります。みんなで花小の子どもたちを育てていく取組も始まり、段々と形になっています。

子どもたちはその時々で大小様々な課題に出会います。そのたびに、たくましく乗り越えています。その繰り返しが、子どもたちのこれからを支える大きな力になるのだらうと思います。

別れの時期、花小で経験した様々なことを自分の力に変えて、希望をもって未来に進んでいくたくましい子どもたちであってほしいです。ぜひ、お力添えください。学校・保護者・地域が力を合わせれば、子どもたちはさらに遠くへ行けます。

最後になりましたが、令和5年度も学校を支えてくださった保護者、地域の皆様には心よりお礼申し上げます。今後も引き続き、子どもたちが花小金井小学校や地域に愛着と誇りをもてる学校づくりに取り組んでまいります。

展覧会



2月の展覧会には、多くの方にご参観いただきありがとうございました。花小50周年に相応しい華やかな会場に、子どもたちの個性溢れる作品が展示された会場は、いかがでしたでしょうか。

子どもたちは、制作活動を通してつくる喜びを味わうと共に、友だちの作品を鑑賞することで、お互いのよさを認め合う経験もできました。

鑑賞後に書いたペア学年への手紙からも、「色鮮やかでおしゃれな服でした。」「6年生のシルエットをつくりたいと思いました。」など、新しい発見をした子どもたちの様子がわかりました。まさに、「図工の冒険」ができたのではないのでしょうか。この経験を今後に生かしていけるよう、引き続き教育活動を進めていきたいと思えます。

1年間を振り返って

【今年度の生活指導を振り返って】

今年度、何よりも嬉しかったことは、5月上旬からコロナ禍前の学校生活が戻ってきたことです。授業中や給食等では児童が活発に友達と交流する姿が多く見られました。また、昨年の終わり頃から6年生の呼びかけで外遊びをする児童が増えたり、2月の長縄旬間の取組で自主的に練習しクラスの記録を伸ばしたりと休み時間も児童は楽しく過ごしています。

全校朝会がテレビではなく、全校が校庭に集まって実施することもできました。自分の教室でテレビを観ながら話を聞くのではなく、話をしている目の前の人を観ながら皆で真剣に話を聞くことの良さや喜びも感じることができました。

今後は、校庭の新校舎建築工事に伴う児童の安全確保に配慮し、本校の課題でもある廊下や道路の安全な歩き方、気持ちのよい挨拶等の指導も継続していきます。今後も、保護者の方々と連携を取りながら、児童にとって安心・安全でよりよい花小を目指していきます。

【花小の校内研究】

昨年度より、本校では「自分の考えを表現できる子の育成～学習者用端末を用いた指導の工夫を通して～」という研究主題を立て、教科の特性と授業のねらいを達成するために学習者用端末を効果的に活用できる用に授業研究を進めていきました。

字を書くことが苦手だったり、自分の考えに自信をもてなかったり、児童の得手不得手は異なります。学習者用端末を用いて授業を進めたことで、9割の児童が「自分の考えを友達に伝えることができる」とアンケートに回答しました。学習者用端末を活用したことで、多くの児童にとっての「できた」を実感できるようになったのだと思います。

1年間、研究主任を務めて一番感じたことは、子どもの吸収力の速さです。タイピングが苦手だった子も、1年が過ぎるとスムーズに入力できるようになりました。子どもの成長速度に驚かされます。花小の子ども達が「授業が楽しい」と思えるように、今後も教職員一同、さらなる授業改善に努めてまいります。

春季休業中に学校で保管する教材

- ・ キャリアパスポート

新年度になったら持ってくるもの

次のものは、新学期、各担任の指示で持ってきてください。

- ① クロームブック
- ② 図書ファイル

学年の窓

1年



○キャリアパスポートについて

3学期も1年間の振り返りをした後、家に持ち帰ります。3月18日(月)までに、コメントを書いていたき持たせてください。

○朝顔の鉢と支柱について

購入いただいた朝顔の鉢と支柱は、春休みに学校で保管します。2年生の学習でも使用いたします。ご承知おきください。

○図工で使う持ち物について

図工 P56「によきによきとびだせ」で、袋を膨らませる活動を行います。空き箱、紙コップ、紙パックのうち1～2つと、ストロー1本を、記名して、3月6日までに持たせてください。よろしくお願いします。

○2年生で使用する教材について

以下のものは、2年生で使用します。廃棄せず、保管をお願いします。心あかるく(道徳の冊子)、鍵盤ハーモニカ、むぎぶえ、絵の具、生活(下)と図工(下)の教科書、(2学期初めに配布してあります)

2年



○生活科「明日へジャンプ!」について

写真のご準備やインタビューへのご協力、ありがとうございました。授業では、これまでの成長を振り返り、新聞や巻物、絵本などの形式でまとめをしていきます。完成したら家で発表をする宿題も出す予定です。聞いていただき、温かい感想を伝えてあげてください。

○キャリアパスポートについて

学校で1年間の振り返りをした後、3/8(金)までに持ち帰ります。お家の方からのコメントを書き、3/18(月)までに提出をお願いします。

3年



○社会科見学について

雪のため行けなかった小平ふるさと村へ社会科見学は3月5日(火)に行くことになりました。お弁当、水筒などの持ち物の準備をお願いしたいと思っています。詳しくはしおりをご覧ください。

○キャリアパスポートについて

1年間の振り返りを記入した後、3月15日(金)に黄色いファイルに入れて持ち帰ります。コメントを書き、3月18日(月)までに、提出をお願いします。

○教科書の保管について

図工(下)、地図帳、わたしたちの小平市(社会)、保健の教科書は、4年生でも使用しますので、ご家庭での保管をお願いします。

4年



○6年生を送る会に向けて

6年生の卒業を祝う出し物に関して、台詞や役割を決めて準備を進めています。学年全体的に、6年生が喜ぶ会にしようという雰囲気があります。4年生としての成長を感じています。

○キャリアパスポートについて

1年間の振り返りを記入した後、子どもたちに持たせます。コメントを書いて3月11日(月)までに持たせてください。よろしくお願いします。

5年



○社会科見学について

3月6日(水)映像ミュージアムに社会科見学に行きます。

集合時刻 8時15分

下校予定時刻 15時30分頃

となります。お弁当を持っていきますので、ご準備をお願いします。詳しくはしおりをご覧ください。

なお実施後、集金を行います。またお知らせいたします。

○教科書の保管について

図工(上下ともに)、家庭科、保健の教科書は、来年度も使用しますので、ご家庭での保管をお願いします。

○キャリアパスポートについて

コメントを書き、お子さんに持たせてください。

締切：3月15日(金)

6年



○卒業式について

25日(月)は卒業式です。詳細は、後日別紙にてお知らせいたします。

○キャリアパスポートについて

キャリアパスポートは、そのまま中学校に提出をします。6年生3学期の振り返りを書いて、その後進学先の指示があるまで大切に保管してください。