

プレ
コミュニティ・スクール
第6号

花小 CS ビジョン:「もっと地域を好きになる！」

保護者と地域と学校で、子どもを育てる

R4 学校運営協議会日程
第1回—5月12日(木)
第2回—7月14日(木)
第3回—10月22日(土)
第4回—11月26日(土)
第5回 2月 4日(土)
第6回 3月 2日(木)

令和4年12月21日
東京都型学校運営協議会
会長 中條 浩美
小平市立花小金井小学校
校長 高橋 良友

CSだより

(仮称)

アンケートの結果(第5号の続き)

【設問5】花小の子どもたちや地域の子どもたちにとって、もっとも大事だと思うことは何ですか。漢字二文字でお答えください。(例: 自信、勇気、親切、学力…など)

※設問の趣旨…地域や保護者の方々が抱いている子どもたちへの想いの傾向を掴む。(漢字二文字にしたのは、傾向を掴みやすくするため)

<概略>

- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 安心・・・18件 | <input type="checkbox"/> 愛情・・・5件 | <input type="checkbox"/> 感謝・・・2件 |
| <input type="checkbox"/> 自信・・・14件 | <input type="checkbox"/> 学力・・・5件 | <input type="checkbox"/> 感心・・・2件 |
| <input type="checkbox"/> 親切・・・12件 | <input type="checkbox"/> 希望・・・5件 | <input type="checkbox"/> 共感・・・2件 |
| <input type="checkbox"/> 安全・・・12件 | <input type="checkbox"/> 協力・・・5件 | <input type="checkbox"/> 自立・・・2件 |
| <input type="checkbox"/> 元気・・・8件 | <input type="checkbox"/> 挨拶・・・3件 | <input type="checkbox"/> 自律・・・2件 |
| <input type="checkbox"/> 健康・・・6件 | <input type="checkbox"/> 経験・・・3件 | <input type="checkbox"/> 笑顔・・・2件 |
| <input type="checkbox"/> 信頼・・・6件 | <input type="checkbox"/> 自由・・・3件 | |

<詳細>

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1人でも気兼ねなく出歩ける町 | <input type="checkbox"/> 自信、勇気、親切、もっとも大切な事はその全て当てはまるのではないですか。目的を明示無しに漢字二文字で答える事の意義が知りたいです。 | <input type="checkbox"/> 協調 |
| <input type="checkbox"/> インクルージブを先生からしてくださりお礼申し上げます | <input type="checkbox"/> 自尊 | <input type="checkbox"/> 協力 |
| <input type="checkbox"/> ひとりじゃないと思えること。頼りたいときに頼れる大人や□年長者(同じ地域の中高生)の存在 | <input type="checkbox"/> 自分から行動すること。周りの人と進んで関わろうとする姿勢。いろいろなことに自分から興味関心を持つこと。 | <input type="checkbox"/> 協和 |
| <input type="checkbox"/> 愛情 | <input type="checkbox"/> 自由 | <input type="checkbox"/> 興味 |
| <input type="checkbox"/> 挨拶 | <input type="checkbox"/> 自由 責任 発想 創造 選択 意志 仲間 | <input type="checkbox"/> 経験 |
| <input type="checkbox"/> 挨拶(花小は地域の方や保護者から挨拶しても無言の子が多く残念に思うから) | <input type="checkbox"/> 自律 | <input type="checkbox"/> 健康 |
| <input type="checkbox"/> 安心 | <input type="checkbox"/> 自立 | <input type="checkbox"/> 健康、健全 |
| <input type="checkbox"/> 安心安全 | <input type="checkbox"/> 実現 | <input type="checkbox"/> 健康と元気 |
| <input type="checkbox"/> 安全 | <input type="checkbox"/> 笑顔 | <input type="checkbox"/> 元気 |
| <input type="checkbox"/> 安全 自己肯定感 | <input type="checkbox"/> 信頼 | <input type="checkbox"/> 交流 |
| <input type="checkbox"/> 安全、健康 | <input type="checkbox"/> 信頼、安心、親切 | <input type="checkbox"/> 厚情 |
| <input type="checkbox"/> 安全。(身体の安全、心の安全。ここにいていいんだよ、という安心感。) | <input type="checkbox"/> 心身共に「元気」 | <input type="checkbox"/> 自愛 |
| <input type="checkbox"/> 快活 | <input type="checkbox"/> 親切、優しさ、尊重 | <input type="checkbox"/> 自信 |
| <input type="checkbox"/> 学力 | <input type="checkbox"/> 生命 | <input type="checkbox"/> 歴史 |
| <input type="checkbox"/> 活気 | <input type="checkbox"/> 素直 | <input type="checkbox"/> 聯繫 |
| <input type="checkbox"/> 寛容 | <input type="checkbox"/> 尊重 | <input type="checkbox"/> 絆 |
| <input type="checkbox"/> 感謝 | <input type="checkbox"/> 他愛 | <input type="checkbox"/> 謳歌 |
| <input type="checkbox"/> 関心 | <input type="checkbox"/> 体験 | <input type="checkbox"/> 挑戦 |
| <input type="checkbox"/> 希望 | | <input type="checkbox"/> 伝統である助け合いや思いやりの精神 |
| <input type="checkbox"/> 希望！！ | | <input type="checkbox"/> 同情 |
| <input type="checkbox"/> 共感 | | <input type="checkbox"/> 洞察、思慮 |
| | | <input type="checkbox"/> 配慮 |
| | | <input type="checkbox"/> 平等 |
| | | <input type="checkbox"/> 夢中 |
| | | <input type="checkbox"/> 勇気 |
| | | <input type="checkbox"/> 友愛 |
| | | <input type="checkbox"/> 友情 |

- 共感（本当は、思いやり が良いと思っただが漢字 2 文字ということだったので）
- 礼儀 あいさつが本当によくできる子たちが多いので、これからも大事にして欲しいです。
- 共生

- 誰かに優しくされると嬉しくて、だれかに優しくするとみんなハッピーになるということ
- 知力、安心（できる場所）、自他（自分と他を両方認められる心）
- 仲間
- 理解

- 友情、元気、充実、前進、努力、向上、感謝、挑戦、活発
- 遊楽
- 遊心
- 利他
- 気付
- 融和

【設問 6】 6 花小 CS へのご意見やメッセージなど

※設問の趣旨…花小 CS について、ご意見をいただく。

<概略>

- ありがとう・・・22 件
- 広くアピール（知ってもらう）・・・8 件
- よろしく願います・・・7 件
- サポートしたい・・・4 件
- 交流・・・3 件
- 地域とのつながり・・・2 件
- 頑張ってる・・・2 件
- わからない・・・2 件

<詳細>

- 「花小 CS」だけだとまだなんのことも分からない人が多いと思います。知らなくても調べる人もいますが、大半の知らない人はそのままにして、結果、無関心層を増やす可能性もあります。『CS』の認知をより広げるのなら、まず、メールを定期的にするのであれば、定着するまではメールタイトルも全て、「花小 CS」ではなく省略せずに「花小 CS（コミュニティ・スクール）」として、要件の下にでも『CS（コミュニティ・スクール）』とは、という概要をその都度定型文で差し込むのどうでしょうか？（例えばお便り「CS だより」裏面の「CS（コミュニティ・スクール）とは？」の文面）また自・他地域での CS の具体的な活動内容を定期的で紹介していただくと、より身近なこととしてイメージできて興味を惹くことができる気がします。
- CS への期待が大きいため、より良い学校にしていけたら嬉しいです。
- あまりお互い（先生たちも地域の人たちも）大変ではない形でつながっていけるといいのかなと思います。
- いつもありがとうございます。CS の目的を達成するには、保護者も子どもも何かに実際参加してみないと実感を得にくいのかなと思いました。
- いつも準備ありがとうございます！わたしは保護者の会で校長先生よりおおよその内容をお聞きしていますが、そういった機会のない方は恐らく手紙だけでは何のことかわからないと思います。趣旨や活動内容をもっと広くアピールする手段があると良いのかなと思います！（Twitter や Instagram などの SNS？）
- いろいろと活動していただき、ありがとうございます。よろしく願います。
- お忙しい中きめ細やかな準備を下さっている先生方に深く感謝致します。
- この取り組みがうまく行きますよう願っています。
- ご自愛ください。
- ぜひ、活動の公開をしてほしいと思います。
- ぜひ、頑張ってください！！
- それぞれのメンバーが持っているスキルや経験を持ち寄って大きな声に感わされずに、今な花小に何が必要かを話し合いながらじっくりしっかり活動を進められる組織になって欲しいと思います。期待しています。
- どのような組織かわからないので、すみません。
- どのような活動をしているのか、多くの保護者に見えていない気がします。子供達のためにして頂いている活動のようなので、もう少し知ってもらえたら…と思いました。

- はじまる以上はしっかりやってもらい情報公開に努めていただきたい。委員の選定、評価基準をしっかり定めてもらい、役職だけで選ばれることのないように制度設計および運用してもらいたい。
- ホームページに CS だよりを掲載願いたい。
- まだまだパワー溢れるおじいちゃんおばあちゃんは沢山いらっしやると思うので、現役世代より上のお年の方に特に力を貸していただきたいです。
- まだ抽象的な感じで、実際何ができるのか分かりませんが…素敵な取り組みだと思います。よろしくをお願いします。
- メンバーの方々へ、ご尽力ありがとうございます。
- やりがいのある事業になるといいなと思います。
- よく存じておらず不勉強で申し訳ありません。
- 何かできることがあれば一緒に考えたり、お手伝いしたいと思います。
- 何もまだ結果が無いので、答えようがありません。
- 花小 CS について何も知らないのですが、平日は仕事をしており知り合いもほぼいない中、お友達と一緒に過ごす時間が少しでも増えたらいいなと思っています。よろしくをお願いします！
- 花小 CS のみなさまの活動に感謝しております。この活動によって子供達がより学校を楽しく感じたり、前向きになれる力を育めたらと思っています。活動よろしくをお願いします！
- 花小の周りには高齢者施設がいくつかあるので、コロナ収束後にはなりますが、交流の機会が有ると良いと思います。
- 花小金井地区は都外からの転入者も非常に多いので、保護者と既存住民との交流機会も兼ねた親子参加型イベントがもっと催されると良いのではないかと思います。バザーを親子出店でやるとか夏祭りの屋台を子供が出店する(もちろん親もサポートで)とか。
- 皆さんお忙しい中立ち上げて頂き、感謝致します。様々な立場の方が参加されていると思いますので、色々な角度から意見・提案等をして頂き、私たち保護者も共に子供たちをサポートできたらと思います。
- 活動方針など CS のことを積極的に広く周知してほしい。
- 今ある組織の活動(花小ボランティアや青少年等)を巻き込んで、有意義なことをしてほしい。
- 今度 CS についてもっと知りたいです。
- 子どもたちを通して地域が密接な関係に、家族の様に温かなコミュニティになるといいですね！
- 子どものために動いて下さり感謝です^^ 協力出来ることがあれば力になりたいと思います
- 子ども達や学校、地域の為に日々ご尽力いただき、ありがとうございます。コミュニティ・スクールになる事によって、より子供達が保護者だけではなく、地域の方々にも見守られながら成長できる環境になると素敵ですね。また、保護者が地域の方々ともつながれるきっかけにもなるのかなと思います。どうぞよろしくお願い致します。
- 子供たちの「これから」の為に取り組みを有難うございます。申し訳ありませんが、CS だよりの第 1、2 号を読んだ記憶がなく、11/18 に子供が持ち帰った第 3 号のおたよりで、このような取り組みが始まることを知りました。何となくイメージはできますが、保護者の会、青少対との棲み分けや具体的な活動の違いはどのようになるのでしょうか？
- 子供達のための活動ありがとうございます。昨今の共働き家庭の増加により、保護者の会、青少対の活動の縮小をお願いしたいです。今年の夏祭りは、人が密集した状況で余裕がなかったせいもありますが、残念ながら楽しめる感じではありませんでした。出店の保護者の方は、暑い中で大行列、準備もかなり負担だったのではと想像しました。どんと焼きは準備が非常に大変だと保護者の間で聞きますが、必要な活動でしょうか。PTA 会費を引き上げ(理想は年 5,000 円程度)イベントは専門業者へ委託する、クラス役員は有償で、優先的に見やすい位置で行事に参加できる、など、PTA 役員や青少対のイベント活動をやりたいと前向きに手を挙げる方が参加する方が望ましいと思います。小学校の話だけでなく、南中学校においては、来月行われる本部役員選出が保護者の間でストレスな状況になっています。学校運営に大人のサポートが必要であれば、保護者と地域で学校運営にかかわる人材派遣の登録をするな

ど、PTA に代わるサポート組織の設立と検討を希望します。英検や漢検の試験監督もボランティア要請がありますが、シルバー人材も含めて、有償で募れば集まるのではと思います。高校生大学生のアルバイト的な登録も良いと思います。市でサポート組織を運営していただければ、子育て家庭の大きな支援になるのではないのでしょうか。宜しくお願ひ致します。

色々な形で協力していきたいと思います。

世の中の理不尽や社会の縮図を経験することは、今後の人生に必要なことかもしれませんが、目の前の問題の解決がないと、未来への希望が持てない日々を子供は過ごすことになります。学校で今尚続いている問題の解消を、ただただ願っております。

世代ギャップが大きく現代はご自由に!

設問 5 は、答えづらいです。楽しみや、喜びと答えたいです。

大変なことも多いと思います。花小と子供たちのためにご尽力いただき感謝しています。

誰にでも優しさ思いやりを持てる人になってもらいたい。

地域・保護者・学校というと青少対とも重なる部分があるように思いますので、それぞれ別々に活動するよりも、うまく融合して効率的に運営できると良いと思います。

地域が一丸となって取り組もうとしてあるところが素晴らしいです。いずれは、卒業生などの力も合わさるととてもいい取り組みになると思います。

地域と学校とのつながりは、大切だと考えています。どうぞよろしくお願ひいたします。

地域に開かれたコミュニティ・スクールになることを期待します

地域全体で子どもたちを育てる。そういう昔ながらのコミュニティが自然と出来る地域づくりをお願いします。保護者が出来ることは何でもお手伝いします!

長い返信を必要とする場合紙がありがたいです。遺伝性の病気緑内障を患っており、画面を見るのが辛いです。

年齢に関係ない地域の交流に期待します。

保護者が忙しく、地域や社会から孤立しがちな状況にあることを、保護者自身が気づいていない気がします。学校に気軽に行きたくなる、イベント、機会があるといいのかなあとと思います。

保護者や地域の協力が難しくなっている時代(保護者もそれぞれ忙しく、ボランティアすら集まりにくい昨今)で、このような活動は大変だと思います。それでも長年やって下さる方に任せきりになるのではなく、保護者世代をも巻き込んでできる組織となれるよう、願っております。

明るく落ち着いた空気の花小、花小地区を、益々盛り上げてくださるよう、よろしくお願ひいたします。

アンケートへのご協力、ありがとうございました!

※今後も、もっと地域を好きになるきっかけとして、花小 CS へのご理解とご協力をお願いいたします!!

CS(コミュニティ・スクール)とは?

CS(コミュニティ・スクール)とは、学校経営協議会を設置した学校のことで、学校経営協議会とは、子どもの周りにはいる地域の大人が互いに協力し合って、自分のまちの子ども達を守り、育てようとするための仕組みです。

CSの目的は、保護者や地域住民の学校経営への参画と連携をすすめ、地域に開かれた学校づくり、地域に支えられた学校づくりをしていくことです。

※今年度は令和5年度のCSの指定に向けた検討期間ですので、東京都型学校運営協議を設置し、検討を行っています。令和5年度にCSがスタートしましたら、「学校経営協議会」として設置し、運営を行います。

令和4年度 東京都型学校運営協議会委員の皆様 ※敬称略

会長	中條 浩美	(花小サポーターズ代表)
副会長	齋藤 貴彦	(小平市職員・樹医)
	天野 岳洋	(花小金井南公民館館長)
	植松美代子	(花小金井南三丁目自治会長)
	鍵山 智子	(地域教育コーディネーター)
	鏑木美知子	(民生委員児童委員)
	瓦井千恵子	(民生委員児童委員)
	椎名 理沙	(保護者の会委員長)
	田中 京子	(地域教育コーディネーター)
	東海 祐子	(花小地区青少対会長)
	深川 真人	(花小金井小学校園芸ボランティア)
	堀井 賢治	(花小金井南中学校校長)
	松浦 竹美	(花小地区青少対副会長・小平市青少年委員)
	森井 良子	(元小平市教育委員会教育長職務代理者)
	大澤 宏史	(花小金井小学校副校長)