

令和5年度 小平市立花小金井小学校 学校評価計画表

学校教育目標 人権尊重の精神を基盤に、人間性豊かでたくましく生きる児童(かしこく つよく やさしい子)を育成する。

目指す学校像(ビジョン)
 【目指す学校像】 未来への夢や希望が抱け、学ぶ楽しさがいっぱい为学校
 【目指す児童・生徒像】 主体的に問題解決に取り組み、自分の考えを表現できる児童 健康でたくましい心身を持ち、目標に向かって粘り強く努力する児童 自分も友だちも大切にする児童
 【目指す教師像】 子どものよさや可能性を語る教師 授業改善に向け研鑽に努める教師 学校経営に対する参画意識をもつ教師

前年度までの学校経営上の成果と課題
 【成果】東京ベーシックドリルを活用した算数指導の工夫に取り組んだことで、児童の学習意欲を高め、基礎学力を定着させた。
 【課題】児童同士や教員と児童との適切なコミュニケーションを図るための手立てを講じる必要がある。

中期経営目標		短期経営目標	具体的方策	取組指標	成果指標
学力向上	学習満足度の向上	児童の授業に対する満足度の向上	外部講師を招いた全教員による研究授業の実施	4 全教員の実施	4 児童の自己評価で、肯定的回答80%以上
				3 実施率80%以上	3 児童の自己評価で、肯定的回答70%以上80%未満
				2 実施率60%以上	2 児童の自己評価で、肯定的回答60%以上70%未満
		教科の特性を踏まえたICT機器の活用(校内研究)	授業におけるICT機器の活用	1 実施率60%未満	1 児童の自己評価で、肯定的回答60%未満
				4 教職員の取り組み評価で肯定的回答80%以上	4 児童の自己評価で、肯定的回答80%以上
				3 教職員の取り組み評価で肯定的回答70%以上80%未満	3 児童の自己評価で、肯定的回答70%以上80%未満
健全育成(いじめ防止)	自分も友だちことも大切に思う心情を育む	いじめの未然防止、早期発見、早期対応の徹底	毎月のいじめ調査、対策委員会の実施	2 教職員の取り組み評価で肯定的回答60%以上70%未満	2 児童の自己評価で、肯定的回答60%以上70%未満
				1 教職員の取り組み評価で肯定的回答60%未満	1 児童の自己評価で、肯定的回答60%未満
				4 実施回数年間12回	4 いじめ解消率で80%以上
		思いやりや協力し合う心情を育てる	なかよし班、委員会、クラブ活動など異学年交流や体験活動の充実	3 実施回数年間9回以上	3 いじめ解消率で70%以上
				2 実施回数年間3回以上	2 いじめ解消率で60%以上
				1 実施回数年間3回未満	1 いじめ解消率で60%以上%未満
健康づくり	健やかな体の育成	運動に対する満足度の向上	全校で取り組む「持久走タイム」「なわとび旬間」等の実施	4 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上	4 児童の自己評価で、肯定的回答80%以上
				3 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満	3 児童の自己評価で、肯定的回答70%以上80%未満
				2 教職員の取組評価で、肯定的回答60%以上70%未満	2 児童の自己評価で、肯定的回答60%以上70%未満
		食育指導の充実	ゲストティーチャーや栄養士を活用した食育指導の実施	1 教職員の取組評価で、肯定的回答60%未満	1 児童の自己評価で、肯定的回答60%未満
				4 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上	4 児童の自己評価で、肯定的回答80%以上
				3 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満	3 児童の自己評価で、肯定的回答70%以上80%未満
保護者・地域との連携	保護者や地域と連携した開かれた学校作り	家庭・地域と連携した豊かな教育活動の実施	保護者の会、学校経営協議会の健全育成、学校支援プロジェクトの活用	2 教職員の取組評価で、肯定的回答60%以上70%未満	2 児童の自己評価で、肯定的回答60%以上70%未満
				1 教職員の取組評価で、肯定的回答60%未満	1 児童の自己評価で、肯定的回答60%未満
				4 実施回数10回以上	4 学校経営協力者300人以上(述べる人数)
		地域・外部の専門家等の地域人材等を生かした豊かな教育活動の実施	全学年で年間1回以上の実施	3 実施回数8回以上	3 学校経営協力者200人以上(述べる人数)
				2 実施回数5回以上	2 学校経営協力者100人以上(述べる人数)
				1 実施回数5回未満	1 学校経営協力者100人以下(述べる人数)
業務改善・働き方改革	業務改善による働き方改革の推進	ライフワークバランスの充実に向けた業務の効率化	個々の目標設定、分掌マニュアルの作成、人材の活用	4 全学年で地域人材等を活用した授業を1回以上実施	4 児童の自己評価で、肯定的回答80%以上
				3 地域人材等を活用した授業を5回以上実施	3 児童の自己評価で、肯定的回答70%以上80%未満
				2 地域人材を活用した授業を3回以上実施	2 児童の自己評価で、肯定的回答60%以上70%未満
		1日当たりの平均在校時間の短縮	出退勤管理システムの活用や定時退庁日、学校一斉閉庁日の実施	1 地域人材を活用した授業が3回未満	1 児童の自己評価で、肯定的回答60%未満
				4 教職員の取組評価で、肯定的回答80%以上	4 教職員の自己申告目標達成値で80%以上
				3 教職員の取組評価で、肯定的回答70%以上80%未満	3 教職員の自己申告目標達成値で70%以上80%未満
時間外勤務45時間超え割合25%以下	時間外勤務45時間超え割合30%以下	2 教職員の取組評価で、肯定的回答60%以上70%未満	2 教職員の自己申告目標達成値で60%以上70%未満		
		1 教職員の取組評価で、肯定的回答60%未満	1 教職員の自己申告目標達成値で60%未満		
		4 時間外勤務45時間超え割合25%以下	4 年間平均在校時間で達成		
時間外勤務45時間超え割合35%以下	時間外勤務45時間超え割合35%以下	3 時間外勤務45時間超え割合30%以下	3 2学期間の平均在校時間で達成		
		2 時間外勤務45時間超え割合35%以下	2 1学期間の平均在校時間で達成		
1 時間外勤務45時間超え割合35%以上	1 時間外勤務45時間超え割合35%以上	1 平均在庫時間の短縮未達成			