

# 学園東小生活指導だより 1学期

生活指導部

いつも学校生活にご理解・ご協力をいただきありがとうございます。以下は、6月に行った「ふれあい月間」で実施した、ふれあいアンケート（いじめや困っていることがある児童を早期発見するためのもの）の結果概要と教職員の対応についてです。対象は今回の全学年「ふれあいアンケート」の内容のみです。教員の取り組みや児童の現状を、保護者の方にも共有してもらうことで、いじめ防止や早期発見の一助としたいと思います。

このような機会だけでなく、これからも日々の学校生活のなかで一人一人お互いを大切にする教育活動を進めていきたいと思っています。

## 「ふれあい月間実践」に関するアンケートについて

（回答 全学年 12クラス担任及び専科担当）

※1～4は全学年の学級担任のみ回答	あった	なかった
1 暴力の訴えがあった。	8	6
2 悪口・からかいの訴えがあった。	12	2
3 持ち物に関する訴えがあった。 （物を勝手にさわる、取られる、隠されるなど。）	8	6
4 無視や仲間外れに関する訴えがあった。	5	9

※以上、各担任が対応し、指導継続中または解決済

<b>5 現在、いじめ防止や早期発見のために取り組んでいること</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>物の交換、隠したりは絶対にだめ。</li> <li>「いじめは絶対にいけない」という姿勢を示す</li> <li>やめて、と本人に伝える、困っていることは、必ず先生に言う、を徹底させる。</li> <li>2回以上「やめて」と言っても、相手がやめない時→先生に言う。丁寧に両者から聞き取る。</li> <li>他人の悪口、陰口、相手を傷つける言動をしないということを指導している。</li> <li>訴えにはまずは耳を傾ける。児童の訴えで気になるものは早めに学級担任や副校長に伝える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>毎日の声かけ、細かなコミュニケーション</li> <li>日記の宿題、ノートを使った児童との関係作り</li> <li>相談しやすい雰囲気作り。遊びの様子を見る。</li> <li>児童観察。 道徳の授業</li> <li>体育や学活、係活動で誰とでも楽しくかかわる機会をとる。</li> <li>専科の授業中に起こったトラブルはその場で教員に言うよう児童に伝えている。（日が経つと状況が曖昧になってしまうので）可能な限りその場でお互いが納得できるように話している。</li> <li>問題解決には複数の教員に対応を相談。</li> </ul>
<b>6 その他（児童が心配や不安に思っていること）</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>学習についていけるか。（プール・漢字・算数など）</li> <li>友達が自分の悪口を言っていないか。</li> <li>仲間はずれ、暴力、物を取られるかもしれないことが心配。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家族の帰宅が遅い、寝不足が心配。</li> <li>体の変化（他人との違い）、お互いの好きな人は誰なのか。</li> <li>他学年との関係                      ・学童のこと</li> </ul>

※「小平市立学園東小学校 いじめ基本方針」は学園東小HPにも掲載しています。