学年・教科・担当者	３年（S）　英語　久保田

学期	月	学習内容	学習のねらい
1	4	・Lesson 1 Join Us ・Language Focus 1	・現在完了形（経験・完了・継続）の使い方を理解する ・夢中になっていることや打ち込んでいることを紹介する
	5	・Take Action! Listen 1 ・Take Action! Talk 1 ・Lesson 2 The Power of Music ・Language Focus 2	・駅のアナウンスを聞き、必要な情報を聞き取る ・電話をかけて友だちを誘う／誘いに応じる（断る） ・現在完了進行形、help+A+動詞の原形、It is ... (for A) to ~.を使えるようにする ・「○○な気分のときに聞いてほしい曲」を紹介する。
	6	・Take Action! Listen 2 ・Take Action! Talk 2 ・Lesson 3 Cranes for Peace ・Language Focus 3	・遊園地のアナウンスを聞き、必要な情報を聞き取る ・遊園地の混雑状況を見て、次の行き先を話し合う ・受け身形を使えるようになる ・物語の概要を読み取る
	7	・Project 1 旅行プランの提案 ・Reading Lesson 1	・初めて日本に来る友だちに、旅行プランを提案する ・音楽について書かれた記事を読んで、概要を捉える
2	9	・Lesson 4 Bollywood Movies ・Language Focus 4 ・Take Action! Listen 3 ・Take Action! Talk 3	・後置修飾（動詞の-ing形 / 過去分詞）、be glad to ...を使えるようにする ・字幕付きと吹き替えのどちらがよいか書く ・バスのアナウンスを聞いて、必要な情報を聞き取る ・困っている人に手伝いを申し出る／状況を説明する
	１０	・Lesson 5 Translating Culture ・Language Focus 5 ・Take Action! Listen 4 ・Take Action! Talk 4	・関係代名詞の主格（that/which/who）、I want you to ... を使えるようにする ・海外の人に進める漫画についてやり取りする ・いろいろな文構造や語順を確認する ・ラジオのニュースを聞き、全体的な内容を聞き取る ・ゲームをする時間や、寝る時間について話し合う
	１１	・Lesson 6　Being Fair ・Language Focus 6 ・Reading Lesson 2	・関係代名詞の目的格（that/which）/接触節を使えるようになる ・公平であるための方法を紹介しているウェブサイトの記事を読んで、要点を捉える ・アメリカの公民権運動とキング牧師について書かれた記事を読んで、概要を読み取る／I Have a Dream（スピーチ）
	１２	・Lesson 7　Design for Change ・Language Focus ・Take Action! Listen 5 ・Take Action! Read 1	・仮定法過去、If I were you, ... の表現を使う ・ガイドの説明を聞いて、要点を聞き取る ・旅行会社のスキーツアーの案内を読んで、必要な情報を読み取る
3	1	・Lesson 8　For Our Future ・Language Focus 8 ・Take Action! Read 2 ・受験対策／3年間の総復習	・間接疑問（whyなど） ・外国語と関わりながら生活している人の体験談やイベントの情報を読み取る ・受験の模擬テストに取り組み、解き方や傾向をつかむ

	2	・受験対策／3年間の総復習 ・Project 3　10年後の自分へのメッセージ ・Reading Lesson 3	・受験の模擬テストに取り組み、解き方や傾向をつかむ ・これまでや現在を振り返り、将来の自分や友達にメッセージを作る ・バイオミメティクスについて書かれた説明文を読む

評価について	
評価の観点	評価の方法
知識・技能	定期テスト、確認テスト、小テスト（単語や3年間の基本文など帯活動で練習しているものから）、リスニングテスト、パフォーマンステスト（スピーチ発表、インタビューなど）　など
思考・判断・表現	定期テスト、確認テスト、小テスト（単語や3年間の基本文など帯活動で練習しているものから）、リスニングテスト、パフォーマンステスト（スピーチ発表、インタビューなど）　など
主体的に学習に取り組む態度	授業の取り組み状況、宿題や課題の達成状況、 定期テスト、確認テスト、小テスト（帯活動から）、 リスニングテスト、パフォーマンステスト（スピーチ発表、インタビューなど）、単語テスト　など