学年・教科・担当者	3年・英語・加澤 大季、 鈴木 誠則

学期	月	学習内容	学習のねらい
1	4	・Lesson 1 Join Us ・Take Action! Listen 1・Talk 1	・現在完了形の特徴やきまりにを理解し、使えるようになる。 ・最近夢中になっていることについて、詳しい説明をつけ加えて、まとまりのある内容を話す。 ・駅のアナウンスを聞いて、必要な情報を捉えることができる。 ・「誘う」「誘いに応じる」「誘いを断る」表現の意味や働きを理解し、それを含む文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりする。
	5	・Lesson 2 The Power of Music ・Take Action! Listen 2・Talk 2	・現在完了進行形の特徴やきまりを理解し、使えるようになる。 ・施設を周る順番を決めるために、（場所や時間に着目し、）アナウンスを聞いて、要点を捉えることができる。 ・「根拠を示して説明する」「賛成する」「反対する」表現の意味や働きを理解し、それを含む文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりする。 ・記事を投稿するために、「○○な気分のときに聞いてほしい曲」について、曲の特徴や聞いたときの気持ちを加えて、まとまりのある文章を書くことができる。
	6	・Lesson 3 Cranes for Peace ・Project 1 旅行プランの提案	・受け身の特徴やきまりを理解し、それを含む文を用いて伝え合ったり、話したり、正確に書いたりすることができる。 ・時の流れに沿ってできごとをまとめるために、（時間経過と人物の様子に着目し、）佐々木禎子さんについて書かれた物語を読んで、概要を捉えることができる。 ・好みに合う旅行プランを提案するために、相手のしたいことや好きなことについて書かれたプロフィールを読み、読んだことに基づき引用するなどして、旅行の行程などを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。
	7	・Reading Lesson1 What Makes Music? ・Lesson 4 Bollywood Movies	・音楽の特徴をまとめるために、（段落のタイトルに着目し、）音楽に力をもたらすものについて書かれた記事を読んで、要点を捉えることができる。 ・後置修飾（動詞の-ing形）の特徴やきまりを理解し、それを含む文を用いて伝え合ったり、話したり、正確に書いたりすることができる。
2	9	・Lesson 4 Bollywood Movies ・Take Action! Listen 3・Talk3 ・Lesson 5 Translating Culture	・意見を投稿するために、与えられたテーマについて書かれた投稿を読み、読んだことに基づき引用するなどして、事実や自分の考えなどを、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 ・ツアーで楽しむ場所を決めるために、（ツアーの内容と時間に着目し、）アナウンスを聞いて、必要な情報を捉えることができる

			。 ・「手伝いを申し出る」「提案する」「状況を説明する」表現の意味や働きを理解し、それを含む文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりする。 ・関係代名詞that, which（主格）の特徴やきまりを理解し、それを含む文を用いて伝え合ったり、話したり、正確に書いたりすることができる。 ・海外の人に読んでもらうために、4コマ漫画について、日本の文化や習慣が伝わるような説明をつけ加えて、翻訳することができる。
	10	・Take Action! Listen 4・Talk4 ・Lesson 6　Being Fair ・Project 2　ラジオの 30 秒 CM	・どちらの取り組みがよいかを決めるために、（問題とその解決策に着目し、）ニュースを聞いて、概要を捉えることができる。 ・「理由や条件を提示する」「許可を求める」「依頼する」「承諾する」「断る」表現の意味や働きを理解し、それを含む文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりする。 ・関係代名詞that, which（目的格）の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを含む文を用いて伝え合ったり、正確に書いたりすることができる。 ・筆者が伝えたいことをまとめるために、（考えとその具体例に着目し、）公平について書かれた記事を読んで、要点を捉えることができる。 ・ラジオCMを作るために、商品について書かれた説明を読み、特徴を伝える説明を加えたり、引用するなどして、CMの原稿を、簡単な語句や文を用いて書くことができる。
	11	・Reading Lesson 2 I Have a Dream ・Lesson 7　Design for Change ・Take Action! Listen 5・Read 1	・時の流れに沿ってできごとをまとめるために、（時間経過とできごとに着目し、）アメリカの公民権運動について書かれた記事を読んで、概要を捉えることができる。 ・仮定法過去（if）の特徴やきまりを理解し、それを含む文を用いて話したり、正確に書いたりすることができる。 ・問題を解決するために、問題の詳細について書かれた募集要項を読み、読んだことに基づき引用するなどして、自分の考えを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。 ・指定の場所で適切な行動をとるために、（注意事項に着目し、）説明を聞いて、要点を捉えることができる。 ・相手の条件や要望に合うものをすすめるために、（条件に着目し、）ツアーの内容について書かれたウェブサイトを読んで、必要な情報を捉えることができる。
	12	・Lesson 8　For Our Future ・受験対策	・間接疑問〈SVO〉の特徴やきまりを理解し、それを含む文を用いて伝え合ったり、話したり、正確に書いたりすることができる。 ・受験の模擬テストに取り組み、解き方や傾向をつかむ
3	1	・Lesson 8　For Our Future ・Take Action! Read 2	・筆者の考えや意見をまとめるために、（筆者の考えとその背景に着目し、）外国語との関わりについて書かれた記事を読んで、

		・Project 3 10 年後の自分へのメッセージ ・受験対策	要点を捉えることができる。 ・相手の条件や要望に合うものをすすめるために、（人数や時間に着目し、）イベントの案内を読んで、必要な情報を捉えることができる。 ・メッセージ動画を作るために、現在の自分の状況や10年後の自分に質問したいことについて、自分の考えや気持ちをつけ加えて、まとまりのある内容を話すことができる。 ・受験の模擬テストに取り組み、解き方や傾向をつかむ
	2	・Reading Lesson 3 Learning from Nature ・受験対策	・受験の模擬テストに取り組み、解き方や傾向をつかむ ・筆者が伝えたいことをまとめるために、（主題と具体例に着目し、）バイオミメティクスについて書かれた記事を読んで、要点を捉えることができる。

評価について	
評価の観点	評価の方法
知識・技能	定期テスト、確認テスト、小テスト、リスニングテスト パフォーマンステスト（スピーチ発表、インタビューなど）、単語テスト など
思考・判断・表現	定期テスト、確認テスト、小テスト、リスニングテスト パフォーマンステスト（スピーチ発表、インタビューなど） など
主体的に学習に取り組む態度	授業の取り組み状況　宿題や課題の達成状況 定期テスト、確認テスト、小テスト、リスニングテスト パフォーマンステスト（スピーチ発表、インタビューなど）、単語テストなど