学年・教科・担当	3年　保健体育　　髙橋 夏美　池田 直子

学期	月	学習内容	学習のねらい
1	4 5	集団行動 体つくり 陸上競技（短距離・リレー） 球技（バレーボール） 体育理論	・体を動かす楽しさや心地よさを味わい、目的に適した運動を身に付け、組み合わせることができる。 ・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、短距離走の基本的な動きや効率のよい動きを身に付けることができる。 ・スポーツの文化的意義についての理解を深めることができる。 ・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、バレーボールの基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開することができる
	6	体つくり 球技（バレーボール） 保健	・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、種目の基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開することができる。 ・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、バレーボールの基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開することができる ・感染症とその予防についての理解を深めることができる。
	7	水泳 保健	・安全に留意して泳法の基本動作を理解し、長く泳ぐこと、早く泳ぐことができるようにする。 ・医療機関の利用と医薬品の使用についての理解を深めることができる
2	9 10 	水泳 球技（ハンドボール） 体育理論 保健	・安全に留意して泳法の基本動作を理解し、長く泳ぐこと、早く泳ぐことができるようにする。 ・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、ハンドボールの基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開することができる。 ・国際的なスポーツ大会とその役割について理解を深めることができる 。 ・環境の変化と適応能力ついての理解を深めることができる。 ・活動に適した環境についての理解を深めることができる。
	11 	陸上競技（跳躍） 武道 体育理論	・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、跳躍の基本的な動きや効率のよい動きを身に付けることができる。 ・技ができる楽しさや喜びを味わい、柔道の基本動作や基本となる技を用いて簡易な攻防を展開することができる。 ・人々を結び付けるスポーツについて理解を深めることができる。
	12 	陸上競技（持久走） 球技（バドミントン） 保健	・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、持久走の基本的な動きや効率のよい動きを身に付けることができる。 ・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、バドミントンの基本的な技能、空いた場所をめぐる攻防を展開することができる。 ・生活排水の処理についての理解を深めることができる。
3	1 2	球技（バドミントン） 保健	・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、バドミントンの基本的な技能、空いた場所をめぐる攻防を展開することができる。 ・ごみの処理についての理解を深めることができる。
	3	球技（サッカー） 保健	・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、サッカーの基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開することができる。 ・環境の汚染と保全についての理解を深めることができる。

評価について	
評価の観点	評価の方法
① 知識・技能	技能テスト 定期テスト　ワークシート
② 思考・判断・表現	授業中の観察 定期テスト　ワークシート
③ 主体的に学習に取組む態度	授業中の観察　ワークシート