令和７年度　授業改善推進プラン　〈1年〉

小平市立小平第十五小学校

	伸ばしたい力	具体的な改善策	改善プランの評価方法
国語	文字を正しく読んだり書いたりする。	①継続して音読練習に取り組ませる。 ②読書記録（十五くんブック）を用いて読書に対する意欲を高める。 ③ワークシートやノート、ドリルの確認を行い、字形や、表記の決まり等、読み書きに関する指導を継続して行う。	・ノート ・十五くんブック ・児童の作文 ・ワークシート ・ドリル ・授業での発表
	言葉を通して、互いの考えを伝え合う。	①「意見＋理由」「できごと＋様子＋感想」等の文型を示し、自分の考えを伝えられるようにする。 ②ペア・グループ交流や学習者用端末の活用等、互いの考えのよいところを学び合う機会を積極的に設定する。 ③友達の意見を聞いたり読んだりする際に、自分の考えと比べ、同じところや違うところを考えるよう指導する。	・授業での発表 ・ノート、ワークシート ・学習者用端末（ロイロノート）
算数	一位数と一位数の加法・減法が確実にでき、生活の中で適切に使う。	①身近な生活場面の中から出題するなど、導入を工夫する。 ②ブロックや二十玉そろばん、計算カード、習熟プリント、学習者用端末、ドリル、スマイルネクスト等を活用し、繰り返し計算練習をする。	・ノート ・プリント ・ドリル ・スマイルネクスト（宿題）
	文章を正しく読み取って立式し、問題を解く。	①具体物、半具体物を操作しながら考えさせる。 ②身近な生活場面に置き換えて考えさせる。 ③児童同士で問題を出し合ったり、教え合ったりすることを通して理解を深めさせる。 ④立式の理由や考え方について授業内で共有させ、最も自分に適した考え方に気付かせる。	・具体物、半具体物の操作や説明 ・ノート ・プリント ・ドリル ・スマイルネクスト
生活	すすんで身近な人や自然に関わろうとする。	①春夏秋冬の自然の様子や変化に気付くことができるように、季節ならではの遊びを積極的に取り入れる。 ②友達同士での活動や学童農園での活動等、人との関わりが生まれる活動を取り入れる。 ③クロームブックで記録や意見交換する機会を作る。	・活動の様子 ・観察カード ・学習者用端末（ロイロノート）
	感動や驚き・疑問や考えたことを素直に表現する。	①児童の思いやねがいを活動に生かし、楽しさや達成感を味わえるように指導していく。	・活動の様子 ・ワークシート ・振り返りカード
音楽	楽しく音楽に関わり、音楽経験を通して生活を明るく潤いのあるものにしようとする。	①リズムに合わせて体を動かしたり、リズム打ちをしたりして、音楽活動を楽しませる。 ②打楽器や鍵盤ハーモニカ等の簡単な演奏活動を通して、音楽に親しませる。	・活動の様子（動画などで記録） ・デジタル教材（リズム打ちの簡易譜）
	鑑賞の活動において、曲や演奏の楽しさを見出しながら、音楽を味わって聞く。	①鑑賞を通して、曲から思い浮かぶ景色を想像したり、話し合ったりする。 ②楽器の音色や人の声の特徴を捉え、音楽のよさを味わわせる。	・活動の様子 ・発言 ・ワークシート
図工	感じたことや自分の思いをのびのびと表現する。	①児童の思いに沿った題材や材料を選択し、のびのびと表現させる。 ②感じたことや考えたことを伝え合う言語活動を充実させる。	・活動の様子 ・作品 ・振り返りカード
	クレヨンや絵の具、はさみやのり等、基本的な用具を使う。	①描くことや作ることを楽しみながら技能を高めていけるように、題材の工夫する。 ②児童の実態に応じた技術指導をし、正しい技能を身に付けさせる。	・活動の様子 ・作品
体育	体つくり運動や器械・器具を使った運動遊びなどの多様な運動に意欲的に取り組む。	①全員が楽しくすすんで取り組めるよう、スモールステップで活動を設定する。 ②活動の時間を十分に確保する。	・学習の様子 ・振り返りのワークシート
	ルールを理解し、協力して運動する。	①明確で理解しやすいルールを設定する。 ②児童同士で教え合う活動を設定する。 ③学習の振り返りで、良かった点を称賛したり、児童同士で認め合ったりすることで、意欲向上を図る。	・学習の様子 ・振り返りのワークシート
道徳	価値項目全般に関わる道徳的な実践力を付ける。	①児童が価値項目について考えを深められるよう、デジタル教科書も活用し、導入や教材提示の仕方を工夫する。 ②教材の価値項目に合わせて、自分の経験を想起させる。	・授業の中の発言 ・ワークシート
特活	学級の仕事や学級会に積極的に参加する。	①当番や係活動を行う姿を褒める。 ②係活動に際して、必要に応じた助言を行い、児童の思いをよりよい形で実現できるよう支援する。 ③「議題提案→話し合い→活動→振り返り」の過程を通して、みんなで合意形成をして自分たちの思いを実現させるよさを味わわせる。	・活動の様子 ・話し合いの様子 ・学級会ノート
	縦割り班活動や学校行事などに楽しく参加する。	①事前指導を計画的に行い、見通しをもって参加させる。 ②事後の振り返りを行わせ、上級生に感謝の気持ちをもたせる。	・活動の様子 ・事後の感想等