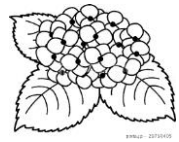
素直 ⇔ 信頼



自分から

小平市立上水中学校
第２学年　学年だより
ＮＯ．１０
令和２年５月１９日

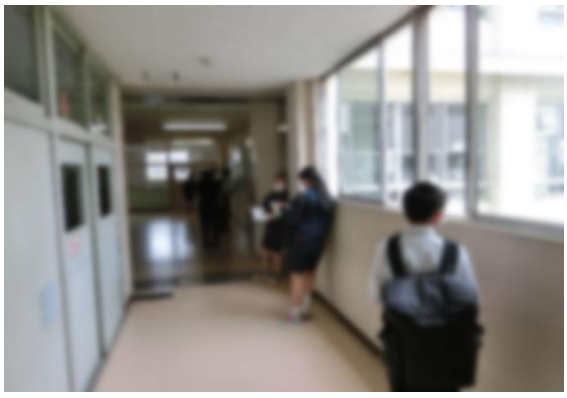
北階段から上がって
いくと広がる
☆☆新しい世界☆☆
少しずつ始まっています





５／１２（火）の相談日。５分前行動を意識して、それぞれのクラスに入りました。笑顔で挨拶を交わした後、すぐに自分の席に座り、それぞれが為すべきことに取りかかっていました。

短い時間で盛りだくさんの内容がありましたが、新しい教室で担任の先生の話をよく聞いていました。点検等では廊下でも教室内でも、学校や社会での良識を守り、速やかに行動できました。





昇降口から帰る２年生。次回の相談日を確認しながら、下校しました。みんなの行く手には、もう、すでに、夏の日差しが輝いていました。



★次回の２学年の相談日は、５／２６（火）です。
登校時間・　９：００～　NO. 1～12
・10：００～　NO.13～24
・11：００～　NO.25～37
★宿題・課題、持ち物は、別紙黄色の「5/19の課題」で確認し、余裕をもって準備しましょう。

第2学年　5／19（火）の課題　※提出するものには、組・番・氏名を必ず記入すること

教科	課　　題	提　　出
国語	①　漢字ノート（もっと濃く丁寧に！同じ反省点を繰り返さないこと）の続きをゆっくり。　※　5／26には、「字体」も評価。 ②　教科書ワークp.17、30　※ワークの埋め方やマーカー引き注意。	①5／26（火）点検・返却 ②5／26（火）点検・返却 ※当日、残ることや再登校あり。
社会	1．課題プリント（プリントは通し番号になっています。） ④「1　世界の地形（教p.132～p.133）」 ⑤「2　日本の山地・海岸と周辺の海（教p.134～p.135）」 ⑥「3　日本の川と平野（教p.136～p.137）」 2．ワークp.10～p.11 ●教科書、資料集、地図帳を確認しながら取り組みましょう。 ●詳細は別紙にあるので、よく読んで取り組んでください。	1．2．ともに5／26（火）提出 ●詳細は別紙にあるので、よく読んで提出してください。 ●5／26（火）にも課題を出す予定です。
数学	今日（5／19）に配布した「冊子」　※2年教科書p.16～20の内容	5／26（火）提出
理科	＜第1分野＞**※前回と同じ** 次の範囲の太字について「読み方」と「意味」などを学習すること。 ①　1年の教科書p128～129、133、135、224～256 ②　2年の教科書p8～83、p8周期表の原子番号、原子記号、原子量、原子名を理解し、原子番号1～20、26、29、30、47の原子記号と名前をノートに書き覚えること　→　①②とも「理科1」のノートに書く。 ＜第2分野＞ ① プリント4～6　→　教科書を見ながら空欄を埋めること。解答を見て丸付けも行うこと。 ②「理科の完全学習」→p.36～43	＜第1分野＞ 「理科1」のノート →6月始めの授業に提出 ＜第2分野＞ ①　プリント3枚→　5／26（火）提出 ②　「付属の完全学習ノート」 →　6月始めの授業で提出
英語	今日（5/19）に配布した「冊子」※今日「英語ノート」を配ります。	5／26（火）
音楽	前回の課題を引き続きやりましょう。	最初の授業の時に提出
美術	螺鈿調（らでんちょう）朱肉ケースの図案の、アイディアスケッチ	5／26（火）提出
保体	① 保健体育臨時休校中課題NO.3→毎日少しずつ続けよう。 ② 保健プリント ③ 球技ソフトボールプリント	・冊子ごと　5／26（火）提出 ・縄跳びも継続してやっていきましょう。
技術	**※前回と同じ**　　配布した、情報モラルのプリントを進める。	最初の授業で提出
家庭	**※前回と同じ** ① 前回の「家事手伝い」がまだの人は仕上げておく。 ②「技術家庭科総合ノート」p10～17を教科書を見ながら空欄を埋めておく。	①②とも6月の始めの授業
学年	①　プリントを例にして「デイリーライフ」に予定と記録を付ける。 ②　総合ファイル（紫色）内にある「学習チェックシート」にチェック。 ③　「健康観察表」を続けて記入。 ④　前回までに出せなかった宿題・課題を持ってくる。相談しよう。	①②③④すべて持ってくる。点検。 5／26（火） **※表を見ながら、確認すること** **※「自分から」振り返ること**