

**いじめ発見のポイント** 子どもたちが発する次のサインに気づいたら、各学校にご相談ください。

### 1 家庭や地域での表情・態度

- あいさつしても返さない。
- 笑顔がなく沈んでいる。
- ぼんやりとしていることが多い。
- 視線をそらし、合わそうとしない。
- わざとらしくはしゃいでいる。
- 表情がさえず、ふさぎ込んで元気がない。
- 周りの様子を気にし、おずおずとしている。
- 感情の起伏が激しい。
- いつも一人ぼっちである。

### 2 身体・服装

- 体に原因が不明の傷などがある。
- けがの原因をあいまいにする。
- 顔色が悪く、活気がない。
- 登校時に、体の不調を訴える。
- 寝不足等で顔がむくんでいる。
- ボタンが取れていたり、ポケットが破けたりしている。
- シャツやズボンが汚れたり、破けたりしている。
- 服に靴の跡がついている。

### 3 持ち物・金銭

- かばんや筆箱等が隠される。
- ノートや教科書に落書きがある。
- 靴や上履きが隠されたり、いたずらされたりする。
- 必要以上のお金を持っている。
- なくした、落としたなどと言うことが多い。

### 4 言葉・行動

- 他の子どもから、言葉かけを全くされていない。
- いつもぼつんと一人でいたり、泣いていたりする。
- 登校を渋ったり、忘れ物が急に多くなったりする。
- 家から金品を持ち出す。

### 5 遊び・友人関係

- 友達から不快に思う呼び方をされている。
- 付き合う友達が急に変わったり、教師が友達のことを聞くと嫌がる。
- 友達から笑われたり冷やかされたりする。
- 特定のグループと常に行動を共にする。
- プロレスごっこ等にいつも参加させられている。
- よくけんかが起こる。
- 他の人の持ち物を持たせられたり、使い走りさせられたりする。

### 6 教師との関係

- 教師の話をしなくなる。
- 教師とかかわろうとしない、避けようとする。