

学年・教科・担当者	2年男子・保健体育・中谷晃浩
-----------	----------------

学期	月	学習内容	学習のねらい
1	6	○体づくり運動（体力テスト含む） ○陸上競技 （短距離走、ハードル走）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体を動かす楽しさや心地よさを味わい、目的に適した運動を身に付け、組み合わせることができる。</li> <li>・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、短距離走やハードル走の基本的な動きや効率のよい動きを身に付けることができる。</li> <li>・スポーツの効果と安全についての理解を深めることができる。</li> <li>・傷害や犯罪被害の防止や自然災害への備えについての理解を深めることができる。</li> </ul>
	7	○体育理論 ○保健	
2	8	○陸上競技 （走り高跳び、走り幅跳び）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、走り高跳びや走り幅跳びの基本的な動きや効率のよい動きを身に付けることができる。</li> </ul>
	9	○バドミントン ○保健	<ul style="list-style-type: none"> <li>・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、バドミントンの基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開することができる。</li> <li>・生活習慣病とその予防についての理解を深めることができる。</li> </ul>
	10	○陸上競技 （中距離走、リレー） ○器械運動 ○保健	<ul style="list-style-type: none"> <li>・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、中距離走やリレーの基本的な動きや効率のよい動きを身に付けることができる。</li> <li>・技ができる楽しさや喜びを味わい、器械運動の技をよりよく行うことができる。</li> <li>・喫煙や飲酒と健康についての理解を深めることができる。</li> </ul>
	11	○柔道 ○ソフトボール ○保健	<ul style="list-style-type: none"> <li>・技ができる楽しさや喜びを味わい、柔道の基本動作や基本となる技を用いて簡易な攻防を展開することができる。</li> <li>・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、ソフトボールの基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開することができる。</li> <li>・薬物乱用と健康についての理解を深めることができる。</li> </ul>
	12	○陸上競技 （長距離走） ○保健	<ul style="list-style-type: none"> <li>・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、長距離走の基本的な動きや効率のよい動きを身に付けることができる。</li> <li>・喫煙、飲酒や薬物乱用のきっかけについての理解を深めることができる。</li> </ul>
3	1	○サッカー ○保健	<ul style="list-style-type: none"> <li>・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、サッカーの基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開することができる。</li> <li>・応急手当の意義と基本についての理解を深めることができる。</li> </ul>
	2	○ダンス ○保健	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仲間とともに感じを込めて踊ったり、イメージを捉えて自己を表現したりすることに楽しさや喜びを味わうことができる。</li> <li>・きずの手当についての理解を深めることができる。</li> </ul>
	3	○体づくり運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体を動かす楽しさや心地よさを味わい、目的に適した運動を身に付け、組み合わせることができる。</li> </ul>

評価について	
評価の観点	評価の方法
① 保健体育への関心・意欲・態度	授業中の観察・ワークシート
② 保健体育の思考・判断・表現	授業中の観察・ワークシート
③ 体育の技能	実技テスト
④ 保健体育の知識・理解	定期テスト・ワークシート