

学年・教科・担当者	1年 保健体育 池上大輔
-----------	--------------

学期	月	学習内容	学習のねらい
1	4	集団行動 体づくり	<ul style="list-style-type: none"> ・体を動かす楽しさや心地よさを味わい、目的に適した運動を身に付け、組み合わせることができる。 ・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、短距離走やハードル走の基本的な動きや効率のよい動きを身に付けることができる。 ・運動やスポーツの多様性についての理解を深めることができる。 ・健康な生活と疾病の予防についての理解を深めることができる。
	5	陸上競技（短距離・リレー） 体育理論	
	6	球技（バレーボール） 保健 水泳	<ul style="list-style-type: none"> ・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、バレーボールの基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開することができる。 ・安全に留意して泳法の基本動作を理解し、長く泳ぐこと、早く泳ぐことができるようにする。 ・心身の機能の発達や成熟に伴う変化に対応した適切な行動についての理解を深めることができる。
2	7	水泳 保健	<ul style="list-style-type: none"> ・安全に留意して泳法の基本動作を理解し、長く泳ぐこと、早く泳ぐことができるようにする。
	9	陸上競技（跳躍種目） 体育理論 保健	<ul style="list-style-type: none"> ・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、跳躍種目の基本的な動きや効率のよい動きを身に付けることができる。 ・心身の成熟に伴う変化に対応した適切な行動についての理解を深めることができる。
	10	球技（ハンドボール） 保健	<ul style="list-style-type: none"> ・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、ハンドボールの基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開することができる。
	10	武道 マット運動	<ul style="list-style-type: none"> ・技ができる楽しさや喜びを味わい、器械運動の技をよりよく行うことができる。 ・技ができる楽しさや喜びを味わい、柔道の基本動作や基本となる技を用いて簡易な攻防を展開することができる。 ・精神機能の発達についての理科を深めることができる。
	11	体育理論	
12	球技（ソフトボール） 陸上競技（持久走） 保健	<ul style="list-style-type: none"> ・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、ソフトボールの基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開することができる。 ・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、中距離走の基本的な動きや効率のよい動きを身に付けることができる。 	
3	1	球技（ソフトボール・サッカー）	<ul style="list-style-type: none"> ・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、ソフトボールやサッカーの基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開することができる。 ・社会性の発達についての理解を深めることができる。
	2	保健	
	3	ダンス 保健 球技（バスケットボール）	<ul style="list-style-type: none"> ・仲間とともに感じを込めて踊ったり、イメージを捉えて自己を表現したりすることに楽しさや喜びを味わうことができる。 ・自己形成についての理解を深めることができる。

評価について	
評価の観点	評価の方法
主体的に学習に取り組む態度	授業中の観察 ワークシート
思考・判断・表現	授業中の観察 ワークシート
技能・知識	技能テスト
	定期テスト ワークシート