

学年・教科・担当者	1年・技術科・佐藤秀介
-----------	-------------

学期	月	学習内容	学習のねらい
1	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション</li> <li>・材料と加工の技術について知る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・技術科の授業の流れを知り今後の見通しを立てさせる。</li> <li>・身の回りの製品がどんな材料で作られているのか、どのように加工されているのかを知る</li> </ul>
	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・材料の特徴</li> <li>・材料の加工方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・木材、金属、プラスチックなど社会で用いられている材料の特徴を知り設計に生かせるようにする。</li> <li>・各材料の加工方法を身に付け製作活動に生かせるようにする。</li> </ul>
	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・製品の構造</li> <li>・製図</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・設計時に丈夫な製品を製作させるための知識を身に付けさせる。</li> <li>・製作活動を行う際に、製図の知識・技能を身に付けさせる。</li> </ul>
	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計画書作成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2学期から行う製作活動の計画書を作成し、2学期からの授業の見通しを立てさせる。</li> </ul>
2	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・製品の調査</li> <li>・設計書の作成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自身が製作する製品について、既存の製品などを調査し、自身の設計に反映させる。</li> <li>・機能、材料、加工方法、構造など自身が製作する製品の設計を行う。</li> </ul>
	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・試作品作成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実物の材料を使って製作する前に、模型を作成し、完成品の修正点、改良点などを確認させより良いものが製作できるようにする。</li> </ul>
	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>・製作活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・設計図や模型をもとに材料にけがきをし、工具を使って材料を加工する。</li> </ul>
	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>・製作活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・加工した材料同士を接着し、製品の製作を行う。</li> </ul>
3	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・製作活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・研磨紙やワックスなどを用いて製品を完成させる。</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レポート作成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・完成した製品が課題を満たしているのか、勉強した知識を用いて評価する。また、制作過程などまとめさせ製作活動の振り返りを行う。</li> </ul>
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レポート作成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・完成した製品とレポートを用いて、自身の製作した製品のプレゼンテーションを行い発表する技能を身に付ける。</li> </ul>

評価について	
評価の観点	評価の方法
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・期末考査</li> <li>・授業での加工・接着技能</li> </ul>

	・製図の書き方
思考・判断・表現	・期末考査 ・計画書 ・設計書 ・レポート
主体的に学習に取り組む態度	・ワークシートの提出 ・計画書 ・設計書 ・レポート