

学年・教科・担当者	1年・英語科・水木・遠藤（康）・宮代・本田
-----------	-----------------------

学期	月	学習内容	学習のねらい
1	4	(New Crown) ・英語の文字と音 ・コミュニケーションを楽しもう	<ul style="list-style-type: none"> ・英語の音を理解する ・学校行事や時間割についての説明を聞き取る
	5	<ul style="list-style-type: none"> ・Lesson 1 About Me ・Get Plus 1 ・文法のまとめ1 	<ul style="list-style-type: none"> ・be 動詞と一般動詞の現在形（1・2人称）の肯定文、否定文、疑問文を理解し、それらを含む英文を話したり、書いたりできる。 ・What ...?の意味や働きを理解し、それを含む英文を即興で伝え合ったり・正確に書いたりする。 ・Lesson 1 で学習したことを振り返る
	6	<ul style="list-style-type: none"> ・Lesson 2 English Camp ・Get Plus 2 ・文法のまとめ2 	<ul style="list-style-type: none"> ・助動詞 can の肯定文・否定文・疑問文を理解し、それらを含む英文を話したり、書いたりできる。 ・How many ...?の意味や働きを理解し、それを含む英文を即興で伝え合ったり、正確に書いたりする。 ・Lesson 2で学習したことを振り返る
	7	<ul style="list-style-type: none"> ・Lesson 3 Our New Friend (Welcome to Tokyo) ・Topic 2 Bento 	<ul style="list-style-type: none"> ・be 動詞（3人称）の肯定文・否定文・疑問文、What is this?、Who is this?、人称代名詞（目的格）を理解し、それらを含む英文を聞いたり読んだりして内容を捉えたり、話したり書いたりすることができる。 ・日本のお弁当について英語で学び、英語で説明することができる。
2	9	<ul style="list-style-type: none"> (New Crown) ・Take Action Listen 1 ・Take Action Talk 1 ・文法のまとめ3 (Welcome to Tokyo) ・Topic 5 Judo 	<ul style="list-style-type: none"> ・商品の説明について話された英文を聞いて、必要な情報を捉える。 ・「会話を始める」「あいづちを打つ」表現の意味や働きを理解し、それを含む英文を即興で伝え合うことができる。 ・Lesson 3 で学習したことを振り返る ・日本伝統の格闘技について英語で学び、英語で説明することができる。

	<p>(New Crown)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reading for information 1 • Project 1 	<ul style="list-style-type: none"> • 決まった予算の中でプレゼントを買うために、文具店のセールについて書かれたチラシを読んで、必要な情報を捉える。 • 「理想のロボットコンテスト」に参加するために、自分の考えたロボットができることやロボットの特徴について、事実や自分の考えを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書く。
1 0	<ul style="list-style-type: none"> • Lesson 4 My Family, My Hometown • Take Action Listen 2 • Take Action ! Talk 2 • Get Plus 3 • 文法のまとめ4 	<ul style="list-style-type: none"> • 3人称単数現在形の肯定文・否定文・疑問文を理解し、それらを含む文を聞いたり、読んだり、話したり、書いたりすることができる。 • 観客が守らなければならないルールを理解するために、フィギュアスケートの競技会場での注意事項について話された英文を聞いて、要点を捉える。 • 「会話を終える」「あいづちを打つ」表現の意味や働きを理解し、それを含む英文を即興で伝え合っている。 • Which ... A or B?の意味や働きを理解し、それを含む英文を即興で伝え合ったり、正確に書いたりすることができる。 • Lesson 4 で学習したことを振り返る
1 1	<ul style="list-style-type: none"> • Lesson 5 School Life in the U. S. A. • Take Action! Listen 3 • Take Action! Talk 3 • Get Plus 4 • 文法のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> • 現在進行形の肯定文・疑問文を理解し、それらを含む英文を聞いたり、読んだり、話したり、書いたりすることができる。 • 新しく公開された映画について話された英文を聞いて、概要を捉える。 • 「提案する」「好みを伝える」表現の意味や働きを理解し、それを含む英文を即興で伝え合うことができる。 • Whose ... ?の意味や働きを理解し、それを含む英文を即興で伝え合ったり、正確に書いたりすることができる。 • Lesson 5 で学習したことを振り返る
1 2	<ul style="list-style-type: none"> • Lesson 6 Discover Japan 	<ul style="list-style-type: none"> • 一般動詞（規則・不規則）の過去形の肯定文・疑問文・否定文を理解し、それを含む英文を聞いたり、読んだり、話したり、書いたりすることができる。

		<ul style="list-style-type: none"> • Take Action! Listen 4 • Take Action! Talk 4 • 文法のまとめ6 • Reading for Information 2 • Project 2 <p>(Welcome to Tokyo)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Topic 8 Mt. Takao 	<ul style="list-style-type: none"> • 打ち合わせの内容について話された英文を聞いて、必要な情報を捉えることができる。 • 「道順をたずねる」「道順を説明する」表現の意味や働きを理解し、それを含む英文を即興で伝え合うことができる。 • Lesson 6で学習したことを振り返る • わかば駅周辺の施設やお店について書かれた観光マップを読んで、必要な情報を捉えることができる。 • 自分たちの町の魅力を発信するために、おすすめの場所について事実や自分の考えを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。 • 観光名所について英語で説明することができる。
3	1	<p>(New Crown)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesson 7 Wheelchair Basketball • Take Action! Listen 5 • Take Action! Talk 5 	<ul style="list-style-type: none"> • be 動詞の過去形の肯定文を理解し、それを含む英文を聞いたり読んだり、話したり書いたりすることができる。 • インタビューの内容を理解するために、視聴者から質問されたことについて話された英文を聞いて、要点を捉えることができる。 • 「質問する」「情報を付け加える」表現の意味や働きを理解し、それを含む英文を即興で伝え合うことができる。
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Get Plus 5 • 文法まとめ7 • Lesson 8 Green Festival <p>• Take Action! Listen 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • look + Aの意味や働きを理解し、それを含む英文を即興で伝え合ったり、正確に書いたりすることができる。 • Lesson 7 で学習したことを振り返る。 • 助動詞 will の肯定文・疑問文・否定文を理解し、それを含む英文を聞いたり、読んだり、話したり、書いたりすることができる。 • be going to ... の肯定文・疑問文を理解し、それを含む英文を聞いたり、読んだり、話したり、書いたりすることができる。 • 週末の天気を知るために、天気・最高気温・最低気

		<ul style="list-style-type: none"> • Take Action! Talk 6 	<p>温の予報について話された英文を聞いて、必要な情報を捉える。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 「描写する」「聞き直す」表現の意味や働きを理解し、それを含む英文を即興で伝え合うことができる。
3	<ul style="list-style-type: none"> • Get Plus 6 <p>(Welcome to Tokyo)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Topic 9 Volunteer Fire Corps <p>(New Crown)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 文法のまとめ8 <ul style="list-style-type: none"> • Project 3 <ul style="list-style-type: none"> • Reading for Fun 		<ul style="list-style-type: none"> • Can you ...?の意味や働きを理解し、それを含む英文を即興で伝え合ったり、正確に書いたりすることができる。 • 災害時の対応の仕方を英語で説明できる。 • Lesson 8 で学習したことを振り返る • 自分の大切にしているものについて、事実や自分の気持ちを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 • 物語のおおまかな流れなどを理解するために、不思議の国でのアリスの冒険について書かれた物語を読んで、概要を捉える。

評価について	
評価の観点	評価の方法
知識・技能	定期テスト、単語テスト、音読テスト、リスニングテスト、授業中の発言、パフォーマンステスト、提出物
思考・判断・表現	提出物、定期テスト、英作文、スピーチ、インタビューテスト
主体的に学習に取り組む態度	授業への取り組み方、提出物、授業中の発言、ペアワークへの参加の仕方