

学年・教科・担当者	3年女子・保健体育・桑原開
-----------	---------------

学期	月	学習内容	学習のねらい
1	6	○体づくり運動（体カテスト含む） ○陸上競技 （短距離走、ハードル走）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体を動かす楽しさや心地よさを味わい、健康の保持増進や体力の向上を目指し、目的に適した運動の計画を立て取り組むことができる。</li> <li>・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、短距離走やハードル走の特有の技能を身に付けることができる。</li> <li>・文化としてのスポーツについての理解を深めることができる。</li> <li>・運動、食生活、休養や睡眠と健康についての理解を深めることができる。</li> </ul>
	7	○体育理論 ○保健	
2	8	○陸上競技 （走り高跳び、走り幅跳び）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、走り高跳びや走り幅跳びの特有の技能を身に付けることができる。</li> </ul>
	9	○サッカー ○保健	<ul style="list-style-type: none"> <li>・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開することができる。</li> <li>・生活習慣病とその予防についての理解を深めることができる。</li> </ul>
	10	○陸上競技 （中距離走、リレー） ○ソフトボール ○保健	<ul style="list-style-type: none"> <li>・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、中距離走やリレーの特有の技能を身に付けることができる。</li> <li>・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開することができる。</li> <li>・喫煙や飲酒と健康についての理解を深めることができる。</li> </ul>
	11	○器械運動 ○柔道 ○保健	<ul style="list-style-type: none"> <li>・技ができる楽しさや喜びを味わい、自己に適した技で演技することができるようにする。</li> <li>・技を高め勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、柔道の基本動作や基本となる技を用いて攻防を展開することができる。</li> <li>・薬物乱用と健康についての理解を深めることができる。</li> </ul>
	12	○陸上競技 （長距離走） ○保健	<ul style="list-style-type: none"> <li>・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、長距離走の特有の技能を身に付けることができる。</li> <li>・感染症とその予防についての理解を深めることができる。</li> </ul>
3	1	○ダンス ○保健	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感じを込めて踊ったり、みんなで自由に踊ったりする楽しさや喜びを味わい、イメージを深めた表現や踊りを通じた交流や発表をする。</li> <li>・保健、医療機関や医薬品の利用についての理解を深めることができる。</li> </ul>
	2	○バドミントン ○保健	<ul style="list-style-type: none"> <li>・勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開することができる。</li> <li>・共に健康に生きる社会についての理解を深めることができる。</li> </ul>
	3	○体づくり運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体を動かす楽しさや心地よさを味わい、健康の保持増進や体力の向上を目指し、目的に適した運動の計画を立て取り組むことができる。</li> </ul>

評価について	
評価の観点	評価の方法
① 保健体育への関心・意欲・態度	授業中の観察・ワークシート
② 保健体育の思考・判断・表現	授業中の観察・ワークシート
③ 体育の技能	実技テスト
④ 保健体育の知識・理解	定期テスト・ワークシート