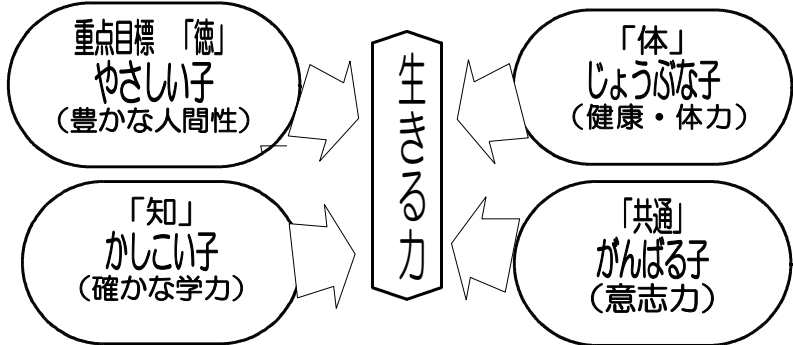


平成31年度 「上宿小学校の教育について」

「生きる力」を身に付けさせるために次のような取組をします

上宿小学校は、子どもたちの「生きる力」を育みます。
生きる力とは、知・徳・体のバランスのとれた力のことです。

本校教育目標



- ◆「知」～確かな学力～
基礎的・基本的な知識・技能を習得し、それらを活用して自ら考え、判断し、表現することにより、様々な問題に積極的に対応し、解決する力
- ◆「徳」～豊かな人間性～
自らを律しつつ、他人とともに協調し、豊かな人間性をもつ
- ◆「体」～健康・体力～
たくましく生きるための健康や体力

－「生きる力」をもった理想の人間像－

- 身ら学び考え行動する
- 変化の激しい社会を生き抜く
- 社会の一員としての自覚をもつ
- 相互に連携・協力し合う
- 社会の発展に貢献する

(小平の教育三本柱「自立・共生・貢献」)

平成31年度の重点(校内研究)
「外国語を用いてコミュニケーションを図ることを『楽しむ』児童の育成」※2年目
共尊感情を高める学校づくりを継続させながら
外国語の学習を通じた取組を深めます

- 自尊感情と他尊感情をともに高めます。
- 自分も大切にして、友達や世の中のすべての人を大切にできることをめざします。

「学力向上」を図ります

- 小学校の義務教育段階では、将来どんな仕事にも就けるように、幅広い教養を身に付けさせます。
- 基礎的・基本的な知識・技能の習得に取り組み、特に算数においては習熟度別指導を重点的に行います。**朝のモジュール学習 やぐんぐんタイム**等を活用して、学力向上を図ります。
- 共尊感情を高めて学習意欲を高め、学び合いを大切にします。
- 学力調査・体力調査を指標にして、実態を把握・分析し、「授業改善プラン」を作成し、個に応じた教育を推進し、新たな指導方法の工夫に取り組みます。

「安定した学年・学級づくり」に努めます

- 特別支援教育の視点をもって、どの児童もわかる授業(わからない〇)、「自分の居場所」のある教室を目指します。
- いじめ〇や不登校児〇をめざし、暴力は絶対に許しません。
- 学年・学級の学習や生活のルールを徹底させ、児童の心にも寄り添った**指導・相談・支援**を行い、**学級を安定**させます。

「豊かな心や健やかな体」を育成します

- あいさつ運動に取り組み、人権教育の視点を取り入れた授業の展開をします。自他を理解し大切にする児童を育成します。
- 特別な教科 道徳の時間を要として、授業公開や道徳授業地区公開講座の実施を通して、その充実を図ります。
- 伝統・文化や福祉体験などを生かして、児童の内面に根ざした豊かな道徳性の育成に努めます。
- 「オリンピック・パラリンピック教育」を推進するために、教科や総合的な学習の時間などを通して、スポーツやオリンピック・パラリンピックへの関心・意欲を高めながら、児童の基礎体力・運動能力を向上させ、豊かな心を育みます。

「保護者・地域から信頼される学校づくり」を推進します

- 児童や保護者の相談等に誠実に対応し、解決を図ります(まず担任に相談を)。(おうちの方向土の共尊感情も高めていただけたらうれしいです。)
- 奉仕の心や郷土愛を育み、地域の教育力を広く求め、地域素材を教材化して教育に生かします。地域行事への参加も促します。
- 9年間を見通した義務教育期間をスムーズに行うために小・中連携を進めます。

「読書活動」「家庭学習」を充実させます

- 児童が言語を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにするため、図書室や地域の図書館を活用し、調べ学習や朝学習、家庭と連携した様々な読書活動の充実に取り組み、**読書をし、図書室に通う児童を増やします。**
- 学習の習慣化に向けて、学校だけでなく、**学習ボランティアの協力を得ながら放課後の学習や自主的な家庭学習促す指導を強化**します。

「学校行事・体験活動」を充実させます

- 学校でしか味わうことのできない行事や体験活動を充実させ、共尊感情やコミュニケーション能力の育成などを図ります。
- 教育課程全体のバランスを踏まえ、6年間を見通した行事や体験活動の充実を推進します。
- 生活科・総合的な学習の時間や宿泊体験などを活用して、児童の自然や科学、歴史などへの興味・関心を高めます。

「安全教育・防災教育」を推進します

- 生活安全、交通安全、災害安全等、自分の身は自分で守る姿勢を身に付けさせます。
- 地域の課題でもある交通事故防止に取り組みます。不審者対応等の安全教育を徹底させます。
- 小平市総合防災訓練の際に、児童の防災意識も高める防災教育を企画**します。

教職員一同、危機管理意識を高め、健全な予算執行を行い、個人情報流失等の服務事故〇を目指します。