

令和元年度 小平市立小平第十小学校 学校評価計画表

学校教育目標 ○考える子 ○やさしい子 ○やりとげる子 ○たぐましい子

目指す学校像(ビジョン)

- 【目指す学校像】 笑顔いっぱい 夢いっぱい とともに伸びゆく 小平十小
- 【目指す児童・生徒像】 ・根拠を明確に自分の考えを表現できる児童 ・自他の生命を尊重し、自分も友達も大切にできる児童 ・失敗から学び、最後までやりとげる児童 ・自己有用感を高め、心身共に健康な児童
- 【目指す教師像】 どの子も伸ばす「分かる授業」「楽しい授業」をする教師 ・学習規律のある学級経営をする教師 ・常に自己研鑽に努める教師 ・服務事故を絶対に起こさない教師 ・保護者、地域に信頼される教師

前年度までの学校経営上の成果と課題

「成果」異年齢交流、代表委員会等の活動等の充実により、主体的な学級・学校づくりを意識する児童が増えた。
 「課題」全教育活動の中で、児童の「得意を伸ばし、苦手に挑戦！よりよいものを生み出す力」を育む。

	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	努力目標(評価基準)	成果目標(評価基準)
学力向上	小平市教育振興基本計画に基づき、全ての子どもの「生きる力」を育み、確かな学力を定着させる。	各学年の基礎・基本を確実に身に付けさせる。	「繰り返し行う練習」や「十小基礎学力テスト」「東京ベーシック・ドリル」等に取り組みさせる。	4 全学年全学級で実施 3 実施率90%以上 2 実施率80%以上 1 実施率80%未満	4 児童の達成率90%以上 3 児童の達成率80%～90%未満 2 児童の達成率70%～80%未満 1 児童の達成率70%未満
		学年に応じた(10分×各学年)自主的な家庭学習の習慣を身に付けさせる。	自主的な家庭学習で、音読、漢字、計算にも取り組ませながら、目標の時間が達成できるよう促す。	4 教職員の取組評価90%以上 3 実施率80%以上 2 実施率60%以上 1 実施率60%未満	4 児童の達成率90%以上 3 児童の達成率80%～90%未満 2 児童の達成率70%～80%未満 1 児童の達成率70%未満
健全育成(いじめ防止)	他者との人間関係を築く力を身に付けさせる。	場に応じたあいさつ等ができる力を身に付け、自分も友達も大切にできる態度を養う。	代表委員会等、児童が自ら考え取り組む活動を支援し、全校であいさつ運動を実施する。全職員で朝のあいさつを行い、児童を迎える。	4 教職員の自己評価で肯定的回答90%以上 3 教職員の自己評価で肯定的回答80%以上90%未満 2 教職員の自己評価で肯定的回答70%以上80%未満 1 教職員の自己評価で肯定的回答70%未満	4 児童の満足度ABが95%以上 3 児童の満足度ABが90%～95%未満 2 児童の満足度ABが85%～90%未満 1 児童の満足度ABが85%未満
		「いじめゼロ」を目指し、全ての児童が「毎日学校が楽しい。」と言う学級、学校をつくる。	「学級力向上プロジェクト」を全学級で定期的に実施し、学級力を高めつつ、いじめの未然防止・早期発見・早期対応を行う。	4 教員の取組評価95%以上 3 教員の取組評価90%以上95%未満 2 教員の取組評価85%以上90%未満 1 教員の取組評価85%未満	4 児童の満足度ABが90%以上 3 児童の満足度ABが80%～90%未満 2 児童の満足度ABが70%～80%未満 1 児童の満足度ABが70%未満
体力向上	積極的に運動やスポーツに親しむ習慣や意欲を養う。	体育の授業や全校児童で取り組む体育的活動を設定し、積極的に取り組ませる。	体力テストの結果を分析し、結果を踏まえた体育朝会を、年間11回以上実施する。	4 実施率100% 3 実施率90%以上 2 実施率80%以上 1 実施率80%未満	4 児童の満足度ABが90%以上 3 児童の満足度ABが80%～90%未満 2 児童の満足度ABが70%～80%未満 1 児童の満足度ABが70%未満
		運動の楽しさを味わい、進んで体を動かそうとする意欲を高める。	「1学級1取組」を実施する。	4 実施率100% 3 実施率90%以上 2 実施率80%以上 1 実施率80%未満	4 児童の満足度ABが90%以上 3 児童の満足度ABが80%～90%未満 2 児童の満足度ABが70%～80%未満 1 児童の満足度ABが70%未満
特色ある学校づくり	学校・家庭・地域が協働して、子どもを支え合う学校づくりを目指す。	コミュニティ・スクール指定に向けた研究を進める。	東京都型学校経営協議会にて研究を進め、保護者にも周知する。	4 コミュニティ・スクールだよりを5号以上発行 3 コミュニティ・スクールだよりを4号発行 2 コミュニティ・スクールだよりを3号発行 1 コミュニティ・スクールだよりを2号以下発行	4 保護者への周知度90%以上 3 保護者への周知度80%～90%未満 2 保護者への周知度70%～80%未満 1 保護者への周知度70%未満
		学校情報を地域・保護者に積極的に発信する。	ホームページの充実を図るために、webページの更新を年間100回以上行う。	4 更新が年間100回以上 3 更新が年間90回以上 2 更新が年間80回以上 1 更新が年間80回未満	4 保護者の満足度ABが80%以上 3 保護者の満足度ABが70%～80%未満 2 保護者の満足度ABが60%～70%未満 1 保護者の満足度ABが60%未満
業務改善・働き方改革	働きやすい職場づくり、勤務時間・健康管理を意識した働き方改革を推進する。	学校業務の効率化により教職員の負担軽減を図る。	ICT化の推進(デジタル教科書、タブレットPC等ICT機器の活用)と各種名簿等の一括管理等、データ活用の工夫を行う。	4 実施率100% 3 実施率90%以上 2 実施率80%以上 1 実施率80%未満	4 教職員の満足度ABが90%以上 3 教職員の満足度ABが80%～90%未満 2 教職員の満足度ABが70%～80%未満 1 教職員の満足度ABが70%未満
		ライフ・ワーク・バランスを意識した勤務時間の管理を徹底する。	月1回(長期休業中は毎日)の定時退勤日、月1回以上のMY定時退勤日を設定する。	4 実施率100% 3 実施率90%以上 2 実施率80%以上 1 実施率80%未満	4 教職員の満足度ABが90%以上 3 教職員の満足度ABが80%～90%未満 2 教職員の満足度ABが70%～80%未満 1 教職員の満足度ABが70%未満

※取組評価のAは4段階評価で「よくできた」、Bは「ほぼできた」を指す。

