



笑顔いっぱい 夢いっぱい とともに伸びゆく 小平十小

- 教育目標
- ◎考える子 …………… 根拠を明確に自分の考えを表現できる児童
 - ・やさしい子 …………… 自他の生命を尊重し、自分も友達も大切にできる児童
 - ・やりとげる子 ……… 失敗から学び、最後までやりとげる児童
 - ・たくましい子 ……… 自己有用感を高め、心身共に健康な児童

得意を伸ばし、苦手挑戦！ よいよいものを生み出す力へ 全体を見て相互に高め合う力 と 自己を見て自律的に高める力 の育成 ～ 授業を通して 特別活動を通して 自主学習を通して ～

<p>■学力の向上<わからないゼロ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・全教科において『考える子（根拠を明確にして自分の考えを表現できる子）』の育成 ・算数習熟度別指導(算数十小スタンダード) ・十小基礎学力テスト、東京ベーシックドリルの効果的な活用 ・「読書マラソン」の推進 ・専科教員による外国語活動の充実 ・自主学習の系統的な指導 	<p>■キャリア教育<自分発見！></p> <ul style="list-style-type: none"> ・総合的な学習の時間の充実 ・外部人材活用、地域参画型授業の充実により望ましい職業観の醸成 ・学級力の醸成「やり抜く力と支える心」 ・進んで働く子の育成（勤労観の醸成） ・様々な人との交流を通して人間関係形成能力の育成
<p>■特別支援教育<わからないゼロ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別支援教室専門員、SC、関係機関との連携 ・「こだいら これだけは」の取組 ・教室環境の整備、ねらいの明確化、活動時間の明示、見やすい板書、ICT機器の活用 	<p>■体力の向上<運動嫌いゼロ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・楽しみながら運動プログラムの実施 ・体力テストの結果を生かした個の指導 ・体力アップチャレンジ、ランニング・縄跳び朝会の実施 ・一学級一取組の実施
<p>■健全育成<自分も友達も大切に></p> <ul style="list-style-type: none"> ・多くの目で子どもをはぐくむ体制<学校担任、学年担任、副担任、TA等> ・朝のさわやかスタート ・いじめの「予防」「早期発見」「早期対応」 ・十小のきまり(十小スタンダード)の徹底 ・特別支援教室の充実と連携 	<p>■特別活動<自分も友達も大切に></p> <ul style="list-style-type: none"> ・全活動において「考えて行動できる子」の育成 ・縦割り班清掃を中心とした異学年交流充実 ・上級生としての誇りの醸成 ・クラブ活動や委員会活動、係活動等の主体的実践力の育成
<p>■研究・研修<教師力向上></p> <ul style="list-style-type: none"> ・国語科 「自ら考え共に学び合う児童の育成」 「話す・聞く」の指導を通して ・若手教員が中堅教員から学ぶOJT研修 ・課題をもって学ぶ1時間留学 ・全員年2回以上の授業研修 	<p>■地域連携<共汗・協創・郷育></p> <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニティスクール準備委員会(2年目) ・気軽に集える場(TENくんふれあいタイム)定期的開催により顔の見える地域へ ・「防災を考える日」の充実 ・学校HP、学校だより等による学校情報の積極的な発信
<p>■オリンピック・パラリンピック教育<運動嫌いゼロ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・豊かな国際感覚を身につける ・アスリートから学ぶ ・生涯にわたってスポーツに親しむ素地育成 	<p>■働き方改革の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・行事の見直し ・ICT化の推進とデータ活用の工夫 ・職員室等の環境改善 ・働き方改革PJによる改善の積み上げ