

平成30年6月26日

小平市教育委員会教育長 殿

小平市立小平第四小学校給食運営委員会
委員長 石 崎 純 一

平成30年度 小平第四小学校給食運営委員会（第1回）について

このことについて下記のとおり報告します。

記

日時 : 平成30年6月25日(月) 午後0時～午後13時

会場 : 小平第四小学校 ランチルーム

出席者 : 11人

傍聴者 : 0人

会議の概要

1 運営委員長挨拶

2 委員紹介

3 会食

4 協議

(学務課長) 配布した「給食運営委員会設置要綱」にあるとおり、給食運営委員会は調理業務委託校に設置し、委員長は学校長となっている。この委員会では、学校・保護者・受託業者・教育委員会といった給食関係者一同で、給食運営等について話し合う。本日は児童の家庭での様子等も含めてお聞かせいただき、参考にさせていただきたい。

(栄養士) 今年度で給食調理業務委託も4年目になる。4月より調理責任者が変わり、新体制となっているが、上手く連携を取りながら給食運営ができています。衛生管理については小平市衛生管理マニュアルに沿って細かく実施しています。献立については文科省の基準を参考に作成していて、特に小平第四小学校では、和食を中心としたごはん献立を週に3回以上は実施するようにしています。また、翌月にとれる地場野菜を教えてもらうなど、農家の方々と密にコンタクトを取るようすることで、小平産の野菜を多く使用し、地場野菜使用率30%以上の目標を達成しています。他にも魚献立、日本型食事、行事食、郷土食、世界各国の料理といった様々な献立を給食に取り入れています。アレルギー児童への対応では、月に2回ノーアレルギー献立といってアレルギー原因食を使用しない日を設けている。食育に関しては、各学級の担任と連携して行っている。子どもたちの今の実態としては、洋食を好む傾向がある。食べる量や好き嫌いなど、特に低学年の個の差が激しい。また、1年を通して牛乳の飲み残しが多い。

(受託会社) 人員配置について、4月から調理責任者が入れ替わったが、他地区から来た学校給食経験10年以上のベテランなので、問題なく運営してくれると思っている。おかげさまで1学期も残り1か月、大きな問題なくできた。梅雨の時期は食中毒がとても流行るので、手洗いや温度管理を徹底し、熱中症対策にも取り組みながら、子どもたちに美味しい給食を提供していきたい。

(調理責任者) 小平市の給食の特徴だが、地場野菜を多く取り入れているので、虫がたくさんついていることがある。その虫が子どもたちのもとに行かないよう、下処理・調理・配缶の段階でかなり注意している。また、熱中症や食中毒についても年間を通して気をつけながらやっている。

(保護者) 親子ともに手書きの心のこもった献立表を見るのをとても楽しみにしている。子どもは家では野菜や魚を食べるのを避けがちだが、給食で出るものは美味しいと言っている。栄養バランスも良くて安心でき、とても感謝している。

(保護者) 地場野菜を多く使用してくれてありがたい。虫が混入しないように気を使って何回も洗ってくださることも、とてもありがたく思う。

(保護者) 本日の給食のあんかけチャーハンの具の野菜は、きれいなさいの目に切つてあることで食べやすく噛みごたえもあり、彩もよくて良いと思った。嫌いな子が多いしいたけも小さく刻んであることで食べやすくなっている。

(保護者) 調理員の方々は毎朝何時頃から勤務しているのか。

(調理責任者) 朝は6時半頃に出勤していて、7時頃から業者の納品がはじまる。

(保護者) 箸は全学年共通の長さなのか。

(栄養士) 同じ長さである。本来はそれぞれの手の大きさに合わせて長さを変えたほうが良いと思うが、色々な問題があるため難しい。

(保護者) 長さが合っていないことで使いづらいという声は聞いたことがない。

(保護者) 魚を使用する回数は決めているのか。

(栄養士) 摂取基準量があるため、週1回程度、小魚も含め使用している。単価を見ながら多くの種類の魚を取り入れるようにしている。鯖の味噌焼きは子どもたちの中で人気があった。他校や他地区の献立の情報も見ながら、様々なメニューを取り入れていきたい。

(保護者) 献立はどれくらい前から考えているのか。それにあたり試作はするのか。

(栄養士) 発注や献立表の印刷の関係上、だいたい1か月前くらいに献立を立てている。試作は夏休み中や時間のある時にしている。調理責任者は経験も豊富なので、献立のほしいイメージを伝えれば作ってもらえる。

(保護者) 献立によって作業に入る時間も変わってくるのか。

(調理責任者) 変わってくる。完成させる時間は決まっているので、そこから一つ一つの作業にかかる時間を逆算をしながら工程を組んでいる。

5 その他 なし