



平成 29年度 小平市立小平第四小学校の教育(概要版)

コミュニティ・スクール第Ⅳ期

平成29年4月1日

小平市立小平第四小学校 校長 吉成 嘉彦

【学校教育目標】

- 健康な子
- やさしい子
- ◎考える子
- おこなう子

【目指す学校像】 みんなの笑顔が輝く学校

- 子どもにとって **学ぶ楽しさ、仲間と触れ合う喜び、自己の成長を感じる** 学校
- 教職員にとって 働く喜びを味わい、仕事に誇りをもてる学校
- 保護者にとって 安心・安全で、信頼を寄せて子どもの健全育成に協力できる学校
- 地域にとって 集い、子どもたちと関わりたくなる学校

実現

【目指す児童像】

- 健康な子 生活リズムを整え、気持ちのよい挨拶・返事ができる子
- ◎考える子 **課題解決に向けて主体的・対話的に学ぶ子**
- やさしい子 自分の大切さとともに他の人の大切さを認める子
- おこなう子 目標をもち、主体的に行動する子

【目指す教師像】

- チーム四小の一員としての自覚をもち、情報を共有し合い、組織で対応する意識を有する教師
- 授業力、児童理解力、豊かな人間力を磨くために、絶えず自己研鑽に励む教師
- 同僚、保護者、地域と協働し、子どものために全力を発揮できる教師
- サービスを厳守する教師
- 明るく、元気で前向きな教師

仕事のキーワード

- はやく (迅速に)
- ただしく (正確に)
- らくに (易しく)
- きれいに (美的に)
- やすく (安く)



「は・た・ら・き・やく (働き易く)」

【平成 29 年度 小平第四小学校施策 (項目とキーワード)】

- 人権尊重の精神を大切にした教育の推進 (様々な立場の人との交流・道徳教育の充実・いじめゼロキャンペーン・体罰の撲滅)
- 学力の向上 (アクティブ・ラーニングを生かした校内研究・主体的対話的で深い学び・四小検定・四小寺子屋)**
- 生活指導・規範意識の醸成・健全育成の推進 (子どもの居場所・学校経営協議会との熟議・青少対との連携・道徳教育の充実)
- 体力の向上・健康の保持増進・「オリ・パラ教育」の充実 (リビッパ・パラ教育・月曜朝遊び・新体力テスト目標値設定)
- キャリア教育の推進 (キャリア教育共通プログラム・お仕事調べ (2年)、お仕事体験 (5年))
- 特別支援教育の充実 (校内委員会の充実・関係機関との相互連携・特別支援教室の開設準備)
- 防災教育の充実 (「3. 11を忘れない」・実践的な避難訓練・「ぼうさいクエスト」)
- 小・中連携の強化 (相互授業参観・合同研修会・部活動体験・職場体験の機会)



学力向上が重点

【平成 29 年度人材育成について】

- 立場が人を育てる・・・一人一役：教職員一人一人が責任ある分掌や役を担い、進行管理・提案・啓発活動を行うために自ら学ぶ。
- 新たな校務分掌の設置 (施策に関連した分掌)
 - ・オリパラ教育
 - ・アクティブ・ラーニング
 - ・カリキュラムマネジメント
 - ・特別支援教室準備
 - ・高学年英語導入
 - ・プログラミング教育準備
 - ・「特別の教科 道徳」 など
- 一人「1」Off-jt (年間で1つ以上の外部研修に参加)
- 目標設定を明確にさせる
 - ・「何をどのくらい達成するか(数値目標)」
 - ・「いつまでに (期間目標)」
 - ・「どのように (具体的方策)」
- 自己評価(自己分析)する
 - ・「何ができたか (成果と要因)」
 - ・「何ができなかったか (課題と要因)」



教員テーマ：「己を鍛える」

自己申告に記入

【4月】

- ・入学式
- ・始業式
- ・学校説明会
- ・離任式
- ・1年生を迎える会

【5月】

- ・遠足

【6月】

- ・学校公開
- ・道徳授業地区公開講座
- ・移動教室
- ・スポーツテスト
- ・水泳指導
- ・四小まつり

【7月】

- ・保護者会
- ・終業式

【夏休み】

- ・個人面談
- ・四小寺子屋

【9月】

- ・始業式
- ・引渡し訓練

【10月】

- ・運動会
- ・就学時健康診断
- ・特別支援連合運動会

【11月】

- ・展覧会
- ・青少対まつり

【12月】

- ・連合音楽会
- ・終業式

【1月】

- ・始業式
- ・書初め展
- ・特別支援連合作品展

【2月】

- ・学校公開
- ・学校報告会
- ・新1年保護者会

【3月】

- ・6年生を送る会
- ・修了式
- ・卒業式

